

Lenguaje. Grado 1°. Guía 1.

“Distinción entre dibujos y grafemas”

Estándar.

Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos.

DBA.

6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.

Indicadores.

Conceptual.

Comprendo el propósito de los textos que leo, apoyándome en sus títulos, imágenes e ilustraciones.

Procedimental.

Diferencio gráficos de grafemas y explico las semejanzas y diferencias que encuentro entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan

Actitudinal.

Desarrollo habilidades de escucha.

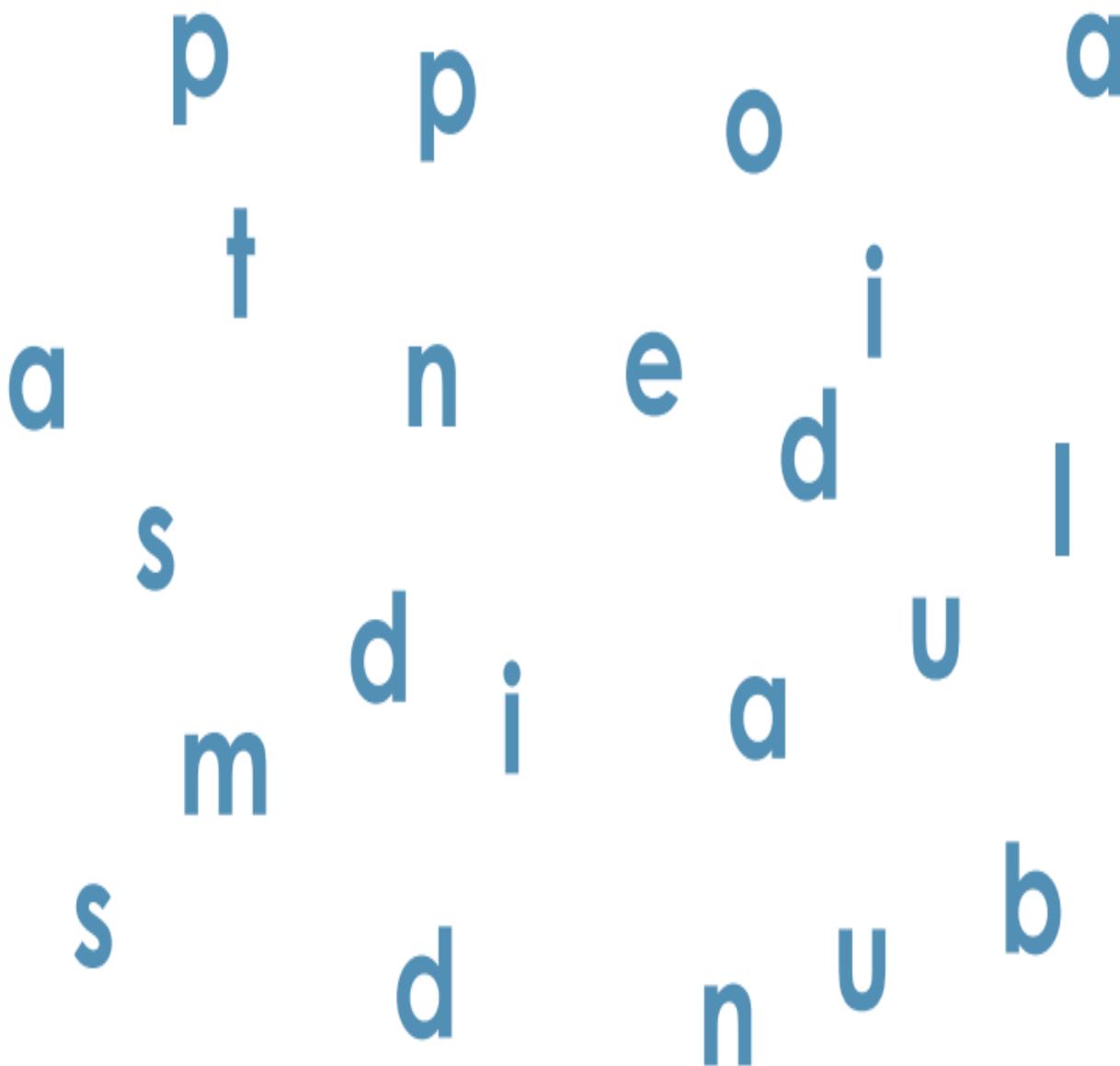


<https://aprende.colombiainaprende.edu.co>

A. Actividad básica.

Trabajo dirigido.

1. Siguiendo la instrucción de mis padres, encierro con un círculo de color rojo las vocales



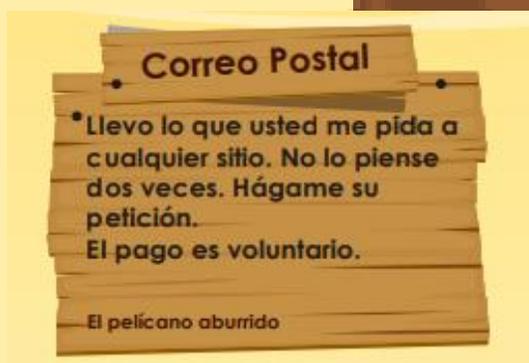
B. Cuento pedagógico.

Trabajo dirigido.

1. Solicito a mis padres que realicen lectura del siguiente cuento y escucho con atención

La jirafa aburrida escribe su primera carta.

La jirafa pestañeó y repentinamente tuvo un pensamiento: “¿Qué habrá más allá del horizonte? ¿Qué otros animales vivirán allí?” La jirafa estiró el cuello lo más que pudo, pero no vio nada nuevo. “¡Ya sé! ¡Voy a escribir una carta!” Quizá esta idea se le ocurrió porque un poco antes, cuando más masticaba unas hojas de acacia, vio el siguiente letrero colgado en una rama:



La jirafa pensó: “¡Un pelícano aburrido como yo! ¡Está como yo! A ver, si escribo una carta, tal vez dejaré le pido al pelícano que la envíe quizá él

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co>



de aburrirme y si

Iwasa, Megumi. (2011)
Fragmento de *La jirafa aburrida escribe su primera carta*. México: Fondo de Cultura Económica.

también se desaburra. ¡Debo comenzar a escribirla!”

2. Subrayo de color azul las vocales de las siguientes palabras.

Jirafa

hojas

pensamiento

carta

cuello

comenzar

masticaba

voluntario

rama

C. Actividad de práctica.

Trabajo dirigido.

1. Escribo las vocales correctas para completar las palabras, correspondientes en las siguientes imágenes.



p o l p o



p o ñ o



p o r t o

<https://aprende.colom>

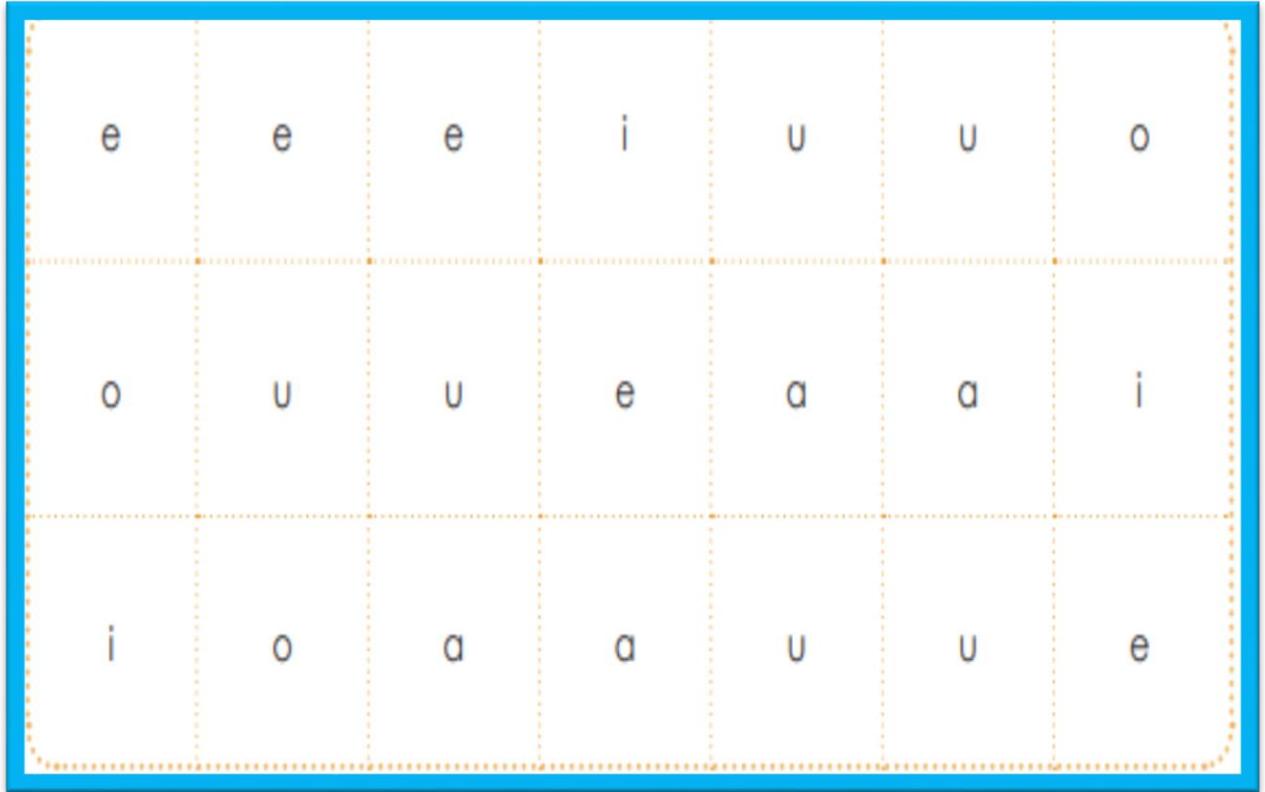
<https://aprende.colombiaaprende.edu.co>



p o t o

2. Observo la tabla de las vocales. Encierro con color **rojo** la vocal **a**, con color **verde** la vocal **e**, con color **amarillo** la vocal **o**, y con color **azul** la vocal **u**.

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co>



<https://aprende.colombiaaprende.edu.co>

3. siguiendo las instrucciones del ejercicio anterior coloreo las vocales encontradas en las siguientes palabras.

medias
vestido
camiseta
saco

D Actividad de aplicación.

Trabajo dirigido.

1. Realizo un dibujo que inicie con la vocal **a** y un dibujo que inicie con la vocal **e**.

Trabajo en clase.

2. Así como la jirafa escribió su primera historia, deposito el dibujo realizado en el instrumento de gobierno correo amigo y lo socializó con mis compañeros y profesor(a) en las próximas actividades de conjunto.

Referencias Bibliográficas.

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/SM/SM_L_G01_U02_L01.pdf.

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_Lenguaje.pdf.

https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf1.pdf