

# **GUÍA 3.**

## **Formulando la identificación de mi proyecto supervisado.**



DBA. 3. Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.

### **INDICADORES:**

#### **Conceptual:**

Sustenta la importancia del componente práctico de los proyectos pedagógicos productivos para el fortalecimiento y desarrollo de competencias.

#### **Procedimental.**

Aplica las competencias adquiridas en los módulos de escuela y café en los proyectos dirigidos y supervisados.

#### **Actitudinal.**

Participa de manera activa y positiva en las actividades desarrolladas.

# A VIVENCIA.

## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Identifico las ocho diferencias que existen en los dibujos y la escribo en mi cuaderno.



## EN PLENARIA.

2. Dialogo con mis padres sobre las 8 diferencias encontradas en el dibujo.
3. Identifico diferencias entre los siguientes conceptos:
  - a. Actividades y objetivos.
  - b. Actividades y recursos.
  - c. Actividades y justificación.
  - d. Actividades y cronograma.

# B/C FUNDAMENTACIÓN Y EJERCITACIÓN.

## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Desarrollo el capítulo 1 del libro de registros, definiendo mi proyecto supervisado y para ello doy respuestas a las siguientes preguntas en el cuaderno de escuela y café,

- a. **¿Qué voy hacer?:** Doy el nombre al proyecto de manera clara y concreta.
- b. **¿Cómo lo voy hacer?:** describo las actividades que deberé realizar para llevar a cabo mi proyecto supervisado.
- c. **¿Dónde lo voy hacer?** Escribo los datos del municipio, vereda y lote donde implementaré el proyecto.
- d. **¿En qué periodo de tiempo lo voy hacer?:** para cada una de las actividades propongo la fecha en la realizaré.

2. Escribo la justificación de mi proyecto supervisado, para ello explico el por qué y el para qué voy de lo que voy a realizar. Debo tener en cuenta su importancia, los beneficios que generan para mí, mi familia y para mi comunidad.

# D. APLICACIÓN.

## CON MI FAMILIA.

1. Socializo con mi familia el reconocimiento de mi proyecto supervisado a y dialogo con ellos frente a la manera como puedo apoyarles desde el manejo de registros de la empresa familiar.

## Referencias Bibliográficas.

- Derechos Básicos de Aprendizaje V2, para grado 7°. MINEDUCACIÓN.
- Libro de Registro de Proyectos Supervisados, modelos de Negocios y Planes de Negocios, capítulo 1. Defino mi proyecto supervisado y justifico mi proyecto supervisado
- Módulo de Escuela y Café para el grado 7°. Unidad 2. Organicemos Nuestra Empresa Cafetera Productiva. Guía 2. Construcción y manejo del germinador. Guía 3. Establecimiento y manejo del almacigo.