

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

GRADO SEXTO

El módulo de interaprendizaje dentro del modelo Escuela Nueva-Escuela Activa Urbana, cuenta al final de cada una de las guías con una serie de preguntas que aportan hacia la evaluación por competencias y la comprensión de los indicadores de desempeño procedimentales, actitudinales y conceptuales, todo esto a través de una serie de cuestionamientos y situaciones que permitan a docentes y estudiantes fomentar el desarrollo de las competencias, objetivo actual del sistema educativo colombiano.

En el área de ciencias sociales se propone el desarrollo de tres competencias: interpretar, argumentar y proponer, bajo los ámbitos propios de esta área: físico, cultural, económico, político y social. La intención de las presentes orientaciones es apoyar el trabajo cotidiano en las instituciones educativas, fomentar a los procesos por competencias y apoyar la importante labor de los y las docentes. Por ello se encuentran unas orientaciones para abordar las preguntas y situaciones planteadas que permitan reflexionar sobre los procesos desarrollados a lo largo de la guía, siempre en aras del mejoramiento y la calidad educativa y la formación humana.

UNIDAD 1

Guía 1 →

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	B	Físico	Argumentativa	Cada día la parte científica y tecnológica avanza, lo que contribuye a realizar nuevos descubrimientos sobre el gran misterio que es el universo, por esto no hay una verdad absoluta.
2	C	Físico	Argumentativa	Científicamente se ha comprobado que el hombre desde tiempos remotos se ha orientado por la ubicación de algunas estrellas.
3	C	Físico	Interpretativa	Claramente la teoría más aceptada de acuerdo a sus postulados sobre el origen del Universo es la del Big - Bang.
4	Abierta	Físico	Argumentativa	La intención es generar argumentos propios sobre las preguntas propuestas y puntos de vista sobre las posturas realizadas.
5	Abierta	Físico	Propositiva	Pone al estudiante en una situación de creación de aprendizajes propios y una relación de los aprendizajes con su capacidad imaginativa.

Guía 2

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	B	Físico	Interpretativa	La composición gaseosa de Júpiter hace que este sea más liviano que Mercurio, que además es uno de los cuatro planetas rocosos del Sistema Solar.
2	C	Físico	Interpretativa	Marte es el cuarto planeta distante al Sol, y el más cercano a la Tierra, teniendo grandes similitudes.
3	D	Físico	Interpretativa	Generar conciencia y sabiduría sobre el cuidado del agua, recurso vital de los seres humanos para la subsistencia.
4	C	Físico	Interpretativa	El Sistema Solar está en constante movimiento y evolución, evidenciado en los cambios y fenómenos que se presentan en los planetas.
5	A	Físico	Interpretativa	Neptuno y Saturno son de los planetas más alejados del Sol, junto con Urano

Guía 3

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Físico	Propositiva	La pregunta se valora desde la capacidad del estudiante para proponer acciones reales para aportar de manera real a los problemas ambientales.
2	C	Físico	Interpretativa	El efecto invernadero hace que la tierra tenga una temperatura normal y controle el calentamiento global.
3	D	Físico	Interpretativa	Hay fractura de la placa, ya que, como lo muestra la imagen van en la misma dirección ocasionando un encuentro entre ellas.
4	B	Físico	Interpretativa	En la Tierra se producen cambios en la atmósfera debido a una gran variedad de propiedades que la afectan y tienen relación con los cambios climáticos.
5	A	Físico	Propositiva	Muchos gases de diferentes industrias deterioran la capa de ozono, como los clorofluorcarbonos empleados en la producción de spray en aerosol, refrigerantes en los aparatos de aire acondicionado y frigoríficos, como disolventes para limpiar equipos electrónicos y muchos más.

Guía 4

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	B	Físico	Interpretativa	El tiempo tiene un gran parentesco con el movimiento, teniendo como variables los períodos de duración, si todo fuera estático no habría tiempo.
2	D	Físico	Interpretativa	El movimiento de Traslación de la Tierra hace que los rayos solares lleguen a cada hemisferio con distinta inclinación.
3	C	Físico	Interpretativa	El movimiento de Rotación lo efectúa la Tierra sobre su propio eje, no da totalmente la vuelta alrededor del Sol, éste se llama movimiento de Traslación.
4	B	Físico	Interpretativa	La imagen que muestra más distancia de la órbita de la Tierra con respecto al Sol.
5	Abierta	Físico	Argumentativa	Se pretende la construcción de un argumento propio en relación con un texto que busca el desarrollo de actitudes críticas en el estudiante.

Guía 5

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	B	Físico	Interpretativa	La latitud es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el paralelo cero grados, que es la línea del Ecuador.
2	B	Físico	Interpretativa	La longitud es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el meridiano cero grados, que es Greenwich, divide el planeta en longitud oriental y occidental.
3	Abierta	Físico	Argumentativa	Haciendo uso del material de la guía debe ejercitar en los husos horarios, elemento básico en los procesos de ubicación y manejo del espacio y las coordenadas geográficas. La respuesta al ejercicio es 4 horas en Bogotá y 14 horas en Nueva Delhi.
4	Abierta	Físico	Argumentativa	Haciendo uso del material de la guía debe ejercitar en los husos horarios, elemento básico en los procesos de ubicación y manejo del espacio y las coordenadas geográficas. La respuesta al ejercicio es 11 horas en Buenos Aires y 23 horas en Tokio.
5	Abierta	Físico	Argumentativa	Haciendo uso del material de la guía debe ejercitar en los husos horarios, elemento básico en los procesos de ubicación y manejo del espacio y las coordenadas geográficas. La respuesta al ejercicio es 3 horas en Bogotá, 18 horas en Sídney y 3 horas en Nueva York.

Guía 6

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Físico	Argumentativa	La intención de la pregunta es aplicar elementos de representación del espacio geográfico en una figura a escala.
2	B	Físico	Interpretativa	La lectura del mapa permite identificar el fenómeno de la contaminación a partir de la escala de colores, resaltando a Asia como el continente con mayores niveles.
3	C	Físico	Propositiva	No solo las industrias son responsables de la contaminación ambiental, el ser humano en su cotidianidad también contribuye para que esto suceda, por esto es importante fortalecer el término sostenibilidad.
4	C	Físico	Interpretativa	Se hace referencia a los tiempos de invierno y sequía en condiciones extremas, teniendo como eje central el efecto invernadero.
5	A	Físico	Interpretativa	Una unidad equivale a 1.000 cm, cinco unidades a 5.000 cm, tres unidades a 3.000 cm.

UNIDAD 2

Guía 1

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	B	Cultural	Interpretativa	La teoría evolucionista aceptada universalmente hoy, no cuestionaba los principios del creacionismo, pero con sus postulados debilitaba las creencias religiosas.
2	C	Cultural	Interpretativa	El párrafo plantea de manera textual los cambios en el planeta en general, no sólo en las formas de vida.
3	B	Cultural	Interpretativa	Los fósiles han sido claves para estudiar el proceso de selección natural, se han encontrado razones por las cuales algunas especies se extinguieron y otras siguieron desarrollándose.
4	C	Social	Interpretativa	Los seres humanos, en ocasiones toman posiciones discriminatorias, que surgen de movimientos, postulados que se han dado a través de la historia.
5	D	Cultural	Interpretativa	La tecnología, los avances científicos hacen que el hombre asuma una posición más facilista en la elaboración de herramientas y otros elementos que se pueden elaborar manualmente.

Guía 2

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	D	Económico	Interpretativa	El hombre descubre que puede producir, cuando descubre que la tierra produce, y pasa de la economía de apropiación a la recolección.
2	D	Cultural	Interpretativa	El Homo Sapiens empezó a migrar por oleadas desde Asia al continente americano, debido a los cambios climáticos de la época.
3	D	Cultural	Interpretativa	Los aspectos mencionados en el texto hacen referencia claramente al clima, teniendo como eje clave las glaciaciones.
4	B	Cultural	Interpretativa	El proceso de la última glaciación, permitió elevar el nivel de las aguas debido al deshielo que se produjo.
5	D	Cultural	Interpretativa	Las zonas costeras desaparecieron debido a que el mar subió el nivel de sus aguas provocado por el deshielo en el fenómeno de las glaciaciones.

Guía 3

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	B	Cultural	Argumentativa	El trabajo hizo que el mono fuera pasando a una posición más erguida, paso importante en la transformación del mono al hombre.
2	B	Social	Argumentativa	El Australopitecus fue un paso esencial en el proceso de hominización.
3	D	Económico	Interpretativa	El texto permite analizar como principal cambio la transformación de la recolección y la caza a la agricultura.
4	C	Económico	Interpretativa	La agricultura fue el cambio esencial que se dio en el período Neolítico.
5	B	Económico	Argumentativa	El nomadismo se caracteriza principalmente por aspectos como la caza, el fuego, el uso de pieles y la recolección, que son herencia del hombre actual.

Guía 4

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Social	Argumentativa	Los elementos de la guía permiten al estudiante relacionar los cambios en la forma del cráneo con elementos como la dieta, la adaptación al medio geográfico y la posición bípeda dentro del proceso de humanización.
2	B	Cultural	Argumentativa	El bipedismo contribuyó a transformaciones anatómicas esenciales para el proceso de hominización, como el cerebro, la columna y las piernas.
3	D	Cultural	Argumentativa	En el paso de cuadrupedismo al bipedismo se da esta desventaja, ya que la reproducción era más complicada y ponía en riesgo la supervivencia de la especie.
4	A	Cultural	Argumentativa	Una muestra clara de la evolución del hombre es su cerebro, lo que lo diferencia claramente con el simio, en procesos tan importantes como el habla y la escritura
5	B	Cultural	Interpretativa	La expresión hombre pensante deja muchas dudas por las acciones que este realiza, por esto se debe buscar solución a los conflictos a través del diálogo para conseguir la paz, y realizar campañas para evitar la contaminación ambiental que está acabando con el planeta.

Guía 5

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	A	Cultural	Interpretativa	El hombre aprendió a elaborar su vestido con pieles de animales, ya que el cambio climático así lo pedía.
2	D	Cultural	Interpretativa	Llegaron a nuevas tierras que les suministraba lo esencial para subsistir de acuerdo a sus características, cazadores y recolectores.
3	C	Cultural	Argumentativa	Según los estudios científicos realizados hasta el momento se ha demostrado el origen del hombre en el continente africano.
4	A	Físico	Argumentativa	Son características fundamentales de los sitios extremos a la línea del Ecuador, el congelamiento de los mares, la escasez de vegetación y las bajas temperaturas.
5	C	Económico	Interpretativa	El término de las glaciaciones el cual influyó en los cambios climáticos hace que el hombre pueda asentarse en determinados lugares donde se podía cultivar, pasando del nomadismo al sedentarismo.