

# EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

## GRADO NOVENO

El módulo de interaprendizaje dentro del modelo Escuela Nueva-Escuela Activa Urbana, cuenta al final de cada una de las guías con una serie de preguntas que aportan a la evaluación por competencias y a la comprensión de los indicadores de desempeño procedimentales, actitudinales y conceptuales, todo esto a través de una serie de cuestionamientos y situaciones que permitan a docentes y estudiantes fomentar el desarrollo de las competencias, objetivo actual del sistema educativo colombiano.

En el área de Ciencias Sociales se propone el desarrollo de tres competencias: Interpretar, argumentar y proponer, bajo los ámbitos propios de esta área: Físico, cultural, económico, político y social. La intención de las presentes orientaciones es apoyar el trabajo cotidiano en las instituciones educativas, fomentar los procesos por competencias y apoyar la importante labor de los y las docentes. Por ello se encuentran unas orientaciones para abordar las preguntas y situaciones planteadas que permitan reflexionar sobre los procesos desarrollados a lo largo de la guía, siempre en aras del mejoramiento, la calidad educativa y la formación humana.

# UNIDAD 1

## Guía 1 →

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Político	Interpretativa	Debe relacionar y explicar algunos conceptos propios de la transición del siglo XIX, tales como la Revolución Industrial, la Ilustración, la emancipación de América Española, la Independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa, los Movimientos Obreros o el Imperialismo.
2	Abierta	Político	Argumentativa	Debe identificar las consecuencias que tuvieron estos grupos como parte de los movilizadores de una sociedad por fuera del Antiguo Régimen y la apertura a un ascenso social más dinámico que hace parte de las condiciones del Liberalismo económico e inicios del Capitalismo.
3	Abierta	Político	Interpretativa	Aunque no se pretende que el cuadro se complete desde una óptica netamente memorística, sí debe incluir elementos como los siguientes: 1- Va desde 1885 hasta el inicio de la Primera Guerra Mundial en 1914. Mayor competencia entre las potencias del momento. 2- Triple Alianza formada por Austria-Hungría, Italia y Alemania, 3- Triple Entente formada por Francia, Rusia y Gran Bretaña. También se pueden incluir conceptos como carrera armamentista y nacionalismos.
4	C	Social	Argumentativa	Debido a las ganancias tiempo-producción generadas por las empresas, se desarrolló un despido masivo de personas que ya no eran necesarias dentro del elemento productivo.

5	B	Económico	Propositiva	Una de las asociaciones más representativas de la actualidad, se cimienta en los tratados económicos para generar movilidades entre las naciones.
---	---	-----------	-------------	---

## Guía 2

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Social	Interpretativa	Se pretende que el estudiante redacte con sus propias palabras los elementos que identifica en esta fuente primaria y que movilizaron los elementos previos a la Revolución Rusa. Es importante que en la respuesta aparezcan elementos tales como: Descontento social, identidad entre grupos de trabajadores, percepción de las comunidades en torno a malos manejos políticos, exigencias de inversión social.
2	Abierta	Social	Propositiva	Se debe desarrollar algún ejemplo actual desde elementos de necesidad de cambio social y/o transformación.
3	Abierta	Ciudadana	Propositiva	Su postura debe establecerse desde la condición de ciudadano y ciudadana y sobre sus roles en momentos determinados de transformación social.
4	Abierta	Social	Propositiva	Se pretende que se argumenten opciones de solución no bélica de conflictos, entre las cuales pueden estar las reformas constitucionales, revocatorias democráticas, asambleas, juntas, los acuerdos y la creación de asociaciones de diversa índole con la participación de diferentes grupos sociales y la representación de personas de diferentes grupos.

5	Abierta	Social	Argumentativa	Pueden utilizarse ejemplos reales o situaciones creadas por el estudiante para ejemplificar las situaciones mencionadas en el caso anterior.
---	---------	--------	---------------	--

## Guía 3

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Político y económico.	Interpretativa	El estudiante debe destacar con sus propias palabras los elementos más representativos que unen y separan ambas posturas de organización política.
2	Abierta	Político y económico.	Propositiva	Pueden utilizarse ejemplos reales o situaciones creadas por el estudiante para ejemplificar ambos sistemas.
3	Abierta	Económico	Argumentativa	Se debe relacionar la realidad del país con el sistema capitalista según la perspectiva que se tenga.
4	B	Económico	Propositiva	Una forma no radical de disminuir problemáticas sociales se puede establecer al relacionar los controles entre la población y la inversión educativa para ayudar a equilibrar el desarrollo social.
5	A	Social	Interpretativa	La inversión social inequitativa pone condiciones desfavorables a algunas regiones donde no llegan de manera directa los proyectos de las multinacionales o son desvinculadas de este tipo de procesos.

## Guía 4

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Social	Interpretativa	En la explicación se deben incluir conceptos similares a: Intereses geopolíticos, alianzas por el control de poblaciones, Imperialismo, nacionalismo, conformación de alianzas, fortalecimiento de los ejércitos y elementos militares.
2	Abierta	Social	Interpretativa	Se pretende que el estudiante desarrolle empatía histórica desde las vivencias del conflicto armado que se ejemplifica en las imágenes.
3	Abierta	Político y espacial.	Argumentativa	En la respuesta se deben destacar elementos como los siguientes: Desaparición del Imperio Austrohúngaro, conformación de Polonia, desaparición del Imperio Alemán, conformación de Yugoslavia. Estos cambios deben relacionarse con conceptos como nacionalismos, construcción de identidad, aparición y desaparición de potencias europeas o enfrentamientos bélicos.
4	B	Político	Interpretativa	Se debe destacar del texto de Eric Hobsbawm el carácter de expansión territorial que tiene la Primera Guerra Mundial, sin desconocer las demás opciones de respuesta.
5	C	Social	Propositiva	Se reconoce que el estudiante debe identificar los elementos propios de los enfrentamientos bélicos desde una perspectiva de ucronía histórica.

## Guía 5

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Político	Argumentativa	El texto elaborado debe contener elementos tales como las limitaciones e indemnizaciones impuestas a Alemania, la importancia de Estados Unidos en el nuevo orden mundial y las limitaciones en las acciones militares.
2	B	Social	Interpretativa	Los límites militares, las reparaciones económicas y la separación de los territorios de ultramar fueron los elementos más representativos en términos sociales en Alemania.
3	D	Político	Propositiva	El reconocimiento de los enfrentamientos como un proceso de acción de diversas potencias en la Primera Guerra, hubiese evitado los rencores sociales generados por la misma en el contexto alemán.
4	C	Social	Interpretativa	Debido a las consecuencias que pueden producir para las comunidades, los grandes desarrollos armamentistas son a su vez considerados como desarrollos científicos y tecnológicos en aras de la guerra.
5	Abierta	Social	Propositiva	Se pretende que el estudiante haga referencia a posibles opciones del manejo migratorio Estados Unidos-México.

## Guía 6

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	D	Social y espacial.	Interpretativa	El crecimiento de las Trece Colonias, posterior a 1776, fue en esta dirección, ocupando los territorios que poseen en la actualidad.
2	B	Político	Argumentativa	Uno de los aspectos a favor de esta Doctrina era la búsqueda de gobernar el continente americano desde sus propias directrices.
3	D	Político	Argumentativa	Los argumentos de la Doctrina Monroe se convirtieron en justificaciones de nuevas maneras de intervencionismo por fuera de los estándares coloniales europeos pero dentro de nuevas lógicas de dependencia con Estados Unidos.
4	B	Cultural	Interpretativa	Los procesos migratorios en zonas fronterizas hacen complejo delimitar los elementos culturales únicamente desde los límites político-administrativos y por ello el manejo del proceso migratorio.
5	Abierta	Cultural	Propositiva	Se pretende que el estudiante dé cuenta de posibles opciones para analizar el proceso migratorio Estados Unidos- México. Para ello puede proponer opciones como tratados, diálogos, zonas limítrofes, proyectos de desarrollo, entre otros.

# UNIDAD 2

## Guía 1 →

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Social	Argumentativa	En la selección de la frase debe existir una relación con los conceptos políticos de la actualidad tales como regímenes, dictaduras, separación racial. Todo ello debe hacerse desde lógicas de ejemplos reales o situaciones concretas de los estudiantes.
2	Abierta	Político	Propositiva	Desde los saberes de la vida del personaje mencionado, se debe establecer una pregunta desde elementos ideológicos, políticos, militares o de factores representativos para tratar de comprender su vida.
3	C	Político	Argumentativa	Todo aquello que no demuestre honor, pulcritud, valentía extrema o deseos por la defensa de la nación puede ser considerado por Hitler y Mussolini como comportamiento no deseable de sus ciudadanos.
4	D	Social	Argumentativa	Las opciones correctas son aquellas que destacan elementos de progreso ideológico, político o militar para las poblaciones, en este caso para la Segunda Guerra Mundial.
5	B	Social y cultural.	Propositiva	En el caso actual, se podría documentar la superioridad de un grupo sobre otro desde elementos científicos y, además de ello, prohibir todo tipo de grupos en contra del Estado.

## Guía 2

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Político y económico.	Interpretativa	Desde los elementos solicitados, se debe expresar utilizando conceptos tales como: Nacionalismos, expansión, interés geopolítico, Imperialismo, ideologías, totalitarismo.
2	Abierta	Social	Propositiva	El estudiante debe asumir su postura argumentada, expresando su opinión sobre estas ideologías, ya sea a favor o en contra.
3	Abierta	Político	Propositiva	Con base en las divisiones de la Segunda Guerra Mundial y sus posturas para pertenecer a uno u otro bando, el estudiante debe establecer los criterios para aliarse con determinados países. Para ello puede utilizar elementos como ideales del bando elegido, intereses económicos, respeto por los derechos humanos, entre otros.
4	D	Cultural	Argumentativa	Esta respuesta abarca elementos de las demás opciones, resaltando el rol que concebían los alemanes nazis sobre su papel como comunidad superior y con derechos de guiar el progreso de la sociedad.
5	C	Político	Argumentativa	La fragmentación política que sufrió Alemania, posterior a la Primera Guerra, cimentó en las comunidades un deseo de reivindicación y de recuperar sus territorios.

## Guía 3

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	A	Social	Argumentativa	Debe extrapolarse el concepto de genocidio como un atentado masivo a un número de personas, más allá del contexto de la Segunda Guerra Mundial.
2	D	Cultural	Propositiva	Desde una relación con la actualidad puede evidenciarse la unidad de los Estados de Europa Occidental a partir del elemento monetario.
3	A	Político	Argumentativa	El ingreso formal a la guerra desde la invasión al territorio de Estados Unidos fue un propulsor de este proceso.
4	B	Político y espacial.	Interpretativa	El texto plantea las condiciones climáticas de difícil acceso que imposibilitaron al ejército alemán llegar a invadir Rusia.
5	A	Político	Argumentativa	Sin caer en ucronías, se podría pensar que los planes militares y estratégicos de invasión a Rusia fueron el gran error militar de los mandos de Adolfo Hitler.

## Guía 4

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Social	Interpretativa	Se debe establecer una serie de relaciones donde se utilicen conceptos como: Socialismo, Capitalismo, ideologías, enfrentamiento, dominio mundial, no armamentista.
2	Abierta	Político	Argumentativa	Estos argumentos deben cimentarse en conceptos como: Enfrentamiento ideológico, desarrollo tecnológico, carrera espacial.
3	Abierta	Político	Argumentativa	El análisis de la imagen debe representar los elementos trabajados en la primera respuesta.
4	D	Social	Interpretativa	Este hecho se reconoce como el punto de quiebre para la caída del Socialismo soviético.
5	C	Político	Argumentativa	El reconocimiento de las ideologías políticas y económicas de ambos bloques se identifica como parte de las justificaciones propias extraídas del texto.

## Guía 5

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Social	Propositiva	Se debe argumentar la postura personal frente al tema desde una serie de elementos claros que defiendan uno u otro sistema.
2	Abierta	Político	Argumentativa	Las relaciones geopolíticas, como en el caso de Corea del Sur-Estados Unidos, son de vital importancia para comprender los bloques de la Guerra Fría, siendo este país asiático un enclave del Capitalismo rodeado del Socialismo chino y de Corea del Norte.
3	Abierta	Político	Argumentativa	El estudiante debe utilizar sus conocimientos sobre el conflicto árabe-israelí para relacionar el papel de la ONU en el mismo.
4	Abierta	Cultural	Propositiva	Desde un título que invita a la toma de una postura, se deben utilizar elementos históricos, religiosos, políticos y/o económicos para justificar la respuesta.
5	C	Económico	Interpretativa	La necesidad de crudo como principal fuente energética de la actualidad mantiene en parte el sistema capitalista y por eso las situaciones que lleven a fluctuar su precio ponen en desequilibrio al sistema y a los países que lo lideran.

## Guía 6

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Político	Interpretativa	Se debe dar cuenta haciendo manejo de conceptos como Perestroika, Glásnost y crisis económica, política y/o social del sistema socialista.
2	Abierta	Político	Interpretativa	Es importante tener en cuenta las medidas de disminución de la corrupción para generar políticas de dinamización en la economía de la Unión Soviética.
3	D	Político	Argumentativa	Desde un interés por organizar los territorios socialistas como base para enfrentar los afanes de la expansión capitalista del Plan Marshall.
4	Abierta	Social	Propositiva	La selección de la frase debe estar justificada según el contexto de la época y la capacidad del estudiante de relacionar ideas de otros tiempos con el presente.
5	Abierta	Político	Propositiva	Se debe proponer desde una situación política y a partir del sistema que se considere representativo en la perspectiva del estudiante.