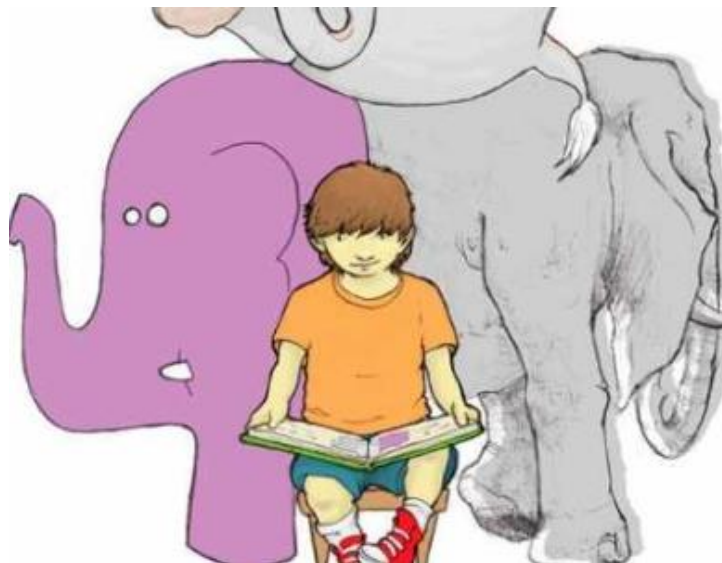


Pensamiento Crítico. Grado 5°.

# TALLER DE PENSAMIENTO CRÍTICO.



# 5°

## INDICADORES.

- Comprende la importancia de la lectura para el desarrollo de la creatividad y el pensamiento.
- Diferencia conceptos e ideas de textos y los relaciona con vivencias.
- Asume actitudes reflexivas ante las necesidades de cambio con el entorno y todos los espacios de convivencia.



## Trabajo familiar.

1. Argumento las respuestas de los siguientes acertijos mentales lógicos.

- a. En un carro iban dos madres y dos hijas, pero en el carro solo había tres pasajeras. ¿Puedo decir cómo es posible?

Respuesta:

- b. Si un tren eléctrico va de Norte a Sur, ¿Hacia qué lado echará el humo?

Respuesta:

- c. En Melilla hay tres, en Madrid ninguna, en Castilla, dos y en Galicia una.

Respuesta:

- d. Si tres niños cazan tres moscas en tres minutos. ¿Cuánto tardarán treinta niños en cazar treinta moscas?

Respuesta:

## Trabajo individual.

1. Realizo lectura del siguiente texto que hace parte de la reconocida novela francés El Principito del autor; Antoine de Saint-Exupéry.

### El Principito.

#### Fragmento del capítulo V.



Cada día yo aprendía algo nuevo sobre el planeta, sobre la partida y sobre el viaje. Esto venía suavemente al azar de las reflexiones. De esta manera tuve conocimiento, al tercer día, del drama de los baobabs. También gracias al cordero y como preocupado por una profunda duda, el principito me preguntó: ¿Es verdad que los corderos se comen los arbustos? -Sí, es cierto. - ¡Ah, qué contento estoy! No comprendí porqué era tan importante para él que los

corderos se comieran los arbustos, pero el principito añadió: -Entonces se comen también los baobabs. Le hice comprender al principito que los baobabs no son arbustos, sino árboles tan grandes como iglesias, y que, incluso si llevase consigo todo un rebaño de elefantes, el rebaño no lograra acabar con un solo baobab. Esta idea del rebaño de elefante hizo reír al principito. -Habría que poner los elefantes unos sobre otros... Luego añadió juiciosamente: - Los baobabs, antes de crecer, son muy pequeñitos. - Es cierto; pero ¿Por qué quieres que tus corderos coman los baobabs? Me contestó: -“¡Bueno! ¡Vamos!”, como si hablara de algo evidente. Me fue necesario un gran esfuerzo de inteligencia para comprender por mí mismo este problema.

En efecto, como en todos los planetas, en el planeta del principito había hierbas buenas y hierbas malas. Por consiguiente, de buenas semillas salían buenas hierbas, y de las semillas malas, hierbas malas, pero las semillas son invisibles; duermen en el secreto de la tierra, hasta que, un buen día, una de ellas tiene la fantasía de despertarse. Entonces, se alarga extendiendo hacia el Sol, primero tímidamente, una encantadora ramita inofensiva. Si es una ramita de rábano o de rosal, se la puede dejar que crezca como quiera; pero, si es una mala hierba, es preciso arrancarla inmediatamente en cuanto uno ha sabido reconocerla. En el planeta del principito había semillas terribles..., como las semillas baobab. El suelo del planeta está infestado de ellas. Si un baobab no se arranca a tiempo, no hay manera de desembarazarse de él más tarde; cubre todo el planeta y lo perfora con sus raíces. Si el planeta es demasiado pequeño y los baobabs son numerosos, lo hacen estallar. Más tarde, el principito me dijo: “Es una cuestión de disciplina. Cuando, por la mañana, uno termina de arreglarse, hay que hacer cuidadosamente la limpieza del planeta. Hay que dedicarse regularmente a arrancar los baobabs cuando se los distingue de los rosales, a los cuales se parecen mucho cuando son pequeñitos. Es un trabajo fastidioso pero muy fácil.



2. Respondo las siguientes preguntas. Recuerdo la importancia de pensar y analizar bien las respuestas.

A. ¿Qué diferencia hay entre conocimiento y educación?

- B. Al decir: “las semillas son invisibles; duermen en el secreto de la tierra”, ¿Qué relación puede tener esta semilla con nuestros talentos e inteligencias?
  - C. ¿Qué es lo que más me gusta hacer y qué talento creo tener?
  - D. ¿Cómo se puede aplicar en la vida la frase “hay que hacer cuidadosamente la limpieza del planeta”
  - E. ¿Cómo es mi disciplina en el hogar, la escuela y con el cuidado del medio ambiente y la naturaleza?
  - F. ¿Qué semillas malas debo eliminar de mi vida?
3. Preparo la actividad para socializarla en el regreso a clase y la complemento con un compromiso relacionado con el cuidado ambiental.

## Referencias Bibliográficas.

<https://www.pinterest.com>

<https://www.idea.me>

<http://www.agirregabiria.net/g/sylvainaitor/principito.pdf>

## Respuesta acertijos.

- A. Abuela, madre e hija
- B. Es eléctrico, no echa humo

C. La letra L

D. Tres minutos