

Proyectos Pedagógicos productivos. Grado 7°. Guía 2.

# GUÍA 2 ORGANICEMOS NUESTRA EMPRESA CAFETERA



DBA. Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.

## **INDICADORES:**

### **Conceptual:**

Sustenta la importancia del componente práctico de los proyectos pedagógicos productivos para el fortalecimiento y desarrollo de competencias.

### **Procedimental.**

Aplica las competencias adquiridas en los módulos de escuela y café en los proyectos dirigidos y supervisados.

### **Actitudinal.**

Participa de manera activa y positiva en las actividades desarrolladas

# A VIVENCIA.

## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Resuelvo la siguiente sopa de letras con el fin de familiarizarme con las palabras relacionadas con el establecimiento de una caficultura productiva en mí proyecto supervisado.

L	L	U	V	I	A	A	S	C	T	V
C	S	T	R	C	R	E	Z	A	V	S
B	C	D	E	X	Y	S	T	R	F	T
D	A	D	E	M	R	E	F	N	E	H
F	F	L	V	R	S	X	Z	M	C	E
A	E	B	T	C	D	E	P	F	H	C
R	Y	X	V	U	T	E	R	X	A	T
S	I	E	M	B	R	A	R	Q	S	A
S	T	X	S	A	A	A	R	E	A	R
R	E	T	N	E	I	D	N	E	P	E
A	L	U	M	I	N	O	S	I	D	A
A	T	R	I	A	N	G	U	L	O	I
A	R	R	S	W	S	X	R	R	U	V
X	D	I	S	T	A	N	C	I	A	A
P	L	A	N	T	A	S	O	A	X	S
C	A	F	E	T	A	L	S	R	G	C

LLUVIA-CEREZ-TEMPERATURA-ALTURA-LUMINOSIDAD-FECHA-ÁREA-  
ENFERMEDAD-SIEMBRA-SURCOS-DISTANCIA-PLANTAS-HECTÁREA-  
CAFÉ-TRIANGULO-CAFETAL-PENDIENTE.

## EN PLENARIA.

2. Dialogo con mis padres sobre los conceptos y palabras encontradas en la sopa de letras.

# B/C FUNDAMENTACIÓN Y EJERCITACIÓN.

## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Realizo una descripción de mi proyecto con base al libro de registros y lo complemento con los aspectos más relevantes de la guía 1. Así:

a. Coloco el nombre de los lotes de café y miro las condiciones óptimas para su desarrollo como son: temperatura, altura, lluvia y luminosidad; observo si estas condiciones son favorables o desfavorables.

2. Identifico la variedad de café sembrada y reconozco la resistencia a la roya y la tolerancia a la enfermedad de las cerezas de café.

3. Coloco en el cuadro, la fecha de siembra de los lotes de mi finca.

4. Escribo en el cuadro, la distancia de siembra (Distancia entre plantas y distancia entre surcos).

5. Calculo el área sembrada del lote de café, de acuerdo al módulo para el grado 7° ubicando la unidad 3 y su guía número 2, páginas 120 y 121 así:

a- Calculo el área sembrada multiplicando las distancias entre surcos por las distancias entre plantas y por el número de árboles de café sembrados. El dato lo escribo en el libro de proyectos capítulo 1 Describiendo mi proyecto supervisado en el cuadro Área.

b- Para calcular la densidad de siembra desarrollamos la siguiente fórmula:

$$D = \frac{A}{D_s \times D_p}$$

D= Densidad de Siembra.

A= Área de referencia en metros cuadrados.

Ds= Distancia entre surcos.

Dp= Distancia entre plantas.

Ejemplo: Ds= 1,30 metros

Dp.= 1,20 metros

A = 10.000 metros cuadrados

10.000 m<sup>2</sup>

D=----- D= 6.410 árboles por Hectárea

(1,3 m) x (1,20 m.)

## D. APLICACIÓN.

### CON MI FAMILIA.

1. Socializo con mi familia el reconocimiento de mi proyecto supervisado a desarrollar en casa y realizo el cálculo de las áreas de los lotes de la finca y la densidad de siembra que tengo en mi finca.
2. Comparto con mi familia los avances en la formulación de mi proyecto supervisado y tengo en cuenta los aportes que puedan hacerme.
- 3- Socializo con mi familia las áreas calculadas de los lotes en café de mi finca y la cantidad de café que tengo en una hectárea en mi finca.

### Referencias Bibliográficas

- Derechos Básicos de Aprendizaje V2, para grado 7°.MINEDUCACIÓN.
- Libro de Registro de Proyectos Supervisados, modelos de Negocios y Planes de Negocios, capítulo 1 Describo mi proyecto supervisado.

**Elaborado por Equipo de Proyectos Pedagógicos Productivos. Área de Educación  
Alianza Educación Rural**

- Módulo de Escuela y Café para el grado 7°. Unidad 2. Organicemos Nuestra Empresa Cafetera Productiva. Unidad 3. Sostenibilidad y Competitividad.