

Como se observa en la ilustración el hombre está haciendo fuego, ¿cuál fue la importancia del descubrimiento del fuego, para los humanos?, ¿para qué es útil en la actualidad?



Las personas caminamos, las personas nos asentamos: transformaciones de los modos de vivir en la Prehistoria.

Indicadores de Desempeño

Conceptual

Relaciona las condiciones del entorno físico con los primeros modos de producción.

Procedimental

Plantea preguntas que propicien la reflexión sobre la relación que existe entre el entorno físico y las organizaciones sociales.

Actitudinal

Reconoce la repercusión que existe de las acciones humanas en el entorno y los compromisos que estas acciones implican a los grupos de la actualidad.



Vivencia

EXPLOREMOS EL SABER

TRABAJO EN PAREJAS

Recordemos...

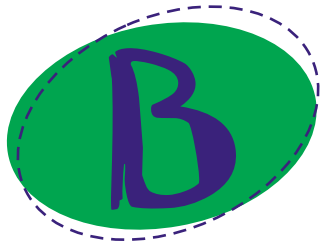
En la revolución del *Neolítico* conocida como la nueva edad de piedra, el ser humano alcanza grandes avances que se manifiestan en el uso de la piedra tallada y en el establecimiento en lugares donde empezó a cultivar.



Respondemos de manera oral estas preguntas: ¿cuál es el principal aporte del período Neolítico a los grupos humanos que habitan actualmente el planeta?

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Elaboro un escrito en el cuaderno donde se mencionen las privaciones a las que se pudieron ver sometidos los seres humanos de la época del Neolítico debido al desconocimiento del fuego y explico, asimismo, por qué sus comunidades se ubicaban cerca de los ríos.
2. Socializo mi escrito con el profesor para que él pueda realizar los aportes que considere pertinentes.



Fundamentación Científica

AMPLIEMOS EL CONOCIMIENTO

TRABAJO EN EQUIPO

Las transformaciones de la vida caminante a la vida sedentaria

La mayoría de personas en la actualidad vivimos en un lugar específico y, por lo general, no nos movemos mucho de él o lo hacemos por cortos períodos de tiempo. Sin embargo, hace miles de años, cuando los primeros grupos humanos estaban en territorios como los actuales continentes africano y europeo, la vida era muy diferente; pues las personas se trasladaban de un lugar a otro constantemente, es decir eran nómadas. Leeremos con mucha atención las características principales de estos grupos de la prehistoria y los cambios que llevaron a explicar nuestro modo de vida.

Cazar y recoger: una práctica bastante útil

Los primeros seres humanos vivían de la caza, la pesca y la recolección de frutos silvestres. Cazaban mamuts, osos, elefantes, bisontes y otros animales. Utilizaban su carne como alimento y sus pieles como prendas de abrigo.



Texto tomado y adaptado de: llores21. (2005, mayo). Todo sobre los nómades y sedentarios. Web log post. Recuperado de: <http://historializados.blogspot.com/2012/05/todo-sobre-los-nomades-y-sedentarios.html>

Eran nómadas, es decir, no residían en un sitio fijo, sino que se desplazaban de un lugar a otro, generalmente, cerca de un río. Los hombres y las mujeres se organizaban en pequeñas tribus, constituidas por los miembros de una misma familia.

Como el clima, generalmente, era muy frío, las enfermedades eran muy frecuentes, por tal razón, la mayoría de hombres y mujeres no superaban los 35 años de edad.



Utilizar la piedra, una tarea nada primitiva

Paleolítico significa edad de la piedra. Los hombres y las mujeres del Paleolítico elaboraban sus herramientas y objetos a base de piedras. Como referencia de la existencia de divinidades, las tribus decoraban las paredes de las cuevas con pinturas y elaboraban esculturas, entre las que se destacan las llamadas “*Venus*”: eran pequeñas estatuas que representaban figuras de mujeres que eran consideradas símbolos de fecundidad y que se caracterizaban por tener los senos, el vientre y las caderas exageradamente grandes.

Las pinturas más famosas se han hallado en las paredes, en los techos o en el suelo de los abrigos rocosos y cuevas de Altamira, en España y de la región de Lascaux, en Francia. Este tipo de arte se conoce con el nombre de arte rupestre.

La razón principal por la cual muchos pueblos nómadas se hicieron sedentarios, se encuentra en uno de los descubrimientos más importantes de la humanidad: *la agricultura*. Aunque, arqueológicamente, la agricultura estuvo precedida de una fase de almacenamiento de alimentos poco perecederos obtenidos de la recolección.

Entre la tribu nómada y la tribu sedentaria pasaron muchas generaciones, muchos experimentos e, incluso, retornos al nomadismo hasta que un determinado grupo se estableció definitivamente en una localidad (Estoriatus). Este proceso tuvo lugar en un tiempo ubicado al final del Holoceno, es decir, cuando terminó la última glaciación hace aproximadamente 10 mil años y el planeta alcanzó mayores grados de temperatura. Las primeras culturas agrícolas, según los hallazgos arqueológicos, se ubican en el Medio Oriente, en donde se desarrollarían las primeras ciudades; pero el calentamiento global del planeta hace 10 mil años, generó un proceso similar en todos los continentes. Este hecho tuvo como consecuencia que muchas tribus se establecieran en determinados lugares y dieran inicio a las llamadas civilizaciones de la Antigüedad. Los sedentarios tienen un líder absoluto.



Aprendiendo a cultivar: ¡nadie imaginaria tantos cambios!

El Neolítico es un período de la Prehistoria que se inicia con la aparición de la agricultura y los primeros asentamientos en forma de aldea. Se extiende entre los años 8.000 y 3.000 antes de Cristo. Su nombre proviene de los términos griegos *neo*: nuevo y *litos*: piedra; es decir, la “*Nueva edad de piedra*”.

Se suele llamar a este período como el de la “*Revolución neolítica*” o “*Revolución agrícola*”, pues en él aparecen las primeras manifestaciones de actividad agrícola.

Esta transformación económica se desarrolló por la influencia del cambio climático que obligó a las poblaciones de bandas de pastores a dejar las montañas y bajar a las tierras de los valles en busca de cada vez más escasas presas de caza.

La necesidad de encontrar una actividad de subsistencia llevó a los seres humanos del Neolítico a la recolección y almacenamiento de cereales, que pronto iban a ser sembrados y cosechados. Paralelamente, el hombre logró domesticar a algunos animales pequeños como el perro. La adopción de la agricultura significó para sus usuarios la posibilidad de desarrollar civilizaciones más avanzadas que las de sus contemporáneos, debido a los cambios culturales que produjo. El más importante es el paso de grupos nómadas a poblaciones sedentarias, motivado por la necesidad de desarrollar la agricultura, la ganadería y de establecer un lugar fijo de alimentación y residencia.

Consecuentemente, la *sedentarización* originó el desarrollo urbano y las ciudades; aunque es cierto que muchos grupos humanos que se dedicaban a la pesca en las regiones costeras vivían en especies de aldeas, no contaban con una organización funcional a la actividad económica y no habían logrado desarrollar ciudades.

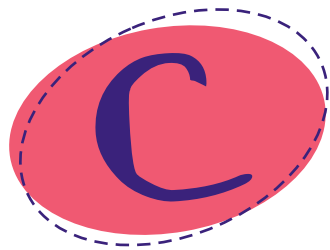
Por otro lado, la adopción de la agricultura generó, por primera vez en la historia del ser humano, la posibilidad de contar con excedentes alimenticios y se produjo un fenómeno de crecimiento demográfico; es decir, la población tuvo un aumento sostenido en el tiempo.

La revolución agrícola ocurrida durante el Neolítico trajo una serie de consecuencias tanto sociales como culturales a los incipientes asentamientos humanos.

Los asentamientos donde se desarrolló esta revolución, se encuentran distribuidos principalmente en el Próximo Oriente, la costa este del Mediterráneo y el norte de África. Esta distribución geográfica es llamada "*Medialuna fértil*".

Texto tomado y adaptado de: El Neolítico. Recuperado de: Escolares.net. En: <http://www.escolares.net/historia-universal/el-neolitico/>



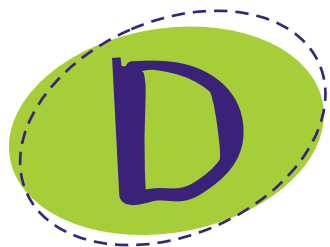


Ejercitación

CONSTRUYAMOS EL SABER

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Después de leer atentamente el texto de la Fundamentación Científica, elaboro un cuadro comparativo en mi cuaderno entre las comunidades nómadas y sedentarias. Para realizar esta actividad debo tener en cuenta los siguientes aspectos:
 - a. Trazo un cuadro con una línea divisoria en medio y en cada uno de los lados escribo, en la parte superior, el nombre de los temas a comparar.
 - b. Marco con numerales o con guiones y escribo una idea que considere importante respecto a uno de los temas a tratar y al frente, en el otro lado del cuadro, escribo una idea que muestre una diferencia con la idea escrita al otro lado.
 - c. Tengo muy claras las diferencias entre cada uno de los aspectos a comparar; con el fin de escribir la mayor cantidad de contrastes o algunos puntos en común que permitan a la persona que lea mi cuadro entender con facilidad las diferencias y algunas similitudes de los temas trabajados.
2. Muestro a mi maestro el cuadro comparativo y realizo algunos cambios de ser necesario.

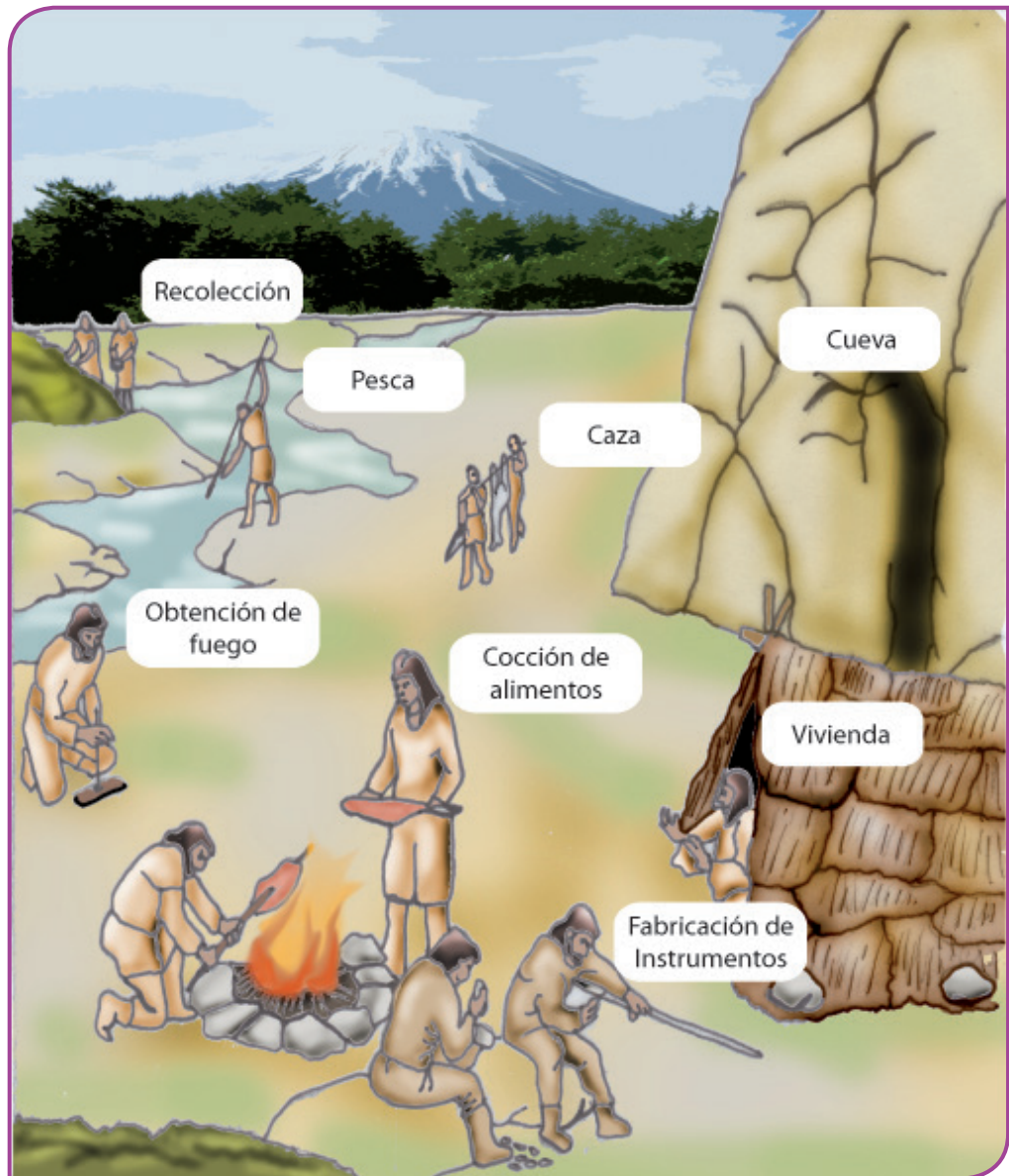


Aplicación

CONTRASTAMOS LOS NUEVOS APRENDIZAJES

TRABAJO EN PAREJAS

1. Observamos con mucha atención la siguiente ilustración sobre algunas de las principales prácticas de la vida nómada. Escribimos una historia sobre un hombre sedentario que llega a esta comunidad nómada y narramos cuáles son las diferencias que encontraría con su pueblo, además, qué podría enseñarles a estas personas.

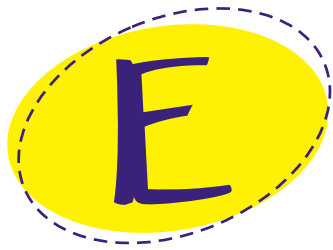


DESARROLLO MI CREATIVIDAD

TRABAJO INDIVIDUAL

- Con base en los conocimientos obtenidos, creo en mi cuaderno tres ilustraciones sobre:
 - El período de cazadores y recolectores.
 - La conformación de las aldeas.
 - El proceso de surgimiento de la agricultura.

En cada dibujo realizado, debo incluir el ambiente y los elementos que caracterizaban esa etapa, por ejemplo, el medio en que se desarrollaron los seres humanos, sus actividades y otras que se me ocurran. En plenaria, expongo el trabajo realizado y ubico mi producción en los centros de recursos.



Complementación

ANALIZAMOS CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN NUESTRA VIDA

TRABAJO EN EQUIPO

Como pudimos aprender a lo largo de la guía, desde el período Neolítico cuando se desarrollan las técnicas de agricultura, la mayoría de las comunidades nos hicimos sedentarias. Sin embargo, para muchos grupos humanos todavía es un modo práctico y estratégico de vivir el nomadismo y resulta útil para ellos y sus descendientes, debido a las condiciones climáticas del entorno en que viven, conflictos con otros pueblos o porque dentro de su cultura es la costumbre y les brinda resultados que les permiten vivir bien.

Esta importante información nos permitirá realizar en grupos (pueden ser las mesas de trabajo o aquellos que considere el profesor) la siguiente actividad:

1. Conformados los grupos, vamos a realizar una búsqueda en medios físicos (como libros y textos) o medios virtuales (como páginas web, links, videos de internet) en los cuales, se encuentre información sobre un grupo nómada de la actualidad. Existen muchas opciones; pero podemos elegir entre las siguientes:

- Los nukak maku en Colombia.
- Los tuaregs en el desierto del Sahara en África.
- Los esquimales en Groenlandia y el Polo Norte.
- Los gitanos en Europa.

Después de elegir el subtema que queremos y realizar la consulta respectiva, nos enfocamos en comprender las características más importantes de estos grupos: vivienda, alimentación, vestido y cómo manejan su economía. Preparamos, con apoyo del profesor, nuestro trabajo y lo exponemos en mesa redonda a nuestros compañeros de grupo. Llegamos a conclusiones sobre estos modos de vivir y el valor que tienen para el mundo de hoy.

Evaluación por Competencias

1. En la transformación del mono a humano, el trabajo jugó un papel muy importante. Una buena razón para sustentar la anterior afirmación es que

- A. el trabajo permitió que los monos tuvieran actividades económicas diferentes.
- B. el trabajo hizo que el mono se fuera levantando del piso liberando las manos.
- C. los monos dejaron de alimentarse de frutas silvestres y comenzaron a cultivar.
- D. los monos se dedicaron al trabajo individual y abandonaron las antiguas manadas.

1

2. El proceso de hominización se explica como los cambios que fueron dando forma al ser humano, los cuales iniciaron hace, aproximadamente, 5 millones de años. De acuerdo a este proceso, es apropiado afirmar que:

- A. Ocurrió en la revolución del Neolítico.
- B. Dio lugar al primer homínido el Australopithecus.
- C. Se relaciona con la teoría creacionista.
- D. Apareció en las estepas siberianas.

2

3. En el Neolítico, el ser humano pasó de ser cazador y recolector a convertirse en agricultor y pastor; es decir, comenzó a vivir una economía productiva: él mismo producía sus alimentos. Según el texto anterior, se considera que durante el Neolítico se presentó una verdadera revolución porque

- A. se mejoraron las técnicas para la cacería y la recolección.
- B. apareció el fuego para cocinar los alimentos propios.
- C. el hombre elaboró herramientas para su trabajo.
- D. se pasó de una economía de apropiación a una productiva.

3

4. El Neolítico se caracterizó por la creación de utensilios de piedra pulimentada, la implementación de la siembra de cereales, y el asentamiento de tierras fértiles que se abandonaban cuando no producían más. De acuerdo con el texto, la actividad manual más destacada durante esta etapa fue

- A. poner a su servicio la domesticación de animales.
- B. la pesca y la caza para la alimentación de la comunidad.
- C. la agricultura que permitió la subsistencia.
- D. el desarrollo de la cestería para el transporte de alimentos.

4

5. A pesar de considerar la etapa nómada de la Prehistoria como un proceso previo al sedentarismo y el desarrollo de las civilizaciones antiguas, se puede suponer que sin ésta no habría surgido la humanidad tal y como hoy la conocemos, debido a su importancia en descubrimientos tales como

- A. la escritura, el barco a vapor y la electricidad.
- B. la caza, la manipulación del fuego y la utilización de pieles.
- C. los medios de transporte y la religión.
- D. la agricultura y los grupos que se ubican en un solo sitio para vivir.

5

Glosario

- **Agricultura:** Conjunto de prácticas y técnicas necesarias para el cultivo de la tierra.
- **Aldea:** Asentamiento humano en el cual viven pocas personas y presenta características de vida en el campo o rural.
- **Mediterráneo:** Referente al Mar Mediterráneo (ubicado al sur de Europa) con los países y regiones alrededor de sus costas.
- **Nómada:** Que se desplaza de un sitio a otro sin residencia permanente.
- **Sedentario:** Grupo, comunidad o tribu que vive asentada en lugar específico.