

## ¡A RAZONAR Y COMPRENDER QUE EN GRADO SEXTO HAY QUE APRENDER!



**DBA Intencionado (Matemáticas):** Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.

### INDICADORES

**Conceptual:** Explica de manera lógica las respuestas acertadas de los ejercicios de pensamiento lógico.

**Procedimental:** Resuelvo y ejecuto de manera lógica los ejercicios propuestos en el taller de pensamiento lógico.

**Actitudinal:** Me esfuerzo por resolver los ejercicios de pensamiento lógico como medio de superación intelectual.

## ¡A RAZONAR Y APRENDER, QUE EN GRADO SEXTO HAY QUE APRENDER!

1. Leo con atención el siguiente texto con el fin de fortalecer mis conocimientos:

¿Qué es el pensamiento lógico?

El pensamiento lógico es la capacidad que posee el ser humano para entender todo aquello que nos rodea y las relaciones o diferencias que existen entre las acciones, los objetos o los hechos observables a través del análisis, la comparación, la abstracción y la imaginación.

En los seres humanos durante la infancia solo se desarrollan los pensamientos concretos. Sin embargo, durante la pubertad somos capaces de generar el pensamiento lógico y aplicarlo constantemente a fin de dar solución a las diferentes situaciones que se presentan en la vida diaria.

2. Observo cuidadosamente los siguientes ejercicios y los resuelvo.

1. Señalo las 8 diferencias de la siguiente imagen:



**ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS**



**Elaborado por equipo de padrinos**  
**Proyectos Pedagógicos Productivos**  
**Alianza Educación Rural**

2. Observo, analizo los siguientes números y respondo en mi cuaderno los cuestionamientos.

a. Identifico los números que son múltiplos de 8 y los pinto de color verde.

	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	
	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>95</b>	
		<b>18</b>			
<b>19</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>160</b>	<b>96</b>	<b>63</b>
	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		
<b>54</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>141</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
	<b>64</b>	<b>320</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	
	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>102</b>	

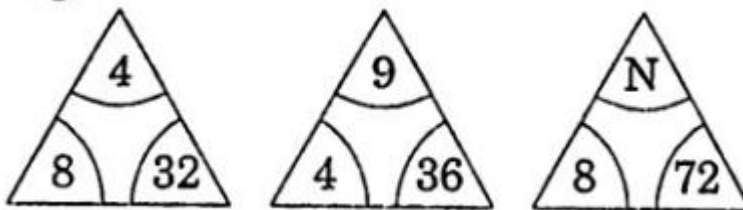
3. Al dividir un número entre 15, el residuo es 12. ¿Cuál será el residuo si se le divide entre 5?

- A) 3      B) 1      C) 4      D) 2      E) 0

4. Las edades de Ana, Beatriz, Carlos y David suman 44 años, siendo sus edades 10, 11 y 12 años (una de las edades se repite). Ana y David no tienen 10 años, Beatriz no tiene 11 años, Carlos no tiene 12 años y David es menor que Ana. Halle la suma de las edades de Beatriz y Carlos.

- A) 21 Años.    B) 24 Años.    C) 20 Años.    D) 23 Años.    E) 22 Años.

5. ¿Qué número debe colocarse en lugar de "N"?



- A) 4      B) 8      C) 9      D) 7      E) 6

**Elaborado por equipo de padrinos**  
**Proyectos Pedagógicos Productivos**  
**Alianza Educación Rural**

6. Si una hormiga recorre todas las aristas de un cubo en 3 minutos como mínimo, ¿En cuantos segundos recorre una sola arista?

- A) 15      B) 16      C) 22      D) 20      E) 25

7. A lo largo de una carretera hay cuatro pueblos seguidos: los rojos viven al lado de los verdes, pero no de los grises, los azules no viven al lado de los grises ¿Quiénes son los vecinos de los grises?

- A) Rojos    B) Verdes    C) Azules    D) No se puede saber.

8. Dos amigos: Pedro y Luis, cursan diferentes grados y viven en diferentes distritos. El que cursa sexto grado visita a su amiga en la vereda Guaco. Pedro vive en la vereda Encimadas y uno de ellos cursa el quinto grado ¿En qué grado se encuentra pedro?

- A) Sexto    B) Segundo    C) Tercero    D) Cuarto    E) Quinto.

9. A qué día equivale el mañana del ayer del pasado mañana del mañana del anteayer del mañana de hoy?

- A) Hoy    B) Ayer    C) Mañana    D) Pasado mañana    E) Anteayer

### **Referencias Bibliográficas.**

<http://www.imagui.com/a/ejercicios-de-pensamiento-matematico-c5epGdxRd>

<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/profesorado/autoformacion/mod/book/view.php?id=4062&chapterid=3322>

<https://www.youtube.com/watch?v=MUQV6wGd90o>