

Proyectos Pedagógicos Productivos. Grado 7°. Guía 1.

# ESTABLECIENDO UNA CAFICULTURA PRODUCTIVA



**DBA.** Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.

## **INDICADORES:**

### **Conceptual:**

Reconozco la importancia de formular e implementar los proyectos supervisados en café como escenario para el desarrollo de competencias.

### **Procedimental.**

Formulo mi proyecto supervisado y establezco medios para su implementación en campo.

### **Actitudinal.**

Asumo con responsabilidad la formulación de mi proyecto supervisado.

# A VIVENCIA.

## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Resuelvo el siguiente crucigrama con el fin de familiarizarme con palabras relacionadas con la ubicación de mi proyecto supervisado y la elaboración del croquis de la finca.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
B													
C													
C													
E													
F													
G													
H													
I	R												
J	O												
K	P												
L	I												
M	E												
N	T												
O	A												
P	R												
Q	I												
R	O												

## HORIZONTALES

- E. Puntos cardinales de un croquis.
- g. Variedad de café resistente a roya.
- H. Chapola lista para su trasplante.
- J. Sitos dónde se encuentra sembrado el café.

L. Árbol instalado en nuestras fincas.

### **VERTICALES.**

B. Dueño de la finca dónde se encuentra la plantación café.

F. Construcciones que posee la finca.

H. Lugar dónde vivo con mi familia cafetera.

K. Diseño de un mapa a mano alzada.

L. Área territorial compuesta por barrios, corregimientos, veredas y fincas.

N. Brote de agua en la finca.

### **EN PLENARIA.**

2. Dialogo con mis padres sobre los conceptos y palabras encontradas en el crucigrama.

# **B/C FUNDAMENTACIÓN Y EJERCITACIÓN.**

### **TRABAJO INDIVIDUAL.**

1. Realizo el reonomiento de mi proyecto supervisado desarrollando los siguientes aspectos en el libro de registros de proyectos supervisados, modelos y planes de negocio:

a- **Título del proyecto:** lo desarrollo en forma creativa de acuerdo al proyecto establecido para el grado séptimo el cuál es “Obtención de colinos de café de acuerdo con los parámetros de calidad”.

b- **Ubico el municipio,** el nombre de la finca, el área a sembrar y el número de plántulas a producir, las distancias de siembra que me propongo implementar en campo, la variedad a establecer.

c-**Desarrollo la información de la finca** dónde está ubicado mi proyecto supervisado cómo: Fuentes de agua disponible, otros cultivos establecidos,

producción pecuaria, instalaciones y el nombre del propietario de la finca y su teléfono.

2. Elaboro la ubicación de mi proyecto supervisado de la siguiente manera:

a. Dibujo de manera detallada el croquis de la finca dónde tengo mi proyecto supervisado y describí: Los lotes que poseo, las instalaciones, vías de acceso a la finca, fuentes de agua disponibles y puntos de referencia, especialmente la orientación de los puntos cardinales.

## D. APLICACIÓN.

### CON MI FAMILIA.

1. Comparto con mi familia los avances en la formulación de mi proyecto supervisado y tengo en cuenta los aportes que puedan hacerme.
2. Reviso con mi familia el croquis de la finca, lo complemento con datos que puedan darme y dialogamos alrededor de estrategias para conservar los recursos naturales existentes.
3. Socializo con mi familia el reconocimiento de mi proyecto supervisado a desarrollar en casa y realizo el croquis de Colombia y de mí finca, elaborado con sus respectivos detalles en el libro de proyectos supervisados.

### Referencias Bibliográficas.

Derechos Básicos de Aprendizaje para grado 7°, ciencias naturales, pagina 23. MINEDUCACIÓN.

Libro de Registro de Proyectos Supervisados, modelos de Negocios y Planes de Negocios, capítulo 1 Mí proyecto supervisado.

Módulo de Escuela y Café para el grado 7°, Unidad 1. Las políticas Cafeteras de la Federación Nacional de Cafeteros. Guía 1. Mi empresa cafetera produce café para exportar.