

Proyectos Pedagógicos Productivos. Grado 8. Guía1.

INICIANDO MÍ PROYECTO SUPERVISADO.



DBA intencionado: Compone diferentes tipos de texto atendiendo a las características de sus ámbitos de uso: privado/público o cotidiano/científico.

INDICADORES:

Conceptual.

Reconozco los conceptos básicos que se deben tener en cuenta para la formulación de los proyectos supervisados,

Procedimental.

Formulo proyectos supervisados aprovechando el contexto productivo y siguiendo la estructura del libro de registros.

Actitudinal.

Asumo con responsabilidad la formulación del proyectos supervisado.

A vivencia.

Trabajo individual.

1. Leo las siguientes preguntas y las respondo según mis conocimientos.
 - a. Qué proyecto supervisado desarrollé en el grado séptimo: dónde lo desarrollé, con qué propósito lo hice, cuáles fueron los resultados, qué actividades desarrollé.
 - b. En caso que no haya desarrollado un proyecto supervisado en el grado séptimo, pienso en posibles proyectos que podría implementar y en el por qué y el para qué de estos proyectos.
 - c. ¿Qué creo que es proyectar y para qué sirve?
 - d. ¿Qué creo que es un mapa?
 - e. ¿Qué creo que es un objetivo?
2. En el lugar donde vivo identifico los tipos de producciones que se tienen y elaboro un dibujo donde las represente.

Trabajo en familia.

3. Socializo con mis familiares el trabajo realizado y pido que me den su opinión.

B fundamentación.

Trabajo Individual.

1. Leo el siguiente texto y copio las ideas principales de cada uno de los conceptos en mi cuaderno de Escuela y café.

Componentes de la formulación de proyectos.

¿Qué es un proyecto?

Conjunto de actividades que desarrolla una persona o una empresa para alcanzar un determinado objetivo. Estas actividades se deben realizar de manera coordinada y se relacionan entre sí.

Estructura básica y secuencia lógica del proyecto:

- a. **Título del proyecto:** en la elaboración del título se deben tener en cuenta aspectos de innovación, técnicos y administrativos coherentes con el tipo de proyecto que se desea realizar.
- b. **Información general:** se debe relacionar datos del proyecto en cuanto a ubicación, cantidades, variedades o razas, densidades de siembra si aplica, condiciones agroecológicas, instalaciones y datos generales del propietario.
- c. **Croquis:** es un dibujo o mapa detallado que permite que una persona se pueda ubicar estableciendo puntos de referencia, vías de acceso, fuentes de agua, puntos cardinales entre otros.
- d. **Objetivo general:** corresponden a los alcances que se pretenden lograr con el proyecto y deben responder a los siguientes interrogantes, además de empezar con un verbo en infinitivo (palabras terminadas en ar, er, ir).

¿Qué? - ¿Cómo? - ¿Cuándo? - ¿Dónde?

- e. **Objetivos específicos:** Se derivan de los objetivos generales y los concretan; indican los procedimientos de cómo se quiere alcanzar el objetivo general e indica el paso a paso de cómo lo voy a lograr.

C ejercitación.

Trabajo Individual.

1. Teniendo en cuenta los conceptos vistos en la fundamentación científica, inicio la formulación de mi proyecto supervisado en el libro

de registros o cuaderno de Escuela y Café desarrollando los siguientes pasos:

- a. Actualizando la información de mí proyecto supervisado.
 - Título.
 - Municipio.
 - Vereda.
 - Nombre de la finca.
 - Tamaño del proyecto.
 - Densidad de siembra ($10.000 \text{ m}^2/\text{ds} \times \text{dp}$). (ds = distancia entre surcos, dp = distancia entre plantas).
 - Variedad o raza.
 - Instalaciones de la finca.
 - Datos del propietario.
 - b. Croquis: (dibujo la finca o el lugar donde vivo teniendo como referencia la casa y a partir de allí dibujo las vías para llegar al proyecto, fuentes de agua, producciones agropecuarias y ubico los puntos cardinales).
 - c. Objetivos: (general 1 y específicos mínimo 3, me guío por las orientaciones recibidas en la fundamentación).
2. En la próxima clase de Escuela y Café presento el trabajo realizado a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

D aplicación.

Con la familia.

1. Comparto con mi familia los avances en la formulación de proyecto supervisado y les pido que me ayuden a mejorar los puntos de la formulación que realicé.

2. Utilizo los aportes de mis familiares para mejorar la formulación de mi proyecto supervisado y empezar a implementarlo o darle continuidad si ya lo tengo establecido.