

# INCURSIONANDO EN EL MUNDO DE LOS PROYECTOS.



**DBA intencionado:** Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.

## **INDICADORES:**

### **Conceptual.**

Conozco la importancia de hacer proyectos para alcanzar los objetivos y las metas propuestas.

### **Procedimental.**

Formulo proyectos aprovechando los recursos que tengo a mi disposición con el apoyo de mi familia.

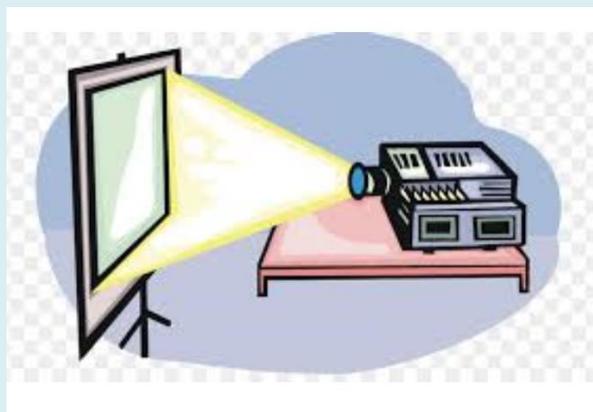
### **Actitudinal.**

Asumo con responsabilidad la formulación de proyectos y el uso de los recursos.

# A ACTIVIDAD BÁSICA.

## Trabajo individual.

1. Leo y respondo las siguientes preguntas teniendo en cuenta mis conocimientos.
  - a. ¿Qué creo que es un objetivo?
  - b. ¿Por qué creo que es necesario establecer metas?
  - c. ¿Qué creo que es un proyecto?
2. Observo la siguiente imagen de un proyector y me imagino como será mi vida cuando sea grande, después hago un escrito de al menos 5 renglones contando que quiero tener en el futuro, cómo quiero ser y qué debo hacer para lograrlo.



## Trabajo en familia.

1. Socializo con mis familiares el trabajo realizado y les pido que me cuenten que soñaban ellos cuando eran niños.

B

CUENTO

# PEDAGÓGICO.

## Trabajo Individual.

1. Leo el siguiente cuento utilizando una buena postura y siguiendo los signos de puntuación.

### La riqueza.

Un humilde hombre llega a una zapatería con una sandalia dañada de tanto caminar.

-Buen hombre... ¿podrías arreglar mi sandalia? Humm, pero no tengo dinero.

-¿Usted me cree bobo? Soy muy pobre para estar regalando mi trabajo!! El hombre le dice: -“Asegura ser muy pobre... y todo el dinero del mundo puede ser tuyo a cambio de algo”. Podría darte diez millones por tus pies!

-Pero no podré caminar ni correr libre mente! ¡No hay negocio!

-...Entonces, te daría 30 millones si me entregaras tus manos! Le aseguro el hombre.

A esa propuesta, el zapatero contesta: -“¿Treinta millones y sin manos?... No podré coger el martillo, ni acariciar a mis nietos, ni comer por mí mismo...¡PREFIERO SEGUIR POBRE!

Con una sonrisa comprensiva insiste: -¡Te daría cien millones por tus ojos!

-No quiero tanta plata si no podré ver el amanecer, ni el fruto de mi trabajo, ni a las personas que quiero...¡Váyase que no quiero su dinero!!

Con gran serenidad y sabiduría, el humilde hombre le dice al zapatero: -“¿Ves?... Te quejas de tu pobreza y por estar quejándote no te has dado

cuenta de toda la riqueza que posees... ¡¡Eres rico, inmensamente rico, y te lamentas de tu pobreza!!

Adaptación a obra de Facundo Cabral.

Recuerdo que cuando hago proyectos o establezco metas no siempre lo hago por dinero, es importante saber que también puedo hacer proyectos que ayuden a mi familia o a la conservación de los recursos naturales.

# C ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.

## Trabajo Individual.

1. Teniendo en cuenta que en grado 4º tenemos como proyecto hacer un álbum de alimentos y en grado 5º elaborar abonos orgánicos, inicio la formulación del proyecto que me corresponda, según el grado siguiendo los siguientes pasos.
  - a. Le doy un nombre creativo a mi proyecto.
  - b. Hago el dibujo de mi casa y al lado ubico mi proyecto.
  - c. Doy respuesta a las siguientes preguntas relacionadas con mi proyecto  
¿Qué voy hacer? ¿Para qué lo voy a hacer? ¿Para qué sirve lo que voy hacer? ¿Dónde lo voy hacer?
  - d. Realizo una lista donde diga todo lo que necesito para poder hacer mi proyecto y explico cómo voy a realizar cada actividad.

# D APLICACIÓN.

## Con la familia.

1. Comparto con mis familiares el trabajo realizado y pido que me den aportes para mejorarlo e iniciar la implementación.
2. Al iniciar la ejecución del proyecto recuerdo que debo registrar en mi cuaderno de seguridad alimentaria todas las actividades relacionando las fechas, cantidades y valores.
3. En la próxima clase de seguridad alimentaria comparto mis avances con mi maestro y compañeros.

Referencias Bibliográficas:

- Guía “Gerencia humanizada asistida” Fundación Manuel Mejía.