

# Handout 2

## COMPARATIVES AND SUPERLATIVES SPORTS ARE BETTER THAN DRUGS



### Indicadores de Logros

- ✓ Compara elementos y personas empleando los comparativos y superlativos
- ✓ Aplica las estructuras gramaticales aprendidas en actividades propuestas
- ✓ Demuestra empatía hacia la gente y hacia las ideas diferentes a las suyas (CREATIVIDAD)
- ✓ Considera posibilidades antes de elegir la más conveniente
- ✓ Analiza y sintetiza
- ✓ Manifiesta curiosidad intelectual





## DON'T FORGET IT: LEARN TO CHOOSE THE BEST ONE

I read the following reflection with my classmates. We write down some ideas about the profits that we get through our daily activities.

La creatividad contribuye a mejorar la capacidad de análisis y de reflexión, para plantear alternativas que conduzcan a la solución acertada de los problemas o de cambio; esto nos lleva a ser productivos y podemos mirar el mundo con mente abierta, para iniciar, si fuere necesario, procesos investigativos.



I ask to my classmates the following questions:

- ❖ ¿What do you do when you are bored?
- ❖ When you have some problems, whom do you look for to obtain help?
- ❖ ¿Do you like to practice some sport?
- ❖ ¿What kind of benefits can you find when you practice some sports?

Después de escuchar la opinión de mis compañeros, elaboro por mi cuenta una lista de actividades, en las cuales las personas puedan ocupar el tiempo libre de una manera sana y productiva. Comparto esta lista con mis compañeros. Entre todos buscamos las alternativas más viables, para ponerlas en práctica en los espacios libres, ya sea en la institución o fuera de ella.

- ❖ Todos tenemos buenas ideas, aunque no todos estemos de acuerdo. Debo demostrar empatía hacia las ideas que aportan mis compañeros así no sean propuestas similares a las mías; todas las iniciativas para mejorar y construir nuevo conocimiento son valiosas.





## LET'S LEARN AND PRACTICE

I write this information on my notebook

Comparative and Superlative adjectives.

The comparatives are used to establish differences among people, places, animals, and every thing you can compare.

Now I am going to learn how to do comparisons

There is more than one way to form the comparatives of the adjectives.

- ❖ For the adjectives of one syllabus we use (er).  
Old, fat, tall, short, small ....

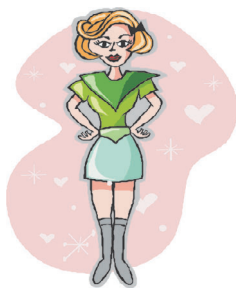
### Adjective

Old (viejo)  
Cold (frío)

+ **ER**

### Comparative

older (más viejo)  
colder (más frío)



#### Mary

Mary is tall  
(María es alta)

**ER + BUT** (pero)



#### Jenny

Jenny is taller  
(Jenny es más alta)



Made in 1990  
This car is old

**ER**



Made in 1987  
this car is older

For the adjectives of more than one syllabus we have to use **more + the adjective**  
**example:**

Interesting **more** interesting

Interesante **MÁS** interesante

### Adjective

### Comparative

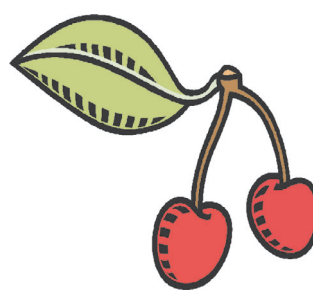
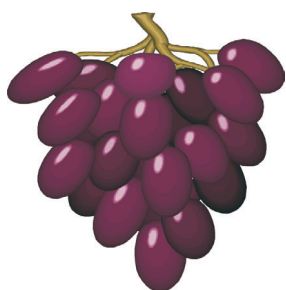
**Expensive** (costoso)

**MORE**  
(más)

**more** expensive (más costoso)

**Comfortable** (cómodo)

**more** comfortable (más cómodo)



Grapes are **delicious**

**BUT**

Cherries are **more delicious**

The adjectives that end in **(Y)** forms the comparative changing it for **( i ) + (er)**.

### Adjective

### Comparative

Funny (chistoso)

funn**ier** (más chistoso)

Happy (feliz)

happ**ier** (más feliz).

#### NOTA 1.

Existen tres adjetivos de forma irregular; debo aprenderlos de memoria.

### Adjective

### Comparative

**Good** (bueno)

**better** (mejor)

**Bad** (malo)

**worse** (peor)

**Far** (lejos)

**further / farther** ( más lejos).

#### NOTA 2.

Se emplea el comparativo con **THAN** cuando se nombran las cosas que se están comparando. Ejemplo:

The apple is **more** delicious **than** the orange. (La manzana es más deliciosa que la naranja).

Los adjetivos que tienen una sola sílaba y que están conformados por una vocal en medio de dos consonantes forman el comparativo duplicando la consonante final. Ejemplo:

**Big**\_\_\_\_\_ **bigger**

**Fat**\_\_\_\_\_ **fatter**.

### Ahora veamos cómo podemos emplear los superlativos.

Los superlativos se emplean para destacar una cosa de todas las demás.

Al igual que los comparativos, los superlativos presentan formas distintas para su utilización.

\* La primera es para los adjetivos de una sílaba que forman el superlativo con la partícula **THE + EST**. Ejemplo:



The bike is **fast**

La bicicleta es rápida



The car is **faster**

El carro es más rápido



The airplane is **the fastest**

El avión es el más rápido

❖ Empleamos la forma **THE MOST** cuando los adjetivos tienen más de dos sílabas.

The love is **the most** important feeling.

❖ También en los superlativos hay adjetivos irregulares, como lo son:

#### Adjective

**Good** (bueno)

**Bad** (malo)

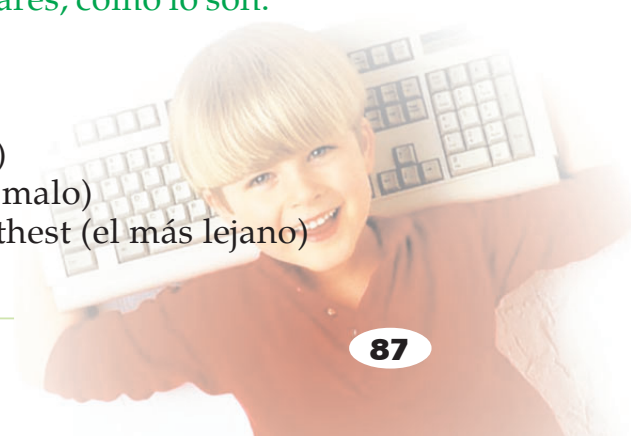
**Far** (lejos)

#### Superlative

**the best** (el mejor)

**the worst** (el más malo)

**the farthest** / **furthest** (el más lejano)





- ❖ También se presentan los adjetivos que tienen terminación con la letra (Y), esta también cambia como en los comparativos y adicionamos la terminación (EST).

Funny  
Chistoso



The funniest  
el más chistoso



BIG  
(grande)

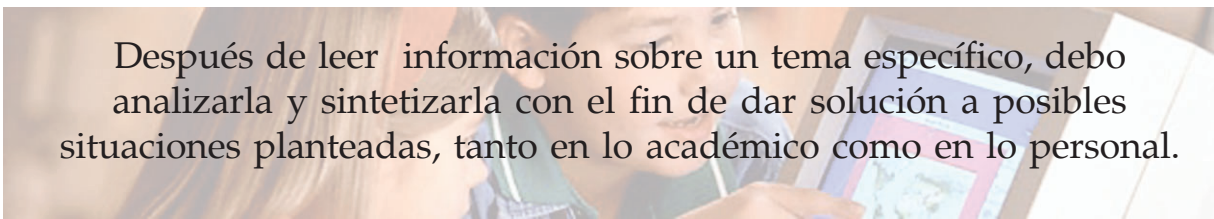
THE BIGGEST  
(El más grande)

The following chart contains all the comparative and superlative forms. I have to write this chart on my notebbok.

Cuando somos creativos,  
estamos siendo productivos.



Clasificación	Adjectives	Comparative	Superlative
Adjetivos cortos	Cheap Small Big	Cheaper Smaller Bigger	Cheapest Smallest Biggest
Adjetivos que terminan en <b>y</b>	Funny Early Heavy	Funnier Earlier Heavier	Funniest Earliest Heaviest
Adjetivos con dos sílabas o más	Careful Boring Expensive Interesting	More careful More boring More expensive More interesting	The most careful The most boring The most expensive The most interesting
Adjetivos Irregulares	Good Bad Far	Better Worse Further / Farther	Best Worse Furthest / Farthest



Después de leer información sobre un tema específico, debo analizarla y sintetizarla con el fin de dar solución a posibles situaciones planteadas, tanto en lo académico como en lo personal.

Activity one

I select five partners of my class who like sports and I look the chart which sport is interesting for them. Then, on my notebook I write sentences using the information given in the chart. I take into account Lucila's example.

CLASSMATE	BASKETBALL		SOCCER		BASEBALL	
Lucila	Interesting	Very Interesting ✓	Interesting ✓	Very Interesting	Interesting ✓	Very Interesting

Lucila says that basketball is more interesting than baseball and soccer.

Activity two

On my notebook, I write in English the following sentences.

- 1. Rosa es más inteligente que Claudia
- 2. Colombia es el país más hermoso del mundo.
- 3. Jhon es tan chistoso como Carlos.
- 4. El fútbol es más popular que el golf.
- 5. El perro es el mejor amigo del hombre.
- 6. Es más interesante leer un libro que ver televisión.



Look at your teacher! she is waiting for you. She wants to know how much you are learning in this hand out.





## LET'S VERIFY OUR KNOWLEDGE

I read the following information about the soccer player Diego Armando Maradona. Then, I answer the questions on my notebook, and I compare them with my classmates.

**Debemos considerar todas las posibilidades que haya frente a la resolución de una situación o problema, antes de elegir la más conveniente o acertada.**

**Pensemos y reflexionemos antes de actuar.**



Enciclopedia Encarta, Bill Swersey/Liaison Agency

- ❖ He was born on October 30th 1960 in Lanús (Buenos Aires).
- ❖ He began to play when he was 9 years old in an infantile team: The little Onions.
- ❖ In 1978 he was a star in his club, the Argentinean Juniors.
- ❖ When he was 16 he began to play with the Argentinean Junior Club where he remained up to 1980.



- 
- ❖ In 1982 he went to Europe in order to play with one of the big groups of this continent, the Barcelona where he obtained many titles.
  - ❖ In 1986 he won the World Cup with his team in México. During the match he marked one of the most beautiful goals that are remembered.
  - ❖ In 1991 his sport career was affected after being accused of consuming drugs, and during 15 months he couldn't play in the international competitions.
  - ❖ In 1992 he returned to the courts for playing with the Seville.
  - ❖ In 1994 in the Championship of The United States he gave positive in a match and he was expelled of the competition.

- ✓ Which were the best moments in Maradona's life?
- ✓ Which were the worst?
- ✓ What do you think about of consuming drugs?
- ✓ Do you know another Sport man with drug problems?
- ✓ Which is the best advice for a person to stay away from drugs?

Después de leer la información sobre la vida del futbolista Diego Armando Maradona, busco en la biblioteca de consulta Encarta o en la INTERNET información sobre los problemas del consumo de drogas. Pongo a prueba mi creatividad elaborando mensajes que inviten a las personas a no consumir drogas; los mensajes deben contener una gráfica o dibujo que los haga de fácil comprensión. Cuando haya finalizado la elaboración de los mensajes, le solicito a mi profesor su opinión, luego ubico espacios en mi comunidad o en mi institución en donde pueda colocar los mensajes.

Al ampliar nuestro conocimiento, estoy analizando las diferentes posibilidades de poner en práctica una serie de soluciones ante un hecho determinado, a encontrar diversas alternativas ante una situación o conflicto.

Ser curiosos intelectualmente, nos ayuda a ampliar nuestros horizontes a través del conocimiento.

### **DO NOT ACCEPT DRUGS, IT IS NOT THE BEST CHOISE**

- ✓ Be careful l! When some body invites you to use drugs, just think one moment in the consequences.
- ✓ Stay away from people who invite you to consuming any kind of drugs.
- ✓ Do not smoke, because when you smoke you are killing yourself!
- ✓ When you consume some drugs you became easily aggressive!

---

**This activity affects your physical and mental health.**



Después de que haya finalizado la actividad anterior, con la compañía de uno de los integrantes del subgrupo elaboramos iniciativas ojalá muy novedosas o llamativas para prevenir la drogadicción. Presentamos nuestras iniciativas a los demás miembros del grupo. Finalmente, buscamos espacios en la comunidad o en la institución para hacer una campaña de sensibilización que contribuya a evitar el consumo de la droga.

**Nota: Las iniciativas pueden elaborarse en castellano.**



Congratulations  
You've already finished  
your work.  
Show it to your teacher,  
and take a break.

**Al desarrollar mi creatividad mezclo ingredientes básicos tales como la imaginación, la experimentación y la acción.**

**SEAMOS CREATIVOS**

---

## ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA



