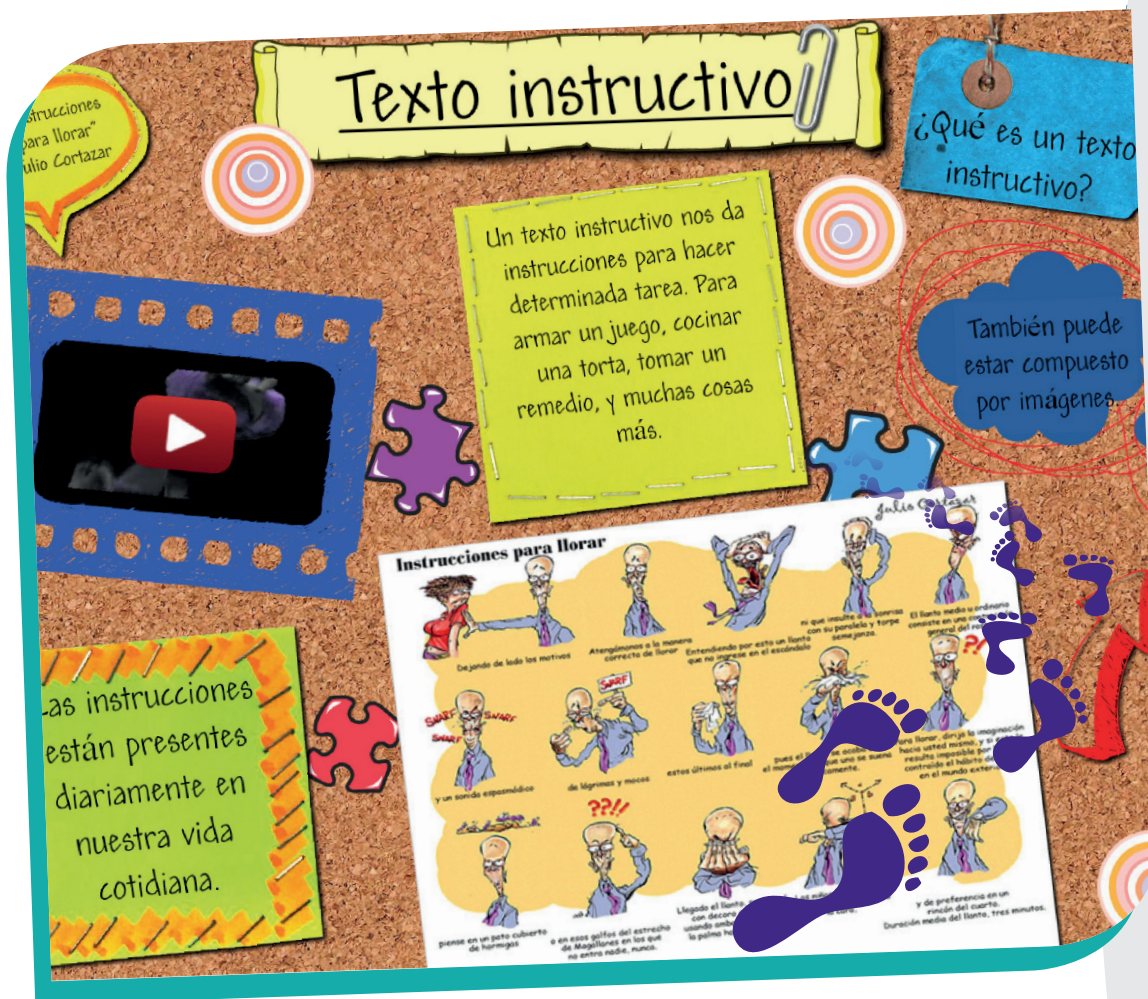


Guía 3



Sigamos instrucciones y
conozcamos el mundo paso a paso

Indicadores de Desempeño

Conceptual

- Conoce las características del texto instructivo, sus formas de organización y sus funciones.

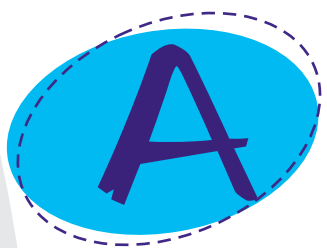
Procedimental:

- Identifica las formas de organización de los textos instructivos.
- Comprende y produce textos instructivos.

Actitudinal

- Considera las características y necesidades del interlocutor para producir sus textos.
- Reconoce la necesidad de utilizar los textos instructivos en su vida diaria.

Ilustración 1
Texto Instructivo.
(S.F.).Recuperado El 25
De May0 De 2013 De
[Http://www.glogster.com/Mairaayusto/Texto-Instructivo-Maira-Ayusto/G-6Laigv5r92ma6eg1mjo70a0](http://www.glogster.com/Mairaayusto/Texto-Instructivo-Maira-Ayusto/G-6Laigv5r92ma6eg1mjo70a0)



Vivencia

TRABAJO EN EQUIPO

1. Reflexionamos con todo el grupo sobre los siguientes cuestionamientos, con el fin de encontrar algunos acuerdos sobre la necesidad que ha tenido el ser humano a lo largo de su existencia de explicar todo lo que le rodea, sobre todo lo que tiene que ver con el orden y la organización de las cosas dentro del universo.

Este ejercicio nos sensibilizará frente a la importancia de utilizar textos explicativos en nuestra vida diaria, especialmente el tipo de texto instructivo. Nutrimos la reflexión con otras preguntas inquietantes.

Tiempo : 15 minutos.

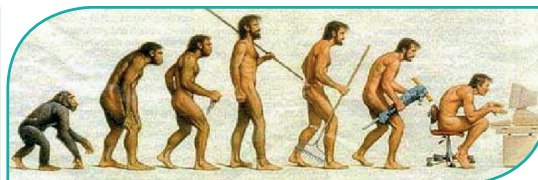
- a. Nos hemos hecho preguntas como...

¿Qué lugar ocupa nuestra Vía Láctea en el universo?

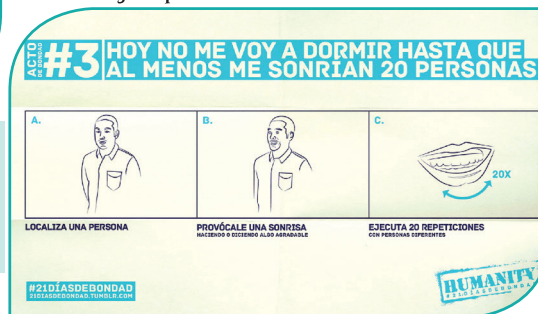


<http://www.voxjuventus.com/noticias/que-curioso/2311-ide-que-tamano-es-el-universo>
<http://hombreyciencia.blogspot.com/>
<http://www.taringa.net/posts/offtopic/16560192/21-consejos-para-ser-mejor-persona.html>

¿Cuál ha sido el proceso evolutivo del ser humano?

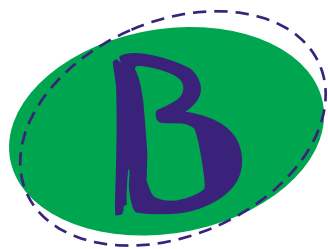


¿Existe un manual para ser mejor persona?



2. En algunas guías de la unidad 1 del grado 7º vimos apuntes sobre los textos explicativos. ¿Recordamos cuál es la función y cuáles son las clases de este tipo de textos? ¿Qué relación tiene este tipo de textos con el texto instructivo? Comentamos las respuestas y proponemos algunos ejemplos.

Después de haber hecho esta breve reflexión sobre la necesidad que tenemos de explicar el mundo y de indagar sobre el texto explicativo, veamos detalladamente estos textos, específicamente el de tipo instructivo.



Fundamentación Científica

TRABAJO EN EQUIPO

1. Leemos y vamos tomando nota en nuestro cuaderno. Nos proponemos comprender los principales aspectos del texto explicativo, específicamente el texto instructivo, las formas de organización utilizadas en este tipo de textos, así como su uso:

¡Recordemos!

Como vimos en grado séptimo, el texto explicativo nos permite resolver las inquietudes humanas, se reconoce por su intención de hacer comprender algo, transmitir saberes y aportar conocimientos. Debe ser claro, objetivo y explícito. Su estructura básica comprende: PROBLEMA - RESOLUCIÓN O EXPLICACIÓN - CONCLUSIÓN.

Puede tener diferentes FORMAS DE ORGANIZACIÓN (secuencias, enumeración, problema-solución, causalidad y consecuencias, comparación-contraste).

Encontramos el texto explicativo en libros y artículos divulgativos, enciclopedias, diccionarios, libros de texto, exámenes, INSTRUCTIVOS, entre otros.



¿Qué es el texto instructivo?

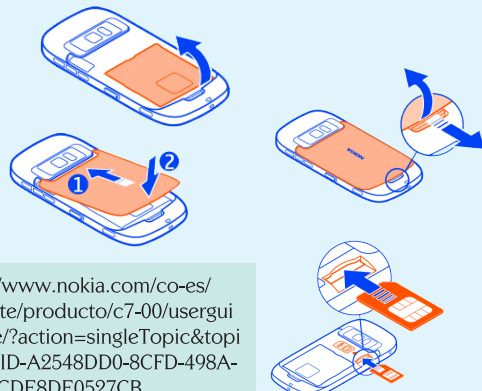

Los textos instructivos son una clase de escritos explicativos cuya función es dar una instrucción, orientar sobre la manera de hacer una tarea o llevar a cabo un proceso.

Es uno de los tipos de texto más utilizado en la vida diaria; explicamos a través de instrucciones en el paradero de busetas, en la calle para orientar a alguien, en nuestra casa para explicar una receta. Además, los encontramos en los manuales de uso de los electrodomésticos o en las conversaciones con nuestra familia para explicar cómo hacer determinada tarea.

El texto instructivo llamado también directivo se reconoce por las siguientes características¹:

Finalidad	Tipos de texto	Características lingüísticas	Características textuales
<ul style="list-style-type: none"> - Ordenar - Exhortar - Pedir - Rogar - Dirigir 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrucciones de uso (manuales). - Instrucciones de consumo. (medicamentos, alimentos, etc.). - Instrucciones de producción: Manualidades Receta de cocina - Normativas - Reglamentos (reglamento estudiantil). - Mapas 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de la segunda persona verbal (tú, usted, ustedes). - Modo imperativo (Ejemplo: Siga cuidadosamente la instrucción), infinitivo (Ejemplo: Caminar dos cuadras, luego doblar a la derecha...). - Uso de ordinales (Ejemplo: Uno, dos, tres...), cardinales (Ejemplo: Primero, segundo, tercero...). - Elementos icónicos (flechas, avisos, señales de prohibición...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Orden lógico de los hechos. - Instrucciones objetivas y precisas. - Disposiciones espaciales específicas.

Algunos ejemplos:

1. Instrucciones de uso (Manual)	2. Mapas
<p>Retirar la tarjeta SIM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retire la cubierta posterior levantándola del extremo superior del dispositivo. 2. Saque la batería. 3. Abra la tapa de la ranura de la tarjeta SIM. Coloque la punta de un lápiz o del stylus en la abertura que está debajo de la batería y empuje la tarjeta SIM hacia los lados para sacarla de la ranura. Saque la tarjeta SIM. 4. Vuelva a colocar la batería y la tapa posterior.  <p>http://www.nokia.com/co-es/soporte/producto/c7-00/userguide/?action=singleTopic&topic=GUID-A2548DD0-8CFD-498A-9090-CDE8DE0527CB</p>	

¹ Adaptación didáctica de Prado Aragonés, Josefina (2004). Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI. Madrid: Editorial la Muralla S.A. pp 269-270.

Instrucciones para el consumo de medicamentos



Ilustración 4ampicilia.(S.F.).Recuperado el 9 de mayo de 2013 de http://www.Medicamentosplm.Com.Co/sidef/winthrop_.Htm

Forma de preparación:

1. Agite el frasco hasta aflojar el polvo.
2. Agregue agua fría, hervida y fresca hasta el final de la flecha impresa en la etiqueta.
3. Deje que el polvo absorba el agua.
4. Agite fuertemente para disolver.
5. Verifique el volumen obtenido y, si es necesario, adicione más agua hasta el nivel indicado.

Elaboración de manualidades



Ilustración 5la bioguía.(S.F.).Recuperado el 9 de mayo de 2013 de <https://www.Facebook.Com/photo.Php?Fbid=516898241692929&set=a.105017012881056.3271.104438892938868&Type=1&theater>

Los textos instructivos, como dijimos anteriormente, orientan sobre la manera de hacer una tarea o llevar a cabo un proceso. Para este fin, se puede organizar la información siguiendo un listado de pasos o secuencias. Veamos el ejemplo:

$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{8} =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{8}{1} = \frac{3 \times 8}{5 \times 1} = \frac{24}{5}$$

Para la división de fracciones se deben realizar algunos pasos básicos:

1° Multiplicamos el numerador de la primera por el denominador de la segunda, el producto es el nuevo numerador.

2° Multiplicamos el denominador de la primera por el numerador de la segunda, el producto es el nuevo denominador.

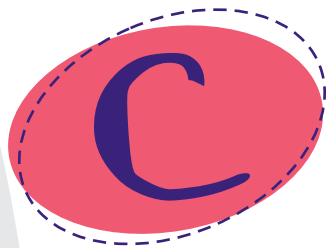
3° Después, si podemos, simplificamos.

Introducción

Pasos:

- 1°
- 2°
- 3°

Después de este recorrido por el texto instructivo, veamos qué tanto hemos aprendido.



Ejercitación

TRABAJO EN EQUIPO

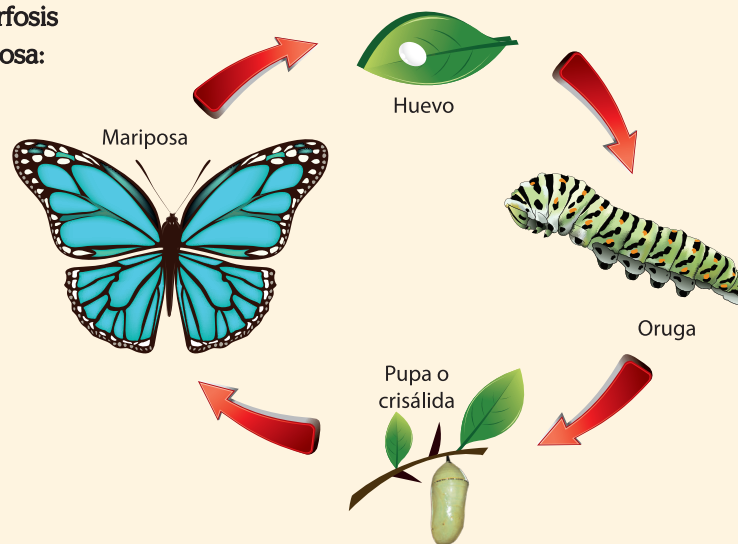
1. Realizamos las siguientes actividades para demostrar nuestros conocimientos frente a las características propias de un texto instructivo. Esta actividad nos permitirá desarrollar destrezas en la comprensión y producción de este tipo de escritos.
 - a. Escribimos frente a cada texto si es de tipo instructivo o no, y justificamos nuestra respuesta.

Un alto porcentaje de la población adulta padece de migraña; para evitarla es conveniente llevar una dieta sana, libre de grasas y bebidas oscuras, tener una vida tranquila y evitar el consumo de bebidas alcohólicas y cigarrillo.

Pasos para toser o estornudar correctamente:

1. Tápese la boca y la nariz con un pañuelo.
2. Deposite el pañuelo en el basurero, no lo lance al medio ambiente. Si no tiene pañuelo cúbrase con la parte superior del brazo, no con las manos, las manos recogen microbios y transmiten enfermedades.
3. Lave sus manos con agua y jabón.
4. Detenga el contagio, proteja su salud y la de sus seres queridos.

La metamorfosis de la mariposa:



b. ¡Hola! Me llamo Lucas. En días pasados mis padres nos regalaron a mi hermanita menor y a mí un MP4 a cada uno. Estoy feliz porque ahora puedo escuchar toda la música que me gusta en mis ratos libres. Hoy mi hermanita me dijo que no había podido estrenar su regalo porque no sabe cómo usarlo.

¿Me ayudarías a escribir estas instrucciones para que ella pueda disfrutar de su regalo? Será sencillo, sólo tenemos que observar la siguiente imagen y transcribir su información en forma de un manual de uso, como lo presenta el ejemplo de la fundamentación (ver imagen 1). Es muy importante que tengamos en cuenta las características lingüísticas que identifican este tipo de textos para que mi hermanita pueda comprenderlo mejor.

MP4 ¿CÓMO USARLO?

GUÍA SIMPLE DE USO		Manual de uso
		Instrucciones:
<p>VOLUMEN - + USE VOLVER PRÓXIMO</p>		<ul style="list-style-type: none"> • SELECCIÓN (ENTRAR) • PRESIONE 2 SEGUNDOS PARA MENÚ INICIAL • PRESIONE 1 VEZ PARA PROPIEDADES DEL ARCHIVO ACTUAL
<p>VOLVER, ATRÁS, ANTERIOR</p>	<p>SIGUIENTE, AVANZAR PRÓXIMO.</p>	
<p>PLAY, PAUSE APAGAR (PRESIONE 2 SEGUNDOS)</p>		
<p>PARA EVITAR LA DESCARGA DE LA BATERÍA, CUANDO EL DISPOSITIVO NO ESTÉ EN USO COLÓQUELO EN OPCIÓN OFF</p>		

c. Sigamos instrucciones para cuidar el medio ambiente... ¡Reciclemos!

- ➡ Vamos al CRA por los materiales que necesitamos para esta manualidad. Después seguimos las instrucciones y ponemos a trabajar nuestra creatividad para poner nuestro sello personal en el diseño del portaenchufe reciclado.
- ➡ Evidenciamos cuáles son las características de este texto y explicamos por qué es un texto instructivo.

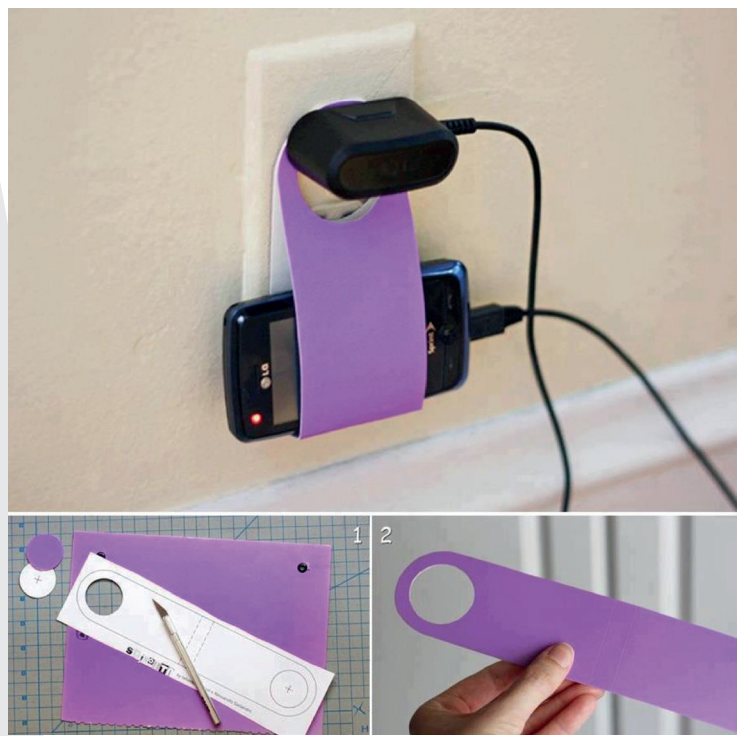


Ilustración 9 porta enchufe reciclado(s.f).Recuperado el 9 de mayo de 2013 de <http://labioguia.Com/porta-enchufe-reciclado>

Porta enchufe reciclado

Materiales: Material reciclado (tela, fomi, cartón, etc.), papel para molde, lápiz, tijeras.

Instrucciones:

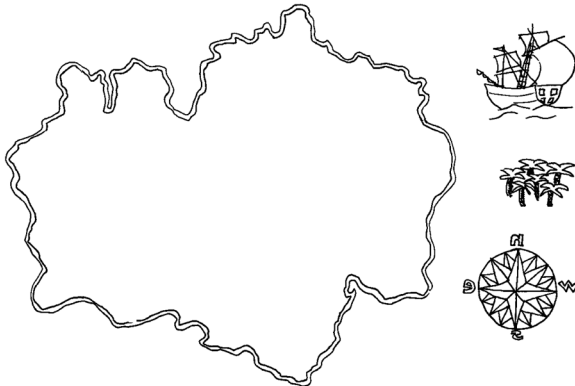
Una manera fácil de realizar un porta enchufe práctico que se pueda colgar en cualquier parte, sin que estorbe en la mesa o en el piso.

a. Encuentra algún material que no estés utilizando y que se pueda reciclar.

b. Recorta el molde de manera que tenga dos huecos en cada punta y quede como si fuera una bolsa (reutilizar cualquier material, sólo tienes que adaptar esa forma o alguna que consideres más práctica).

c. Encuentra la manera de que el diseño no toque las patitas del enchufe, para evitar que alguna chispa o algún corto provoque un incendio.

d. Hola, somos la tripulación del capitán Jack Sparrow y debemos dibujar el mapa que nos llevará al tesoro. Nuestro capitán es muy enojón y quiere que lo tengamos listo para hoy mismo. ¿Nos quieres ayudar? Sólo debemos buscar que el mapa que te presentamos a continuación corresponda a las siguientes instrucciones:



2 Adaptación de: El mapa del tesoro.(s.f.). [En línea]. De: <http://es.wikihow.com/hacer-un-mapa-del-tesoro-para-ni%C3%B1os> (Recuperado el 9 de mayo de 2013).

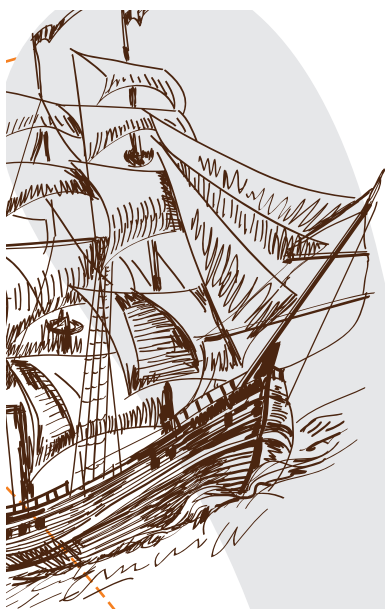
El mapa del tesoro²

<http://www.fondospantallagratis.net/fondos/jack-sparrow.jpg>






Toma nota de los puntos de referencia:

1. Busca los puntos de referencia más grandes y obvios, como un árbol grande y solitario, una fuente, un puente o una piedra grande que puedas marcar en el mapa.
2. Observa qué tan lejos están entre sí, y en qué dirección tienen que “navegar” para encontrar el siguiente “punto de referencia.” Ayuda el describir estas distancias en términos de “pasos” (así que no expandas demasiado los puntos de referencia).
3. Haz que el papel se vea “real”.
4. Crea un auténtico “mapa del tesoro” envejeciendo el papel.
5. Haz una taza de té negro.
6. Después de remojar el té por dos o tres minutos, toma la bolsa del té y exprime el exceso de agua.
7. Pasa la bolsa de té por encima de la hoja de papel.
8. Repite el proceso hasta que el papel esté completamente cubierto. Voltea la hoja y vuélvelo a hacer.
9. Saca la hoja de papel al sol para que se seque.
10. Cuando el papel esté completamente seco, haz bolita el papel.
11. Abre el papel para que quede plano.
12. Repite hasta que el papel se haya suavizado y tenga una textura ligera.
13. Toma un encendedor y quema las orillas del papel ligeramente. Nunca crees una llama sobre el papel, sólo sujeta el encendedor hasta que haya una ligera llama y después apágala, si es necesario.
14. Dibuja los puntos de referencia.
15. Intenta ser consistente con el espacio para que quede clara la distancia que tienes que recorrer para encontrar esa marca.
16. Señala el lugar utilizando los puntos de referencia, marca una gran ‘X’ donde estará escondido el tesoro.



17. Conecta esta 'X' con los puntos de referencia usando una línea punteada para indicar el camino que debes seguir. Agrega pistas que te ayuden a determinar cuántos "pasos" necesitas "navegar" para llegar al siguiente punto.
 18. Crea detalles especiales. Crea un borde alrededor de la página e incluye una brújula en el borde del papel.
 19. Dibuja monstruos marinos, barcos, o un cráneo con huesos piratas. Entre más detalles tenga, más auténtico parecerá.
 20. Enrolla el mapa y ata un cordón alrededor.
- e. Evaluamos entre todos el desempeño de cada uno de los grupos de trabajo.

Aspectos a evaluar				Recomendaciones
Identificamos la forma de organización del texto instructivo.				
Interpretamos textos instructivos icónicos.				
Transformamos textos instructivos en textos icónicos				
Producimos textos instructivos teniendo en cuenta sus características.				
Reconocemos la utilidad de los textos instructivos en la vida diaria.				
Conclusiones:				

Después de ejercitarnos sobre la organización y características de un texto instructivo, veamos otras maneras de aplicar lo aprendido en nuestra vida diaria.

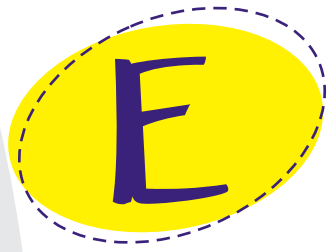
Aplicación

TRABAJO EN EQUIPO

1. Dibujamos un mural a manera de reglamento que tenga como título: **"Buenas maneras, es hora de practicarlas"**. Este ejercicio nos permitirá afianzar nuestros conocimientos sobre textos instructivos y utilizarlos

para impulsar situaciones de sana convivencia. Nos basamos en las imágenes para plantear cada instrucción y en las características propias de este tipo de texto:

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="text-align: center;">  <p>Buenas Maneras Es Hora de Practicarlos</p> <p>Ilustración 11 Buenas maneras.(s.f.). Recuperado el 9 de mayo de 2013 de http://laimagendelpensamiento.Blogspot.C om/2012_09_01_archive.Html</p> </div>	



Complementación

TRABAJO CON LA FAMILIA

1. Preparamos en familia nuestra receta favorita. Vamos siguiendo paso a paso las instrucciones. Esta actividad me permite valorar la funcionalidad de los textos instructivos en el ámbito familiar.

TRABAJO INDIVIDUAL

2. Voy a la biblioteca municipal y busco otras fuentes bibliográficas donde pueda ampliar mis conocimientos sobre el texto explicativo, sus formas de organización y clases.
3. Amplío mis conocimientos consultando las siguientes fuentes:
 - a. Ingreso en el buscador de internet: “María Cristina Martínez- texto explicativo-. Esta autora colombiana hace una explicación completa de este tipo de textos con ejercicios prácticos.
 - b. Ampliamos el concepto y funciones del texto instructivo buscando información en: Prado Aragonés, Josefina (2004). *Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*. Madrid: Editorial La Muralla S.A. págs. 269-270.
 - c. Leo los resultados encontrados y tomo nota en mi cuaderno para recordar esta información.



Evaluación por competencias

TRABAJO INDIVIDUAL

Resuelvo los ejercicios siguiendo cuidadosamente cada una de las instrucciones. Estas actividades facilitan el desarrollo de mis competencias sobre la interpretación, identificación, reescritura, producción y utilidad de los textos instructivos.

1. Hola, somos Pablo e Irene y estamos en grado 11. Para graduarnos debemos prestar un servicio social a la comunidad y se nos ocurrió que podríamos presentar un manual de instrucciones en código braille sobre ‘cómo subir y bajar escaleras’ para personas con ceguera de nacimiento y que no están familiarizadas con muchos de los sistemas de evacuación en lugares públicos. ¿Podrías ayudarnos a construir este manual? Sólo necesitas escribir de manera sencilla cada uno de los pasos que describe Julio Cortázar en su texto “Instrucciones para subir una escalera”, de lo demás nos encargamos nosotros. Recuerda poner en palabras sencillas cada instrucción para que los niños también las puedan comprender.

Para que el ejercicio sea más sencillo, te recomendamos seguir estas instrucciones:

- a. Leo el texto de Julio Cortázar “Instrucciones para subir una escalera”.
- b. Hago una lista con las palabras resaltadas y otras que no conozca. Luego las busco en el diccionario para interpretar mejor el texto.
- c. Pido explicación a mi profesor de matemáticas para verificar, especialmente la comprensión del primer párrafo, que trata sobre los conceptos de geometría.
- d. Después de haber comprendido mejor el vocabulario desconocido, leo nuevamente el texto para interpretarlo mejor.
- e. Hago una lista con las instrucciones que encuentre en el texto y con otras que necesite para completar el manual.
- f. Adapto la información anterior y construyo el manual de instrucciones para subir y bajar escaleras. Recuerdo poner en práctica las características propias del texto instructivo -ver primer ejemplo en la fundamentación “Instrucciones de uso (Manual)”-.

¡Los invidentes también contamos!

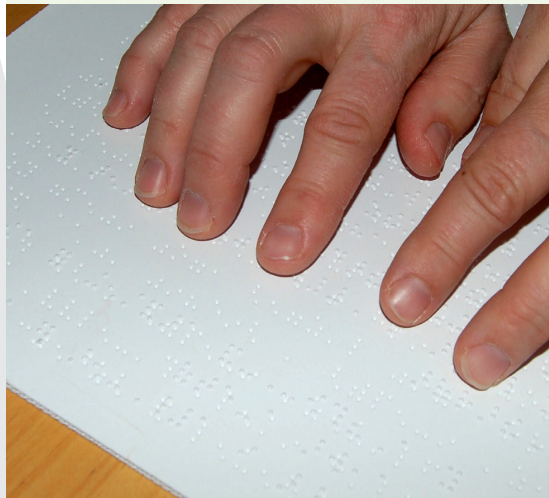


Imagen 1.

Manual para la población invidente sobre cómo subir y bajar escaleras

Instrucciones:

1. Toque la superficie de los pasamanos, allí encontrará las instrucciones.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Instrucciones para subir una escalera³

Nadie habrá dejado de observar que con frecuencia el suelo se pliega de manera tal que una parte sube en ángulo recto con el plano del suelo, y luego la parte siguiente se coloca paralela a este plano, para dar paso a una nueva perpendicular, conducta que se repite en espiral o en línea quebrada hasta alturas sumamente variables. Agachándose y poniendo la mano izquierda en una de las partes verticales, y la derecha en la horizontal correspondiente, se está en posesión momentánea de un peldaño o escalón. Cada uno de estos peldaños, formados como se ve por dos elementos, se situó un tanto más arriba y adelante que el anterior, principio que da sentido a la escalera, ya que cualquier otra combinación producirá formas quizá más bellas o pintorescas, pero incapaces de trasladar de una planta baja a un primer piso.

Las escaleras se suben de frente, pues hacia atrás o de costado resultan particularmente incómodas. La actitud natural consiste en mantenerse de pie, los brazos colgando sin esfuerzo, la cabeza erguida aunque no tanto que los ojos

dejen de ver los peldaños inmediatamente superiores al que se pisa, y respirando lenta y regularmente. Para subir una escalera se comienza por levantar esa parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, y que salvo excepciones cabe exactamente en el escalón. Puesta en el primer peldaño dicha parte, que para abreviar llamaremos pie, se recoge la parte equivalente de la izquierda (también llamada pie, pero que no ha de confundirse con el pie antes citado), y llevándola a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarla en el segundo peldaño, con lo cual en éste descansará el pie, y en el primero descansará el pie. (Los primeros peldaños son siempre



Imagen 1:
http://www.salvationarmy.org.uk/uki/Inclusive_Church_Blind

3 Cortázar, Julio. (1962). Instrucciones para subir una escalera. En: Historias de Cronopios y de Famas. Argentina: Editorial Alfaguara (1996). Pág. 11.

los más difíciles, hasta adquirir la coordinación necesaria. La coincidencia de nombre entre el pie y el pie hace difícil la explicación. Cuídese especialmente de no levantar al mismo tiempo el pie y el pie).

Llegando en esta forma al segundo peldaño, basta repetir alternadamente los movimientos hasta encontrarse con el final de la escalera. Se sale de ella fácilmente, con un ligero golpe de talón que la fija en su sitio, del que no se moverá hasta el momento del descenso.

2. Reflexiono sobre cada una de las actividades de esta guía y luego escribo al menos otros cinco usos que puedo darle a los textos instructivos en mi vida diaria.

Otros usos de los textos instructivos en mi vida diaria:
1.
2.
3.
4.
5.

Sé que te diste cuenta de que acabas de realizar una serie de instrucciones para finalizar con éxito esta actividad. **¡Ahora comprendes mejor la importancia de los textos instructivos, están presentes en todos lados!** Felicitaciones por tu excelente desempeño en el desarrollo de esta guía.

Glosario

- **Ámbito:** Espacio, ambiente mediado por circunstancias específicas. Ejemplo: El ámbito familiar.
- **Carnívoros:** Que se alimentan de carne.
- **Ceguera:** Incapacidad física para ver.
- **Código braille:** Sistema de comunicación creado para las personas invidentes basado en códigos que se pueden leer a través del tacto.
- **Contagio:** Infección, enfermedad.
- **Denominador:** Divisor. En matemáticas es uno de los elementos de la fracción.
- **Expandir:** Ampliar, ensanchar, agrandar.
- **Fracciones:** Número fraccionario o quebrado; expresión matemática dividida entre otra.
- **Invidentes:** Personas con incapacidad física para ver.
- **Microbio:** Ser microscópico causante de múltiples enfermedades.
- **Migraña:** Dolor de cabeza producido por causas aún desconocidas.
- **Numerador:** Número superior de la fracción.
- **Obvio:** Evidente, visible.
- **Off:** Dispositivo que apaga un aparato electrónico.
- **Pause:** Dispositivo que suspende el funcionamiento de un aparato electrónico.
- **Play:** Dispositivo que activa el funcionamiento de un aparato electrónico.
- **Producto:** Resultado que surge de la multiplicación entre el numerador y el denominador de números fraccionarios.
- **SIM:** Tarjeta electrónica que almacena la información de un aparato electrónico.
- **Simplificar:** Reducir a su mínima expresión.
- **Stylus:** Lápiz o estilógrafo para maniobrar los aparatos electrónicos con pantalla sensible al tacto.
- **Textura:** Propiedad de las cosas perceptible al tacto.
- **Vía Láctea:** Galaxia en forma de espiral en la que se encuentra nuestro sistema solar. Según los científicos, existen varios billones de galaxias en el universo.