

Proyectos Pedagógicos Productivos. Proyecto de Vida. Grados 4° y 5°. Guía1.



**DBA:** Descubre y organizar las metas que desea cumplir a nivel personal.

## INDICADORES DE DESEMPEÑO.

**CONCEPTUAL:** identifico los valores claves y éticos que requiero para lograr mis metas a mediano y largo plazo.

**PROCEDIMENTAL:** construyo mi visión de metas personales, a través del proyecto de vida.

**ACTITUDINAL:** reconozco en los valores una evidencia de las fortalezas propias y oportunidades de mejora.

# A. ACTIVIDAD BÁSICA.

*El proyecto de vida es una guía escrita que se elabora con orientaciones precisas acerca de cuáles metas personales quiero desarrollar para sentirme realizado en la vida.*

## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Sigo las siguientes instrucciones:

- a) Pienso en mi entorno y anoto en mi cuaderno, cuáles son mis oportunidades y límites para alcanzar mis metas o sueños.
- b) Describo ampliamente quién soy, la edad que tengo, mis actividades diarias, las personas importantes en mi vida, lo que me gusta hacer y lo que no me gusta.
- c) Describo cómo quiero ser en 3 años, en 15 años o en 20 años. ¿Qué quiero estar haciendo?, ¿cómo me quiero vestir?, ¿qué voy a comer? y ¿cuáles son las personas de las que quiero estar rodeado?
- d) Hago una comparación de lo que soy ahora y lo que quiero llegar a ser en el futuro, luego hago una lista de cosas que considero importante para lograr eso que quiero ser.

# B. CUENTO PEDAGÓGICO.

## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Leo el siguiente texto sobre proyecto de vida.

**El proyecto de vida:** sirve como estrategia para orientar mi futuro y para darle sentido a mi vida; de tal forma que pueda aprovechar al máximo el tiempo y las oportunidades que se me presenten. El proyecto de vida me permite descubrir mis limitantes, mis fortalezas y mis habilidades.

2. Realizo lectura del cuento “El pirata bueno”.

Pinterest

### El Pirata bueno.

Manos Largas era un niño pirata, hijo, nieto y bisnieto de piratas. En su familia todos pensaban que sería un pirata de primera. Sin embargo, a Manos Largas no le atraía para nada la idea de dedicarse a robar a la gente.

Según fue creciendo, el bueno de Manos Largas empezó a angustiarse, con la idea de que en cualquier momento surgiera su verdadera personalidad de pirata, y no pudiera evitar dedicarse al robo, al abordaje y los saqueos.

Con el tiempo, todos se dieron cuenta de que Manos Largas no era un pirata como los demás, pero era tan larga la tradición familiar de estupendos piratas, que ninguno se atrevía a decir que no era pirata. "Simplemente", decían, "es un pirata bueno", y lo seguían diciendo a pesar de que Manos Largas hubiera estudiado medicina y dedicara sus días a cuidar de los enfermos de la ciudad.

Hasta que un día, viéndose viejecito, y mirando a sus hijos y sus nietos, ninguno de los cuales había llegado a ser pirata, se dio cuenta de que ni él ni nadie tenía que ser pirata, ni ninguna otra cosa de forma natural o por obligación. ¡Cada uno podía hacer con su vida lo que quería! Y él, que había sido lo que había elegido, se sentía profundamente satisfecho de no haber elegido la piratería.

*Pedro Pablo Sacristán.*

3. Dialogo con mis padres sobre:

- a) ¿Qué tan importante es luchar por los sueños?
- b) ¿Por qué debo tener claridad sobre lo que quiero llegar a ser?
- c) ¿Es necesario definir metas personales y trabajar duro para alcanzarlas?

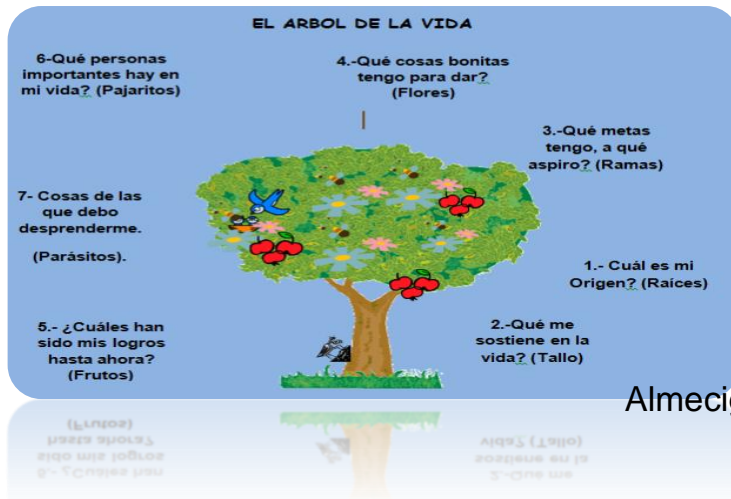


## C. ACTIVIDAD DE

# PRÁCTICA.


## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Observo y analizo el siguiente gráfico:



2. Diligencio en mi cuaderno el siguiente cuadro, teniendo en cuenta las descripciones observadas en el árbol de la vida.

1. ¿Cuál es mi origen?: es decir, quiénes son mis padres y cuáles son sus cualidades.	
2. Qué cosas me ayudan a ser mejor cada día?	
3. ¿Cuáles son mis metas o sueños?: qué me gustaría llegar a ser.	
4. ¿Qué cosas buenas puedo dar a los demás?	
5. ¿Cuáles han sido mis logros hasta ahora?: es decir, qué cosas he alcanzado.	
6. Qué personas importantes hay en mi vida?: describo de qué forma me ayudan a seguir adelante.	



alamy.es

# D. APLICACIÓN.

## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Escribo las cinco primeras palabras que me vienen a la mente cuando escucho la palabra valores.

\_\_\_\_\_

2. Tres valores que aprendí en mi familia son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Tres valores que aprendí en mi escuela son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. Señalo con una “X” qué aspectos debo mejorar y explico cómo lo puedo lograr.

<b>Aspecto.</b>	<b>“X”</b>	<b>¿Cómo lograrlo?</b>
<i>Presentación y aseo personal.</i>		
<i>Llegada puntual a la escuela.</i>		
<i>Comportamiento en clase.</i>		
<i>Cumplimiento de deberes.</i>		
<i>Atención y concentración.</i>		
<i>Orden en útiles y cuadernos.</i>		
<i>Relación con los demás.</i>		
<i>Horario de estudio en casa.</i>		
<i>Ayuda con deberes en la casa.</i>		

### **Referencias Bibliográficas.**

Almeciga, J. (2014). Cartilla proyecto de vida grado 5.

Mundo Noel. Padres y profes -El proyecto de vida de los niños.