

Ciencias Sociales. Grado 5°. Guía 2.

LAS REDES SOCIALES. VERDADES Y MENTIRAS. La necesidad de un uso responsable de la información.



Recuperado de: Recuperado de:
<https://www.telesurtv.net/news/fake>

DBA

Comprende que los cambios en la comunicación originados por los avances tecnológicos han generado transformaciones en la forma como se relacionan las personas en la sociedad actual.

INDICADORES

Conceptual.

Argumenta a partir de evidencias cómo el uso de diferentes medios de comunicación hace más fácil el acceso a la información y el aprendizaje

Procedimental.

Compara las características de los medios de comunicación que emplearon sus padres (cuando eran niños), con los que él emplea en la actualidad.

Actitudinal.

Participa en discusiones sobre el uso adecuado y respetuoso de los medios de comunicación en la construcción de las relaciones con otras personas, grupos sociales o instituciones.

A. Actividad básica.

TRABAJO INDIVIDUAL Y FAMILIAR.

1. Con ayuda de mis padres, respondo la información de la siguiente tabla, marcando al lado derecho con un sí o un no.

Responder la siguiente información.	Si	No
¿Tiene acceso a internet?		
¿Controlas el tiempo al entrar a páginas web?		
¿Te han propuesto encuentros, personas que no conoces?		
¿Tienes redes sociales?		
¿Has conocido casos de suplantación de identidad?		
¿Eres responsable con la información personal en redes?		
¿Tu familia sabe que páginas web utilizas?		
¿Utilizas el acceso a internet con fines educativos?		
¿Dialogas con tu familia acerca del uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC)?		
¿Has visto noticias falsas en internet?		
¿Utilizan el acceso a internet en las clases del colegio?		
¿Utiliza una postura adecuada?		
¿Has tenido trastorno de sueño a causa del uso de las redes?		
¿Has dejado de salir con amigos(as) por usar las redes?		
¿Tienes sentido crítico de la información vista en internet?		

2. Si la mayoría de las respuestas es si, es necesario realizar una acción de mejora personal y familiar acerca del uso responsable de las TIC (Tecnologías de información y comunicación)


Acción de mejora o compromiso.



B. Cuento pedagógico.

TRABAJO INDIVIDUAL Y FAMILIAR.

1. Realizamos la lectura del siguiente texto.



Actualmente, estamos en un momento histórico donde tenemos fácil acceso a todo tipo de información en las redes, por lo cual es muy importante entender cuáles son las virtudes y los peligros de las TIC. El uso descontrolado de las nuevas tecnologías lleva también a cambios en los hábitos y rutinas de los usuarios, pudiendo convertirse en un serio problema cuando el tiempo y la atención dedicados a ellas sobrepasa ampliamente el tiempo dedicado al resto de las actividades. Estos hábitos pueden llevar también a otro tipo de problemas no solo sociales si no también psicológicos y académicos. Un uso irresponsable de las TIC puede tener como consecuencias el trastorno del sueño, déficit o dispersión de la atención, aislamiento social y familiar, adicción a internet entre otros. Las TIC también están relacionadas al uso del teléfono móvil, videojuegos on line, televisión que pueden tener también un impacto en el desempeño social de las personas. Los acuerdos de criterios entre los hijos y los padres sobre el tiempo y el uso que deben tener con las TIC deriva frecuentemente en situaciones complejas y conflictos que pueden ser solucionados con charlas sinceras y razonadas, con acuerdos y horarios consensuados donde queden claras las responsabilidades y necesidades de cada uno, planteando actividades alternativas, pero siempre manteniendo el principio de autoridad. Los problemas parentales más frecuentes son: Irritabilidad del joven al ser interrumpido, mentiras, olvidar responsabilidades domésticas, presiones para comprar aparatos, privacidad, bajo rendimiento escolar en las tareas académicas, uso inadecuado de los equipos informáticos por los alumnos/as. Una consecuencia del problema antes mencionado es que los usuarios pueden creer informaciones erróneas e incluso malintencionadas, infamias o creencias argumentadas que pueden atraer la atención porque suelen tratar temas de seguridad, salud..., y suelen ser transmitidas viralmente por el correo electrónico y redes sociales. Al ser intercambiadas entre amigos o familiares se les da aún más crédito. También son populares y perniciosas las “cadenas” de mensajes, en las que “obligan” al lector a

reenviar el mensaje recibido a pena de tener mala suerte en su vida o no alcanzar sus metas personales.

Recuperado de <https://saludextremadura.ses.es>

Es muy importante retomar la importancia de otros espacios, recuperar el dialogo y acuerdos al interior de la familia y los espacios educativos, valorar los espacios naturales y dedicar tiempo a nuestros entornos, recuperar la importancia del desarrollo humano a través de actividades como la lectura, el ejercicio, la pintura, el teatro, toda expresión artística, fomentar los juegos tradicionales y el reconocimiento de la cultura.

C. Actividad de práctica.

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Respondo las siguientes preguntas.

A- ¿Qué son las TIC y cuáles son los medios por los cuales se desarrollan?

R/=

B- ¿Qué mensaje o reflexión me deja la lectura?

R/=

C- ¿Qué problemas he identificado sobre el uso irresponsable de las TIC?

R/=



2. Leo y analizo la siguiente noticia.

3. Escribo una reflexión a partir de su contenido y la puedo comparar con otros casos que haya conocido o escuchado.

La falsa octava estrella que celebraron los hinchas del Junior.

Miles de hinchas del Junior de Barranquilla se tomaron la noche del lunes las vías del sur de la ciudad para celebrar la octava estrella, la cual, supuestamente, había sido cedida por el Nacional de Medellín, debido a una demanda contra el partido. El frenesí se inició luego de que varios junioristas creyeran en una información falsa publicada en la red social Twitter por la cuenta 'Todo sobre fútbol'. El mensaje decía: "Atención, última hora, Dimayor acaba de darle el título a Junior debido a que Nacional hizo 4 cambios. La premiación será mañana (martes) a las 6:00 a. m."

El trino fue tan fuerte que unas mil personas, especialmente jóvenes, salieron a celebrar la octava falsa estrella de Junior. La gente brincaba, gritaba el conocido cántico "Oh le le, oh la la, Junior tu papá...", corría de un lado para otro, se abrazaba, se trepaba en los techos de los carros y bailaba. Mientras eso ocurría, los medios de comunicación lanzaban trinos y comunicados para decir que se trataba de una falsa información.

Sin embargo, en la calle, la felicidad que contuvieron los barranquilleros el pasado miércoles, con la impactante pérdida del título, se manifestó en la vía Murillo, que acogió a los incautos. Para salvaguardar la seguridad de la ciudadanía y no hubiera desmanes, la Policía tuvo que enviar refuerzos a las zonas donde se estaban presentando las celebraciones, tarea que se extendió hasta la medianoche. Solo después de esa hora la afición empezó a caer en cuenta de que había caído en un engaño y se generó, entonces, una ola de críticas a las redes sociales y se calificó lo sucedido como un hecho sin precedentes y vergonzoso. No hubo octava estrella, no hubo gloria, solo un fiestón que muchos disfrazaron con la celebración del nacimiento del cantautor Diomedes Díaz.

Recuperado de <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14041336>

D. Actividad de aplicación.



TRABAJO INDIVIDUAL Y FAMILIAR.

1. Pregunto a mis padres o familiares como era el acceso a la información en sus tiempos y qué cambios existen en la actualidad.
2. Realizo un escrito sobre esas diferencias y construyo mínimo 4 compromisos sobre el uso responsable de las TIC para empezar a tener en cuenta en nuestra vida cotidiana.
3. Comparto y socializo la actividad con mi docente al regreso a clases. Puede tener en cuenta los instrumentos de gobierno estudiantil como sugerencias y compromisos, mis creaciones u otros. También se puede explicar en una actividad de conjunto.

Referencias Bibliográficas.

<https://repositorio.educainternet.es/>

<https://encolombia.com/educacion-cultura/educacion/pedagogia/que-son-las-tic/>

<https://www.eltiempo.com>