

## “Patrones básicos de movimiento”

Dimensiones: comunicativa-corporal.

Competencia: comunicativa.

Actividades rectoras: Literatura- juego.

### Propósito.

Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.

### DBA.

7. Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

### Indicadores.

#### Conceptual.

Utiliza diferentes formas de expresión corporal y las reconoce en los demás.

#### Procedimental.

Relaciona acciones corporales con elementos básicos de lectura y escritura, como la lectura de imágenes,

#### Actitudinal.

Practica los movimientos aprendidos con sus pares, en diferentes actividades, cuidando de sí mismo, respetando a los demás y siguiendo las normas del juego.



# A. Actividad básica.

## Trabajo dirigido.

1. Con mis padres entono la canción “La Batalla del calentamiento”. Que permite además de la identificación de las partes del cuerpo, la exploración de movimientos. El estribillo dice: «En la batalla del calentamiento hay que seguir la orden del sargento, con una mano... con la otra [...]», y se va nombrando y moviendo cada parte del cuerpo.
2. En familia, realizamos un conversatorio acerca de la importancia de las partes del cuerpo.

# B. Cuento pedagógico.

## Trabajo dirigido.

1. Observamos las siguientes imágenes.



Reptar.



r.

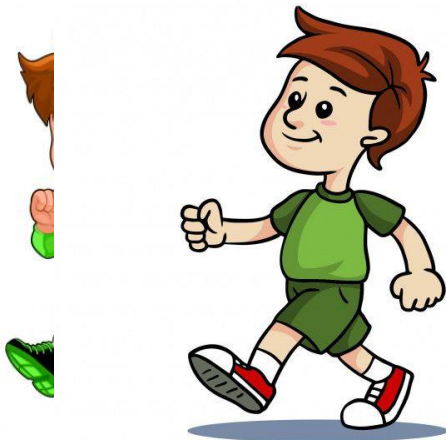


dar.

**Saltar.**



© dak



**Caminar.**

2. Respondemos las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se llama el movimiento o la posición que está en cada dibujo?
- ¿Qué animales se desplazan con movimientos parecidos?
- ¿Qué sonidos realizan esos animales?

3. Al finalizar la lectura de imágenes, los niños, niñas imitarán los movimientos que aparecen, representando al animal que deseen. La familia puede preguntarle al niño, niña qué animales representan y el sonido que hacen.

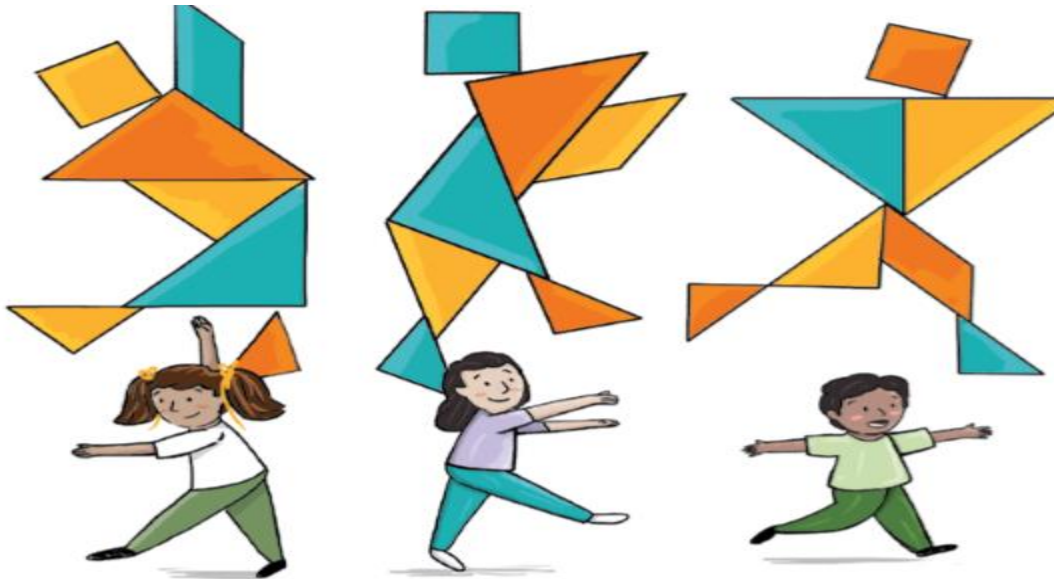
4. En un lugar seguro, la familia le pedirá al niño, niña que se desplace por el espacio rodando, después caminando, corriendo y saltando.

## C. Actividad de práctica.

### Trabajo dirigido.

1. Los padres de familia señalan en diferente orden las imágenes y hacen énfasis en la palabra que se encuentra escrita debajo de cada dibujo, los niños realizarán de nuevo cada movimiento, según se vayan nombrando.

2. Para finalizar se realizará a manera de estiramiento, la actividad «Atrapar nubes»: durante diez segundos, la familia contará en voz alta, los niños, niñas, deberán extender su cuerpo lo que más puedan, parándose sobre la punta de los pies y con los brazos extendidos hacia arriba como si fuesen a coger nubes, al terminar los diez segundos deberán guardar las nubes en los bolsillos.



# D Actividad de Aplicación.

## Trabajo individual.

1. Realizo una secuencia de tres de los movimientos vistos, puedo hacer la secuencia representando los movimientos de los animales.
2. Damos orientaciones al niño o la niña sobre la importancia de prevenir accidentes al realizar diferentes movimientos

## Trabajo en clase.

2. En la clase de educación física enseñó a mis compañeros los movimientos aprendidos.



## Referencias Bibliográficas.

[https://www.google.com/search?q=imagen+animada+de+ni%C3%B1o+gateando&tbm=isch&ved=2ahUKEwjN2fWC76boAhXsRjABHWdEA6MQ2-cCegQIABAA&oq=imagen+animada+de+ni%C3%B1o+gateando&gs\\_l=img.12...9080.10865..12715...0.0..1.389.2273.0j1j4j3.....0....1..gws-wiz-img.HnSWyhDAt9g&ei=mJFzXs2tH-yNwbkP54iNmAo&bih=632&biw=1024#imgsrc=Rx50sktmSnszsM](https://www.google.com/search?q=imagen+animada+de+ni%C3%B1o+gateando&tbm=isch&ved=2ahUKEwjN2fWC76boAhXsRjABHWdEA6MQ2-cCegQIABAA&oq=imagen+animada+de+ni%C3%B1o+gateando&gs_l=img.12...9080.10865..12715...0.0..1.389.2273.0j1j4j3.....0....1..gws-wiz-img.HnSWyhDAt9g&ei=mJFzXs2tH-yNwbkP54iNmAo&bih=632&biw=1024#imgsrc=Rx50sktmSnszsM).

Camino de lectura y escritura: secuencias didácticas para los grados transición y 1o. – 1a. ed. -- Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 2017. p. – (Río de letras. Manuales y cartillas PNLE “Leer es mi cuento” ; 8)

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/DBA%20Transici%C3%B3n.pdf>.