

Lenguaje. Grado 4. Guía 4.

DBA: Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información, que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.

INDICADORES

Conceptual: reconoce el sustantivo como la palabra que nombra animales personas y cosas.

Procedimental: implementa los tipos de sustantivo nombrando adecuadamente los elementos de su vida cotidiana.

Actitudinal: nombra con respeto a las personas, animales, cosas o lugares con que interactúa.

Referencias:

Fichas para imprimir. Comunicación integral cuarto de primaria.

Freepik. Vectores de dibujos animados.

NOMBRE LAS PERSONA, LUGARES, ANIMALES Y OBJETOS




A ACTIVIDAD BÁSICA

TRABAJO INDIVIDUAL


1. Observo las siguientes oraciones y reemplazo los dibujos por sus nombres o sustantivos.

Ejemplo:

El  y la  trabajan en el 
doctor enfermera hospital.

1. El  apaga las  de su 

2. Son partes de una  las  y los 

3. El  observa al  que está en su 

2. En el siguiente cuadro clasifico las palabras escritas anteriormente.




PERSONA	ANIMAL	LUGAR	COSA

TRABAJO CON MI FAMILIA

3. Con ayuda de un miembro de mi familia, tomo una hoja y la recorto en 4 partes, a cada parte le pongo el nombre de una persona de mi familia, un animal, un lugar de la casa y una cosa u objeto.
4. Fijo cada tarjeta en cada uno de los elementos escogidos.

B CUENTO PEDAGOGICO

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Leo: *La*  *juega con su*  *en el*  *.*

En la oración hay tres seres: una persona, un animal y un lugar, los cuales tienen un nombre:

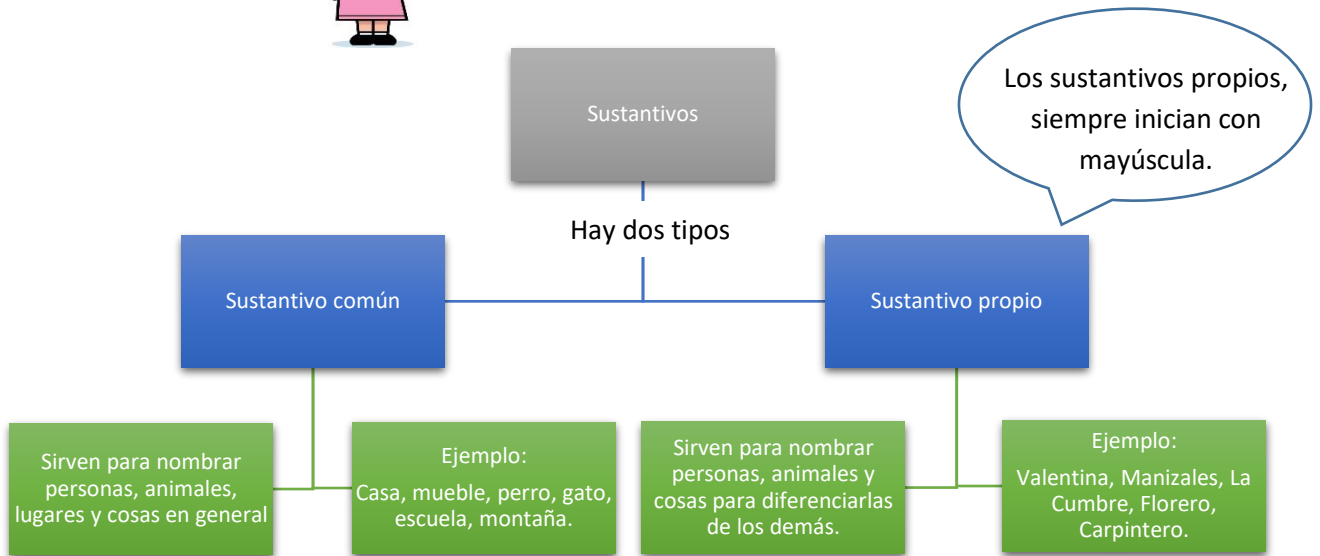
- a) La palabra que nombra a la persona es niña.
- b) La palabra que nombra al animal es perro.
- c) La palabra que nombra al lugar es río.

Las palabras: niña, perro y río son nombres o **sustantivos**.

2. Leo, interpreto y escribo la siguiente información en mi cuaderno de español:



El sustantivo es la palabra que nombra a todos los seres animados e inanimados: personas, animales, cosas, lugares, vegetales, ideas, etc.



C ACTIVIDAD DE PRÁCTICA

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Observo el siguiente dibujo y extraigo 10 sustantivos. Los escribo en mi cuaderno.



2. Observo los siguientes dibujos y los sustantivos asignados a ellos. Realizo los dibujos en mi cuaderno y escribo si es sustantivo propio o común.



Caballo



Tomy



Colombia



María

TOTAL	20
--------------	----

REGLAS DEL JUEGO:

1. Un miembro de mi familia dice una letra, todos la escriben en la primera casilla.
2. Ponen un sustantivo “propio” no común. El ejemplo lo indica.
Ariel en lugar de papá
Avestruz en lugar de ave
Arauca en lugar de departamento
Arete en lugar de joya
3. El miembro de la familia que primero termine grita **STOP**.
Entre todos verificamos que esté correcto.
4. Por cada acierto tendrá 20 puntos, también se asigna 5 puntos a los demás jugadores por cada uno de los sustantivos escritos.
5. Gana el juego quien mayor puntaje posea.

Pueden realizar el cuadro con tantas filas como deseen