

IMÁGENES Y PALABRAS PARA REÍR



DBA: Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.

INDICADORES

Conceptual: identifico características para la interpretación de textos con imágenes.

Procedimental: construyo textos y narraciones a partir de imágenes.

Actitudinal: valoro con respeto las experiencias familiares para la construcción de textos.

A ACTIVIDAD BASICA

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Recuerdo el nombre de cinco historietas y dibujo en el recuadro la que más me gusta.

Historietas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____




B CUENTO PEDAGOGICO

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Hago lectura en voz alta del siguiente texto.

LA HISTORIETA

La historieta es una narración presentada en una secuencia de dibujos que puede o no estar acompañada de texto. Los personajes cuentan la historia (a veces acompañados de un narrador) por medio de diálogos y de onomatopeyas. Su estructura es la siguiente:



Diálogo: señala lo que dicen los personajes.

Globo: contiene lo que dicen y lo que piensan los personajes.

Viñeta: cada uno de los cuadros donde se desarrolla la historia.

Ilustración: muestra los hechos que ocurren en la historia.

C ACTIVIDAD DE PRACTICA

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Observo e interpreto la siguiente historieta.

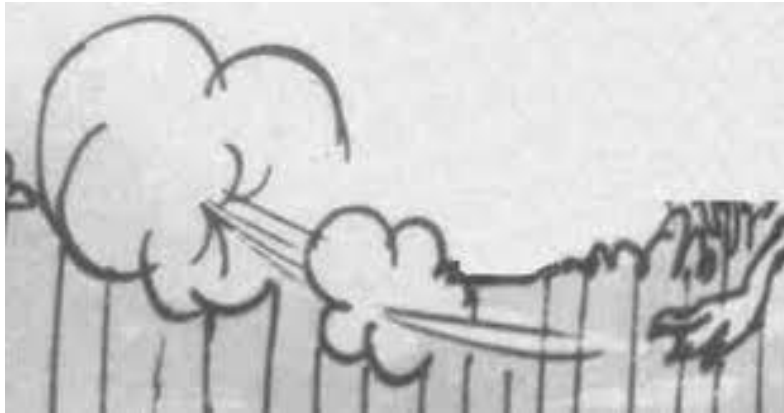


2. Contesto en mi cuaderno las siguientes preguntas:
 - a. ¿Me parece graciosa la historia como aparece contada en la tira cómica? Argumento mi respuesta.
 - b. ¿He visto historias de Caperucita contadas de otra manera? ¿Cuáles?
 - c. ¿El autor de la tira cómica cambió el comienzo de la historia de Caperucita? Argumento mi respuesta.
 - d. ¿El autor cambió el nudo de la historia de Caperucita? Argumento mi respuesta.
 - e. ¿Cambió el desenlace de la historia de Caperucita? Argumento mi respuesta.

3. Reflexiono y respondo en mi cuaderno sobre algunas propiedades de la historieta y sus imágenes:
 - a. ¿Qué gesto está haciendo el lobo con la mano en el segundo recuadro?



- b. ¿Qué indica en el tercer recuadro el dibujo que representa cuando el lobo se va y se le ve apenas una pata?



D ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

TRABAJO CON MI FAMILIA

1. Elaboro con mi familia una historieta donde dibuje y cuente una historia graciosa para compartirla en las próximas actividades de conjunto.

Referencias bibliográficas

<https://www.slideshare.net/mimorito/escuela-nueva-lenguaje-grado-cuarto-cartilla-1>