

# Guía 5



Este gráfico representa las diferentes formas de la Tierra a lo largo del tiempo. Entre compañeros, debatimos qué pudo causar estas transformaciones y qué pasaría si se unieran de nuevo todos los continentes.

Medios que se transforman, nuevos retos para los humanos prehistóricos.

## Indicadores de Desempeño

### Conceptuales

Relaciona las condiciones del entorno físico con los primeros modos de producción.

### Procedimentales

Plantea preguntas que propicien una reflexión sobre la relación que existe entre el entorno físico y las organizaciones sociales.

### Actitudinales

Reconoce la repercusión que existe de las acciones humanas en el entorno y los compromisos que estas acciones implican a los grupos de la actualidad.



## Vivencia

### ANALIZO LA CIENCIA EN MI VIDA COTIDIANA

#### TRABAJO INDIVIDUAL

1. Si intentarás recordar desde tus primeros años de vida, muy probablemente llegarías a la conclusión de que el contexto o el entorno en donde vives ha cambiado, pues el territorio se transforma constantemente de manera lenta o rápida.

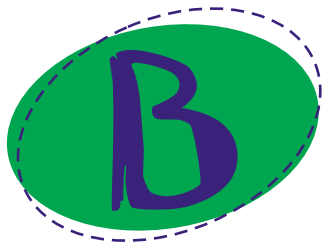
Partiendo de esta afirmación, pregunto a una persona de mi comunidad cuáles han sido los principales cambios que nuestro entorno ha tenido con el pasar del tiempo y qué consecuencias han provocado para las personas que vivimos en este lugar. Escribo sus respuestas en mi cuaderno.

#### EXPLOREMOS EL SABER RECORDEMOS

2. Como se puede ver en el recuadro anterior, el hombre tuvo como origen el continente africano, según esto podría reflexionar en torno a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Por qué la aparición del hombre fue en este continente y no en América?
  - b. ¿Cuál o cuáles serán las razones que hicieron que el hombre se trasladara a otros continentes?

En las guías de esta unidad has aprendido y construido conocimiento sobre el origen, evolución y transformaciones del hombre. Como bien sabes, los estudios realizados por los científicos, han determinado que el hombre apareció en el continente africano.





## Fundamentación Científica

### TRABAJO EN EQUIPO

1. Leemos con atención el siguiente texto que nos hablará sobre los principales cambios que tuvo nuestro planeta durante la Prehistoria. Escribimos en el cuaderno los conceptos más importantes de la lectura y los definimos con nuestras propias palabras. Si tenemos dudas, las aclaramos con el profesor:

Vivir en tiempos de cambios...  
Un gran reto para nuestros antepasados

Pensar en la manera en que los hombres de la actualidad nos adaptamos al clima y a los cambios del planeta no es sencillo, pues como podemos ver por los medios de comunicación o nuestras propias experiencias, a pesar de los muchos avances de la ciencia y la tecnología, la naturaleza parece imposible de someter completamente a las actividades humanas. Pero estos cambios en el planeta han sucedido durante miles de años y han transformado la vida de las personas del pasado y del presente. Durante los períodos de la Prehistoria también se dieron una serie de cambios en nuestro planeta que alteraron a nuestros antepasados y que debemos conocer para comprender las consecuencias que tuvieron para estas personas.

### *¡Sólo hielo a la vista!*

Desde hace unos 700 millones de años se han registrado bajos extremos en las temperaturas de nuestro planeta, a estos fenómenos se les denominan *glaciaciones* y han producido el congelamiento de gran parte de los mares y los sectores más cercanos a los polos de los continentes. Estas glaciaciones han tenido diversas duraciones y características; pero de las que poseemos mayor cantidad de información, son sobre aquellas que ocurrieron cuando nuestros antepasados -como el Australopithecus o el Homo sapiens- ya habitaban en parte de la superficie terrestre.

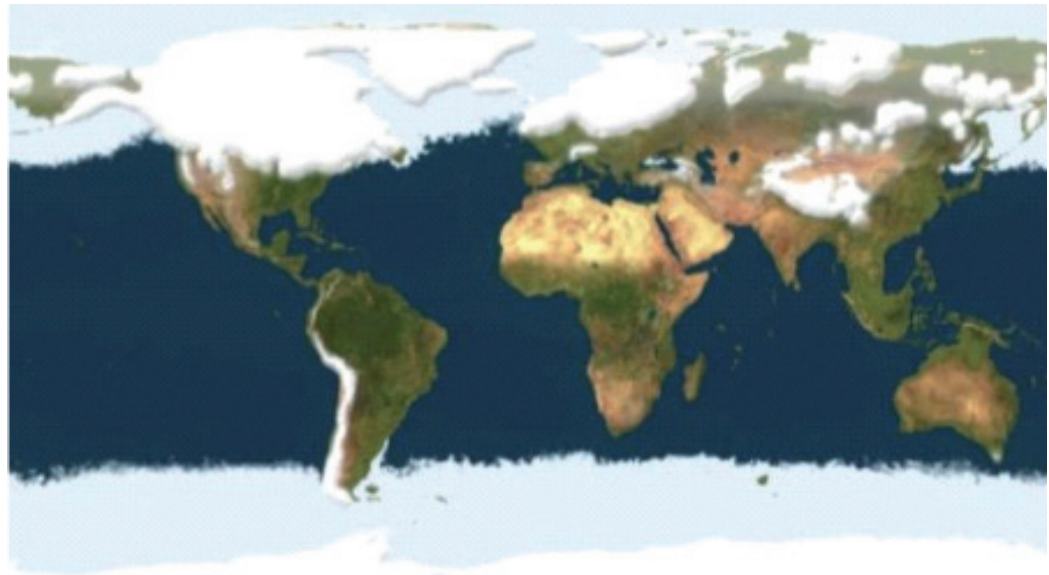


Figura 1: Glaciaciones.

Las últimas cuatro glaciaciones reciben nombres diferentes según el territorio que afectaron con mayor fuerza, es decir América del Norte y Europa, debido a que no tienen influencia directa de la línea del Ecuador y las bajas temperaturas les afectan de manera más directa (como lo podemos observar en la gráfica). Las glaciaciones han sido denominadas de la siguiente manera:

- Glaciación de Günz o Nebraska: hace 1,1 millón de años.
- Glaciación de Mindel o Kansas: hace 580.000 años.
- Glaciación de Riss o Illinois: hace 200.000 años.
- Glaciación de Würm o Wisconsin: hace 80.000 años.

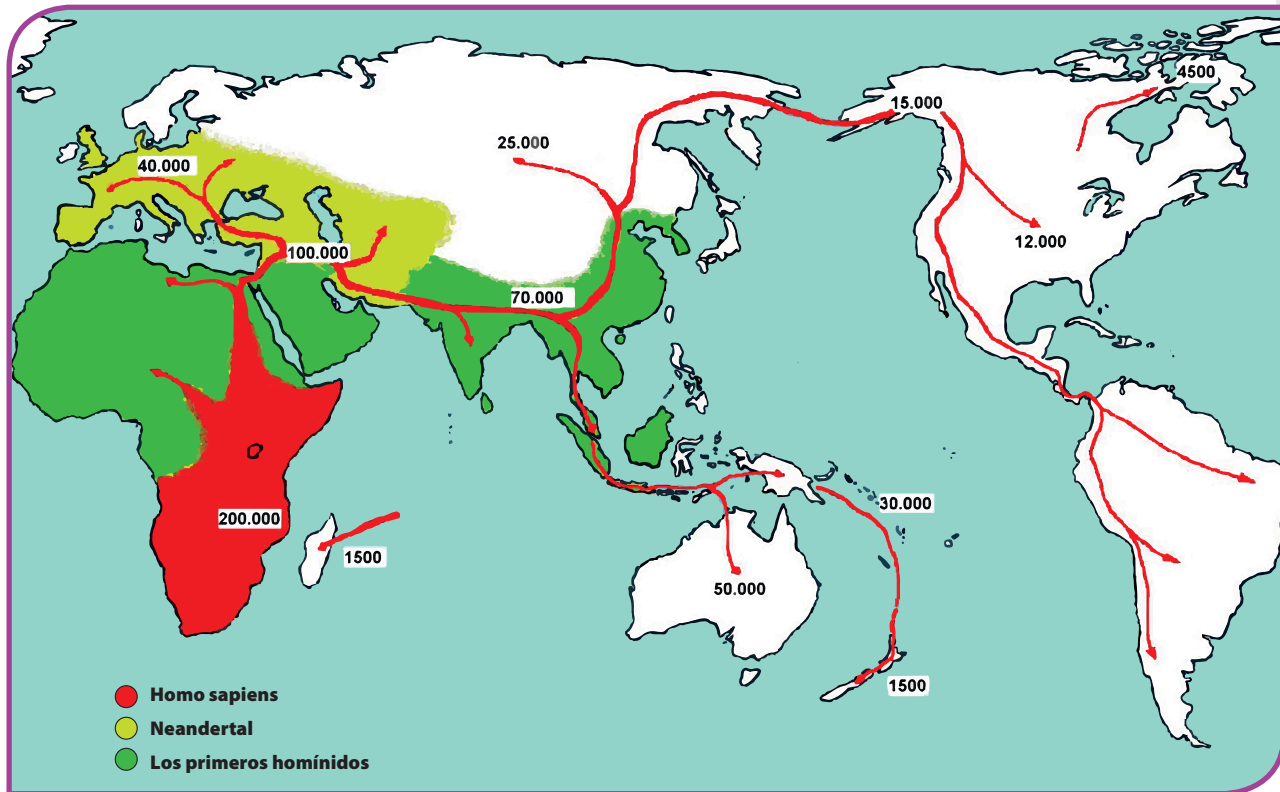
Pero estas glaciaciones no fueron seguidas, tenían entre ellas “*períodos interglaciares*”, donde la temperatura del planeta aumentaba y se derretía gran parte del hielo.

2. Los períodos glaciares fueron nombrados de maneras diferentes para América y para Europa a pesar de ocurrir en el mismo período de tiempo. Según los nombres de los territorios actuales, ¿cuál será la denominación europea y cuál la americana para la última glaciación Würm-Wisconsin? Discutimos la respuesta con el profesor.

## Y éstos sí eran hombres de las nieves...

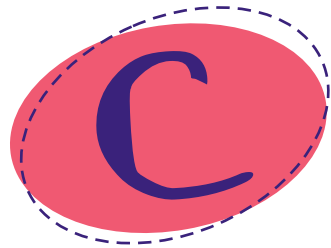
Se considera que el último período glacial comenzó hace 100.000 años y terminó hace 10.000. Durante este período la especie *Homo Sapiens* salió de África y se dispersó primero por Asia y, desde allí, por todos los continentes e islas.

Según una teoría, esta glaciación fue aprovechada por el hombre para hacer su paso desde Asia hacia América por el estrecho de Bering. Durante aquel período glaciario, el clima terrestre se volvió muy frío: los glaciares avanzaron más allá de los “casquetes polares” hasta cerca de los “trópicos”. En esa zona los continentes se cubrieron de hielo, se congelaron los lagos, lagunas y ríos.



## Aprovechar los cambios, la base para la supervivencia

El paso del *Paleolítico* al *Neolítico* se debió a un enorme cambio climático por el que obligó a los hombres, que hasta ese momento se dedicaban a la caza y a la recolección, a convertirse en agricultores y ganaderos. Este cambio fue resultado de un aumento de la temperatura en el período interglaciario y de una reseca del gran lago, por no decir mar centroafricano del Sahara. Este cambio climático que sucedió hace alrededor de 6.000 años antes de Cristo, dio como resultado el origen de la ganadería y la agricultura al igual que motivó una *migración* o traslado de personas masiva que partían desde el centro de África. El cambio más drástico ocurrió en el norte de África, cuyo clima pasó a ser *árido* y allí aparecieron las primeras culturas neolíticas.



## Ejercitación

### UBICAMOS ESPACIALMENTE LOS CAMBIOS DE LA TIERRA

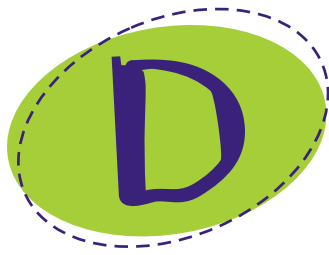
#### TRABAJO INDIVIDUAL

1. Con ayuda del profesor; consigo un mapamundi, donde ubicaré:
  - a. Cada uno de los continentes.
  - b. El territorio africano: marco este lugar como el origen de la especie humana.
  - c. Los sectores del planeta más afectados por las glaciaciones.



Para ello, tengo en cuenta el manejo de convenciones y explico mi trabajo al profesor:

2. Escribo un relato donde me convierto en un viajero del tiempo y llego a la Europa de la última glaciación, describo cómo se vería el paisaje y las personas en un período como éste.



## Aplicación

CONSTRUYAMOS EL SABER

TRABAJO EN PAREJAS

Ahora vamos a desarrollar un *crucimapa*, el cual recoge todo el conocimiento adquirido en el trabajo que hemos realizado en la unidad.



1. En el *crucimapa* tenemos información de toda la unidad sobre la Prehistoria, así que debemos prestar mucha atención a las preguntas y buscar las respuestas tanto en nuestros apuntes, como en otros recursos del aula y de la institución.

Existen algunas preguntas que no son del tema directamente; pero aportarán a nuestros conocimientos. Preguntamos al profesor si existen dudas.

Conozcamos nuestros orígenes:

*A continuación, encontraremos las preguntas para poder resolver el crucimapa.*

## CRUCIMAPA CONOZCAMOS NUESTROS ORÍGENES



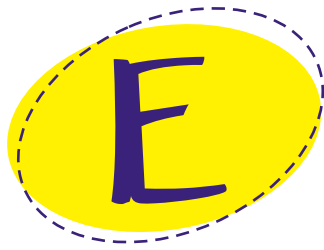
Para resolver este crucimapa debemos leer con atención las pistas que tenemos para encontrar los conceptos como lo muestra el ejemplo, ubicando cada palabra en las casillas que le corresponda. Este crucimapa será resuelto en dirección horizontal.

1. Antes de Cristo. – Organización de Naciones Unidas.
2. El descubrimiento y domesticación de éste fue vital para la subsistencia del hombre. – Mamífero primate que anda sobre dos pies en posición erguida.
3. Segunda nota musical. – Primera persona. – Postulado o teoría que afirma que el origen del mundo y de los humanos fue producto de seres superiores. - Naturalista francés que habla de la generación espontánea.
4. Astro rey. – Vivió en África hace más o menos 4 millones de años, su cerebro media 500 centímetros cúbicos. – En este período se hacen hallazgos de piedra pulimentada y se descubre y expande la agricultura.



5. Continente donde se da el origen y evolución del hombre. – Caminaba en forma erecta y trabajaba con habilidad la piedra. – Espacios de tiempo extremadamente largos que estudian procesos geológicos y biológicos – Actividad que realizaban las comunidades nómadas.
6. “Yo” en inglés. - Período de tiempo previo a la historia, transcurrido desde el inicio de la evolución humana hasta la aparición de los primeros testimonios escritos. – Comunidades que se trasladan de un lugar a otro en busca de alimento.
7. Edad de piedra antigua. - Ser orgánico, o parte del mismo, cuyos restos se encuentran petrificados en los antiguos depósitos sedimentarios de la corteza terrestre. – Después de Cristo.
8. Primer metal trabajado por el hombre. – Último período de la prehistoria. Ésta es la unidad de tiempo mayor utilizada en la geología histórica.
9. Actividad fundamental para el paso del nomadismo al sedentarismo. – Término que significa piedra. – Elemento que utilizaba el hombre para realizar diferentes actividades, el cual era pulido o tallado.
10. Comunidades que se asentaron definitivamente en un lugar al lado de los ríos y gracias a la agricultura. – Animal que cazaban los hombres de la Prehistoria. – Agrupaciones en que se dividían las comunidades. – Negación.
11. Soberano de un reino. – 31416. – Científico que escribió el origen de las especies. – Artículo.
12. Segunda persona. – Lugares donde se refugiaban los primeros hombres. – Estatuillas femeninas de piedra. – Primera letra del abecedario.
13. La última. – Arte realizado por las comunidades prehistóricas en rocas y cavernas. – Cuevas famosas de España.
14. Tercera nota musical. – La temperatura de la tierra desciende y los hielos se apoderan de la superficie. – Terreno extenso con vegetación muy densa.
15. Nombre genérico con el que se designa a los primates del orden de los antropoides. – Primera consonante. – Metal precioso. – Esta actividad de coger frutos silvestres la realizaban las comunidades nómadas. – Tercera persona.
16. Orden de mamíferos que pertenece al hombre. – Última vocal. – Sacarlo de la manga. – Es la última y actual época geológica del período cuaternario.

17. Eras que estudian la evolución de la tierra y su vida. – “Uno” en inglés. – Organización estados americanos. – Símbolo del potasio.
18. El crecimiento de este en el proceso de hominización está relacionado con la capacidad de aprendizaje y razonamiento. – Oxígeno. – Cinco en romano.
19. Género de Homo que apareció hace aproximadamente 2 millones de años eran nómadas y se alimentaban de frutos y carroña. – El agua.
20. Apellido del científico al que se le atribuye el nombre de Sapiens. – Parte del cuerpo humano que sirve para coger cosas.
21. Proceso que vivió el hombre para llegar a caminar sobre las extremidades inferiores o pies.
22. En este país africano se encontraron fósiles de Australopitecus. – Símbolo del nitrógeno.
23. Hombre que hace o fabrica.
24. Este ha cambiado desde el Australopitecus hasta el Homo Sapiens, se ajustó al crecimiento del cerebro.
25. Cambios del tiempo que hicieron que el hombre buscara otros sitios para vivir.
26. Nombre que reciben desde el Neolítico los asentamientos del hombre en diferentes lugares. – Diez en romano.
27. Uno de los cuatro puntos cardinales. – Hombre sabio.
28. Hembra famosa de Australopitecus.– Cueva natural que se distinguía de las cavernas por su poca profundidad y lleva como primer nombre abrigos.
29. Veintiuno en romano. – Género homo que se encontró en Europa en el Valle de Neander.
30. Seis en romano. – Cambios o transformaciones que se dieron en las especies a través del tiempo.



## Complementación

**SABERES DEL PASADO QUE APORTAN AL FUTURO:**

**MIS COMPETENCIAS ENFOCADAS HACIA EL RESPETO POR LA VIDA Y POR LOS DEMÁS**

### TRABAJO INDIVIDUAL

1. Los cambios que ha sufrido nuestro planeta a lo largo de su historia, no han sido producidos siempre por los humanos. Sin embargo, la rapidez con que vivimos estos cambios en la actualidad sí tienen que ver con las actividades humanas, muchas de las cuales no son analizadas por el hombre como posibles daños que puede padecer el planeta. A partir de lo anterior escribo:
  - a. Un párrafo que muestre mi reflexión sobre los futuros cambios que puede tener la Tierra y el compromiso de los humanos con nuestro hogar:
  - b. Una reflexión sobre la necesidad de unificar a los grupos humanos para llegar a acuerdos que aporten a la vida en nuestro planeta.

Estos importantes aportes los comparto con mis compañeros en las actividades de conjunto programadas en el grupo.

### *Evaluarme aumenta mis aprendizajes*

- c. Con ayuda del profesor, realizo la autoevaluación de mis aprendizajes sobre la Prehistoria y qué aportes realizan estos nuevos saberes a mi formación humana.

## Evaluación por Competencias

1. Nuestro planeta durante la era cuaternaria presentó cuatro glaciaciones. La última de estas finalizó hace 10.000 años. Durante todo este período tuvieron lugar las principales formas de adaptación del hombre primitivo, pues debió enfrentar el frío, la escasez de vegetación y de animales. Su necesidad de adaptarse rápidamente a estas inclemencias lo llevó a

- A. usar las pieles de los animales para cubrir su cuerpo.
- B. desarrollar la habilidad manual para perfeccionar sus herramientas.
- C. buscar otro tipo de alimentos con más calorías.
- D. emigrar siguiendo la ruta desde África hacia el norte de Europa.

1

2. Los primeros pobladores de América llegaron del centro de Asia, probablemente aprovechando el estrecho de Bering. Estos grupos se caracterizaron por ser recolectores y cazadores omnívoros, para lo cual, utilizaron artefactos toscos. Del anterior texto se infiere que los primeros pobladores americanos:

- A. Llegaron a nuestro continente en busca de mejores condiciones climáticas.
- B. Dominaron técnicas avanzadas de navegación que les permitieron emprender largos viajes.
- C. Se adaptaron a las condiciones de los territorios a los que llegaban.
- D. Sobrevivieron gracias a las riquezas de los nuevos territorios.

2

3. Durante el último período glacial se extendieron con mayor rapidez las migraciones de nuestros antepasados, desde el centro de África hacia otros lugares del planeta. De esta afirmación se puede deducir que:

- A. El hombre es originario del continente asiático.
- B. Los grupos humanos llegaron a África después de vivir en muchos lados en otros lugares del planeta.
- C. Los hallazgos demuestran que el ser humano tiene como cuna el continente africano.
- D. América es la cuna de la humanidad, pues los fósiles más antiguos fueron encontrados en la actual Argentina.

3

4. La característica más importante de un período glacial es la disminución extrema de las temperaturas en el planeta, que afecta, casi siempre, a los territorios alejados de la línea ecuatorial. En ellos se presentan, principalmente, los siguientes fenómenos climáticos

- A. congelamientos de los mares, temperaturas bajas y disminución de la vegetación y los árboles frutales.
- B. aumento extremo de las temperaturas y el nivel de los océanos y sequías que eliminan las plantaciones.
- C. crecimiento de los grupos sociales debido a la natalidad en aumento y la disminución de enfermedades.
- D. aparición de nuevas especies animales, producto del calor y las altas temperaturas.

4

5. Los cambios climáticos que sucedieron entre el Paleolítico y el Neolítico tuvieron la finalización de la glaciación Würm-Wisconsin y el período interglaciar. Estas transformaciones alteraron los modos de producción de las personas en la Prehistoria del nomadismo al sedentarismo. Este cambio implicó para los antepasados

- A. pasar de las prácticas agrícolas a una vida exclusiva de cazadores que se trasladaban constantemente.
- B. iniciar el arte, la música, la escritura las matemáticas por los grupos de la Prehistoria.
- C. generar un desarrollo gradual de una vida de migraciones permanentes a habitar un solo lugar.
- D. el clima no tiene ninguna influencia en la vida humana y, por lo tanto, no pueden relacionarse ambos aspectos.

5

## Glosario

- **Árido:** Relativo a un terreno seco y de poca humedad.
- **Cuaternario:** Período de la Era Cenozoica que comenzó aproximadamente hace 1,64 millones de años y llega hasta nuestros días. En este período se dieron grandes glaciaciones que cambiaron la forma de vivir en el planeta y propiciaron diversos cambios en los antepasados del ser humano.
- **Glaciación:** Las grandes invasiones de hielo por efecto de la disminución generalizada de la temperatura, se extendieron desde los polos hacia la línea del Ecuador.
- **Migración:** Desplazamiento o movimientos de población de un país o de un territorio a otro, por diversas causas sociales, políticas o económicas.
- **Pangea:** Término que se refiere al momento de la historia de la Tierra en el cual se encontraban unidos todos los continentes, formando una sola masa de tierra y que se separó gradualmente por el movimiento de las placas tectónicas del planeta.

## Bibliografía

Arsuaga, J.L. (2001). La especie elegida. Madrid: España: Editorial Temas de Hoy.

Oppenheimer, S. (2004). Los senderos del Edén: orígenes y evolución de la especie humana. Barcelona, España: Editorial Crítica.

### Webgrafía

Connolly, E. La prehistoria. Recuperado de: <http://aulapt.files.wordpress.com/2008/02/la-prehistoria-adaptado-6c2ba-primaria.pdf>

Darwin, C. (1859). El origen de las especies. Recuperado de: feedbooks [http://www.uls.edu.sv/libroslibres/cienciasnaturales/origen\\_especies.pdf](http://www.uls.edu.sv/libroslibres/cienciasnaturales/origen_especies.pdf)

Juegos sobre la prehistoria de la humanidad: Recuperado de: <http://diverhistoria.blogspot.com/2010/02/enlaces-para-trabajar-la-prehistoria.html>  
<http://www.guiainfantil.com/videos/peliculas-infantiles/animacion/pelicula-para-ninos-los-croods/>  
<http://www.pekesapiens.com/la-prehistoria-fichas-y-actividades.html>

La prehistoria. Recuperado de: <http://www.historialuniversal.com/2010/07/prehistoria.html>

Neolítico, las primeras sociedades agrarias. Recuperado de: <http://www.artehistoria.jcyl.es/v2/contextos/5699.htm>

Prehistoria. Recuperado de: <http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd98/HisArtLit/01/prehistoria.htm>

¿Qué es prehistoria? Recuperado de: <http://www.artehistoria.jcyl.es/v2/contextos/5673.htm>

Romero, A. El origen de la vida, principales teorías. La evolución, mecanismos y pruebas. Recuperado de: <http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/4ESO/evolucion/index.htm>