

Ética y Valores. Grado 3°. Guía 3.

LA TOMA DE DECISIONES Y SUS CONSECUENCIAS.



<https://blog.tiching.com/wp-content/uploads/2013/09/illustration1-01.jpg>

DBA:

Comprende que es capaz de elegir y que las elecciones conllevan consecuencias que debe asumir.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptual: reconoce que es responsable de las elecciones que libremente toma.

Procedimental: toma decisiones con autonomía.

Actitudinal: acepta y asume las consecuencias de sus decisiones.

a

ACTIVIDAD BÁSICA.

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Pido a mis padres un concepto sobre qué es la toma de decisiones. Podemos basarnos en la siguiente imagen.



b

CUENTO PEDAGÓGICO.

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Enumero cada una de las siguientes imágenes y explico cuáles serán las posibles consecuencias de cada una.



a) Comparto y amplio con mi familia los aportes.

<https://www.salamanca24horas.com/images/showid2/1368008?w=900>

2. Leo con atención el siguiente cuento.

Titín, el niño avispa

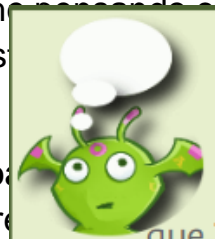


Titín volvía otra vez a casa sin merienda. Como casi siempre, **uno de los chicos mayores se la había quitado**, amenazándole con pegarle una buena zurra. De camino, Titín paró en el parque y se sentó en un banco tratando de controlar su enfado y su rabia. **Como era un chico sensible e inteligente**, al poco rato lo había olvidado y estaba disfrutando de las plantas y las flores. Entonces, revoloteando por los rosales, vio una avispa y se asustó.

Al quitarse de allí, **un pensamiento pasó por su cabeza**. ¿Cómo podía ser que alguien muchísimo más pequeño pudiera hacerle frente y asustarle? ¡Pero si eso era justo lo que él mismo necesitaba para poder enfrentarse a los niños mayores!



Estuvo un ratito mirando los insectos, y cuando llegó a casa, ya tenía claro el truco de la avispa: el miedo. **Nunca podría luchar con una persona**, pero todos tenían tanto miedo a su picadura, que la dejaban en paz. Así que Titín pasó la noche pensando cuál sería su "picadura", buscando las cosas que asustaban a los grandullones.



Al día siguiente, Titín parecía otro. **Ya no caminaba con la cabeza baja ni apartaba los ojos**. Estaba confiado, dispuesto a enfrentarse a cualquiera que se metiera en su territorio, **y llevaba su mochila cargada de "picaduras"**.

Así, el niño que le quitó el bocadillo y se comió un sandwich de chorizo picantísimo, tan picante que acabó llorando y tosiendo, **y nunca más volvió a querer comer nada de Titín**. Otro niño mayor quiso pegarle, pero Titín no salió corriendo: simplemente le dijo de memoria los teléfonos de sus padres, de su profesor, y de la madre del propio niño; "si me pegas, **todos se van a enterar y te llevarás un buen castigo**", le dijo, y viéndole tan decidido y valiente, el chico mayor le dejó en paz. Y a otro abusón que quiso quitarle uno de sus juguetes, en lugar de entregarle el juguete con miedo, **le dio una tarjetita escrita por un policía amigo suyo**, donde se leía "si robas a este niño, te perseguiré hasta meterte en la cárcel".

La táctica dio resultado. Igual que Titín tenía miedo de sus palizas, aquellos grandullones también tenían miedo de muchas cosas. Una sola vez se llevó un par de golpes y tuvo que ser valiente y cumplir su amenaza: el abusón recibió tal escarmiento que desde aquel día prefirió proteger a Titín, que así llegó a ser como la valiente avispa que asustaba a quienes se metían con ella sin siquiera tener que picarles.

ACTIVIDAD PRÁCTICA



TRABAJO INDIVIDUAL.

Un minuto para pensar...

Para hacer frente a quienes abusan hay que ser valiente.

1. ¿Creo que Titín habría podido realizar su plan si se hubiera dejado llevar por el miedo?

2. Sin embargo, seguro que algo de miedo seguiría teniendo ¿cómo creo que lo venció?

3. ¿He vivido alguna situación parecida?

4. ¿Qué tendría que hacer y pensar para poder ser tan valiente?

5. Socializo las respuestas con mis padres y pido me compartan sus aportes de ellos.

ACTIVIDAD LIBRE.

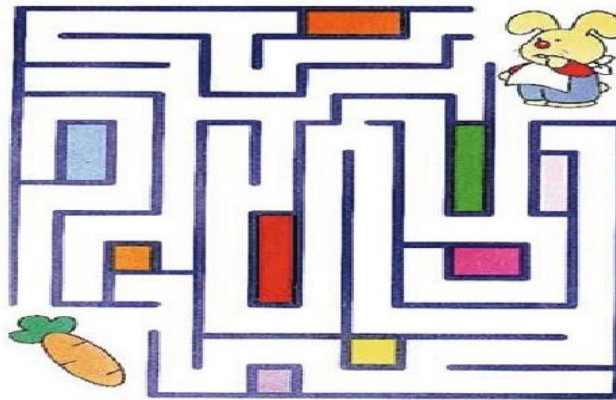
TRABAJO CON MI FAMILIA.

1. Dialogamos sobre algunas decisiones que a manera de acuerdo debemos establecer para mantener una buena convivencia en nuestro hogar; escribo en mi cuaderno dichos acuerdos y nos comprometemos con su cumplimiento.
2. Hago lectura de las instrucciones de la siguiente ficha de trabajo y con la ayuda de la familia doy respuesta a cada actividad.
3. Socializo y comparto el trabajo de la ficha.
4. Llevo mi trabajo a la escuela y lo comparto con mis compañeros y el profesor o profesora para ser valorado.

Toma de Decisiones

Nombre: _____
Encuentra el camino más corto y trázalo.

Laberinto



¿Encontraste el camino más corto? _____
¿Qué te ayudó a encontrar el camino más corto? _____

Actividad para padres:

Pide a papá o mamá que te den su opinión de que tan importante es tomar una buena decisión. _____



"Tomar una buena decisión te ayudara a encontrar el camino correcto"

Firma: _____
Papá, Mamá o Tutor

Referencias.

- <https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/titin-el-nino-avispa>
- https://1.bp.blogspot.com/Tk9fHioyLkU/UnG5Jn_WsdI/AAAAAAAAACI/gT9CO5bex3Y/s200/yu.jpg

