

LOS CICLOS DE LA ECONOMÍA



INDICADORES DE LOGROS:

- Explica el significado de un ciclo económico y señala sus principales características.
- Identifica las fases del ciclo económico y describe el comportamiento de las variables que intervienen en cada una de ellas.
- Distingue los tipos de ciclos existentes.
- Conoce algunas teorías acerca de la crisis y las relaciona con el comportamiento actual de la economía.
- Identifica problemas, sus causas y consecuencias y establece una definición de éstos. **(SOLUCIÓN DE PROBLEMAS)**.
- Aporta soluciones y evalúa alternativas.
- Ejecuta en la medida de sus posibilidades, acciones que contribuyan a la solución de problemas.
- Hace seguimiento a la solución y retroalimentación.
- Indagamos sobre la manera como los ciclos económicos han afectado los procesos de crecimiento y/o desarrollo en nuestra comunidad. **(EJE COMUNIDAD)**.



ACLAREMOS ALGUNOS CONCEPTOS A PARTIR DE NUESTRAS PROPIAS VIVENCIAS

Con la competencia SOLUCIÓN DE PROBLEMAS podremos abordar con mayor seguridad el tema de los ciclos económicos, dado que ésta nos permite identificar adecuadamente un problema, analizar sus causas y consecuencias y entrar a aportar, con la mayor creatividad posible, las soluciones más convenientes.

De igual manera estaremos en capacidad de sentirnos inmersos subjetiva y objetivamente en cada una de las fases de un ciclo económico y así poder realizar un análisis flexible de cada una de las variables que las afectan y así poder definir acciones respecto a ellas.

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Con la ayuda del diccionario definimos los términos que aparecen a continuación y luego con el apoyo del programa Clic 3.0 elaboramos una sopa de letras con todos ellos:

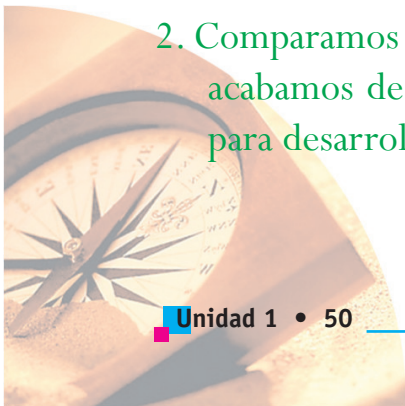
CICLO
RECESIÓN
CAPITAL

FASE
RECUPERACIÓN
DESEMPLEO

CRÍISIS
AUGE
INVERSIÓN

CAPITALISMO
PRODUCCIÓN
COYUNTURA

2. Comparamos con alguno de nuestros compañeros el significado de las palabras que acabamos de buscar e intercambiamos las sopas de letras que cada uno elaboró para desarrollarlas.





TRABAJO EN EQUIPO

3. Conversamos con nuestros compañeros acerca de las circunstancias en las cuales utilizamos en nuestro medio, cada uno los anteriores términos. A continuación formulamos una conclusión en nuestro cuaderno.
4. Entre todos relatamos algún momento de crisis y de éxito que hayamos tenido que afrontar en nuestra vida familiar, escolar o comunitaria. Describimos cada evento e identificamos sus causas y consecuencias y recordamos la actitud asumida frente a cada una de éstas situaciones. Luego evaluamos los resultados de éste proceso.

Compartimos con el maestro o la maestra las distintas acciones realizadas hasta ahora.



SINCRONICEMONOS CON LOS CICLOS ECONÓMICOS

TRABAJO EN EQUIPO

1. Con la colaboración de todos los integrantes del equipo adelantamos la lectura del siguiente tema, solicitando al maestro o maestra las aclaraciones que sean pertinentes.
A medida que avancemos relacionamos cada uno de los subtemas tratados con situaciones propias de nuestro entorno y hacemos en el cuaderno un resumen de las ideas más significativas.



1. DEFINICIÓN Y FASES DEL CICLO

Las economías capitalistas funcionan en forma cíclica debido a que cada capitalista decide qué, cuánto y cómo producir, lo que significa que existe una anarquía de la producción porque al capitalista le interesa, más que satisfacer las necesidades de la sociedad, obtener ganancias. Por otra parte, el desarrollo de la producción capitalista es cíclico porque no está planificado, sino que se desarrolla de manera espontánea y discontinúa de acuerdo a la forma en que se reproduce el capital.

Algunas definiciones de ciclo son:

- Según el diccionario Larousse de la Lengua Española, “ciclo es un periodo de tiempo en que se cumple una serie de fenómenos realizados en un orden determinado.”
- Según el diccionario de la Enciclopedia Encarta, “ciclo económico es la alternancia de las fases expansiva y depresiva en la evolución de una economía.”
- Según J. Silvestre Méndez, “ciclo económico es el conjunto de fenómenos económicos que se suceden en una época o periodo de tiempo determinado.”
- Zhamin Borisov define el ciclo económico como “movimiento de la producción capitalista a través de fases que guardan entre sí una relación de sucesión: crisis, reanimación, auge y depresión. El conjunto de fases entre dos crisis forma un ciclo capitalista.”

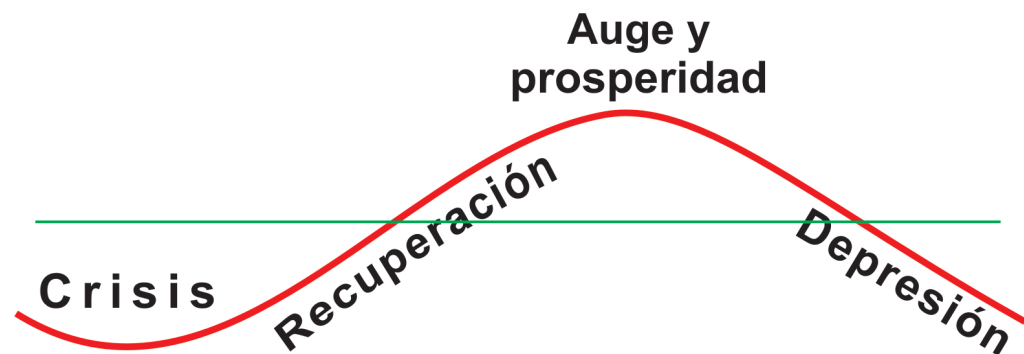


De lo anterior nos queda claro que en cada crisis es donde termina un ciclo y se inicia otro nuevo. Es por eso que la crisis es la fase principal del ciclo y representa la base del desarrollo cíclico de la producción capitalista.

Las **fases de un ciclo económico** son: crisis, reanimación o recuperación, auge y prosperidad, depresión y nuevamente crisis. El siguiente esquema nos muestra algunas de las características más relevantes de un ciclo económico:



Fases del ciclo Variables	Crisis	Recuperación	Auge y Prosperidad	Depresión
Producción de mercancías	Se detiene la producción	Aumenta la producción	Máxima producción	Se incrementa la producción
Demanda	Disminuye	Mejora	Máxima	Disminuye
Precios	Bajan	Suben	Máximo	Bajan
Materia prima	No se demanda	Aumenta la demanda	Total demanda	Baja la demanda
Mano de obra	No se demanda	Aumenta la demanda	Total demanda	Menor demanda
Ganancias	No hay utilidades	Aumentan las utilidades	Óptimas	Disminuyen



En la **crisis** observamos, entre otras, las siguientes características:

- Se acentúan las contradicciones del capitalismo.
- Hay un exceso de producción de ciertas mercancías en relación con la demanda, en tanto que en otras actividades la producción disminuye.
- Hay una creciente dificultad para vender dichas mercancías.
- Se incrementa el desempleo y el subempleo.

En la fase de **recuperación** el ciclo económico entra en un proceso de reanimación de todas sus actividades económicas: aumentan el empleo, la producción, la inversión, las ventas,... En general todas las variables macroeconómicas entran un movimiento ascendente que se refleja en el conjunto de la economía.

El **auge** es la fase del ciclo económico en la cual toda la actividad económica se encuentra en un periodo de máxima prosperidad y apogeo, constituyéndose en todo lo contrario de la depresión y la crisis. Después de una época de auge, que

nunca se sabe cuánto puede durar, viene un periodo de estancamiento de la producción que nos conduce a una nueva crisis y consecuentemente a un nuevo ciclo económico.

En la fase de **depresión** hay periodos de estancamiento donde prácticamente se detiene el proceso de producción y se entra en una verdadera caída de la economía.

2. TIPOS DE CICLOS

Nos debe quedar muy claro que cuando estudiamos los ciclos lo hacemos en forma teórica, pero que en la práctica cada ciclo tiene sus propias características y sus causas son muy disímiles. Sin embargo de acuerdo con los estudios históricos que se han hecho sobre los ciclos en el sistema capitalista, encontramos tres tipos de ciclos de acuerdo con su duración.



- Ciclos Kondratieff o grandes ciclos: Se llaman así en honor a su primer investigador y tienen una duración aproximada de 60 años.
- Ciclos Juglares o medianos ciclos: Tienen una duración que oscila entre 15 y 17 años, aunque algunos solo alcanzan los 10 años.
- Ciclos Kipchy o pequeños ciclos: Tienen una duración promedio de 40 meses es decir un poco más de tres años.

A su vez los grandes ciclos se integran por un determinado número de ciclos mediados y estos a su vez se integran con los pequeños ciclos. Así mismo, es de aclarar que circunstancias específicas de un país, como por ejemplo una guerra, pueden afectar el normal funcionamiento de un ciclo, acelerándolo o frenándolo.

3. CARACTERÍSTICAS DE LOS CICLOS

Las principales características de los ciclos económicos capitalistas son:

- Son inherentes al sistema capitalista, así que mientras exista el capitalismo habrá ciclos, porque su funcionamiento depende del propio sistema.
- Son necesarios para el propio funcionamiento del sistema capitalista porque le permiten ir eliminando y renovando las condiciones.



- Aunque los ciclos siempre han existido en el sistema capitalista, se presentan de manera específica y diferente en cada ocasión.
- En cada ciclo económico se evidencian todas las contradicciones del capitalismo.

4. TEORIAS ACERCA DE LAS CRISIS

Como las crisis son la parte fundamental del ciclo económico y representan su principal problema, vamos a estudiar algunas de sus teorías más significativas:

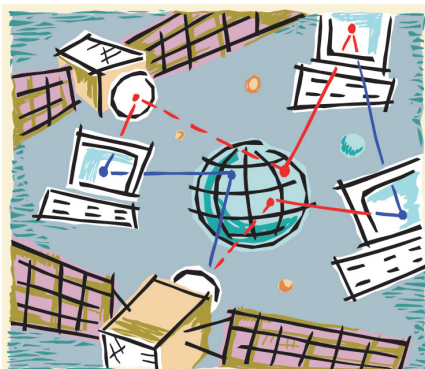
a. Teoría monetarista

Su autor es Milton Friedman y relaciona el ciclo económico con el comportamiento inflacionario de la economía, lo cual significa que hay una utilización irracional de los recursos productivos, se da una distorsión en la distribución del ingreso y se estimula más la inversión especulativa que la inversión productiva, todo lo cual conduce a la desvalorización de la moneda, a un crecimiento económico artificial y por ende a la crisis.



Según esta teoría los periodos de auge se caracterizan por la existencia de una oferta de mercancías inferior a la demanda, es decir que todo cuanto se produce se vende. En cambio los periodos de crisis se identifican porque la oferta es superior a la demanda, por lo que la producción no se vende totalmente.

b. Teoría schumpeteriana



Joseph Schumpeter, su autor, relaciona los ciclos económicos con las innovaciones tecnológicas. En condiciones de equilibrio los empresarios no requieren de innovaciones tecnológicas, pero en un momento determinado deciden introducirlas motivados por el deseo de obtener nuevas ganancias. Esta situación provoca, en el corto plazo, un incremento de la

demanda y un estímulo a la producción que llega hasta la sobreproducción, lo cual ocasiona una baja en los precios y en las ganancias, precipitando la crisis.

c. Teoría keynesiana

Expresada por Jhon M. Keynes y Roy F. Harold , quienes interpretan el modelo a través de la relación entre la inversión y el consumo. Suponen que el equilibrio se logra por abajo del pleno empleo, de tal manera que cuando el sistema está en expansión se acerca al pleno empleo de hombres y recursos productivos, lo que inevitablemente conduce a la crisis.

Keynes afirma que cuando el ingreso aumenta, se destina cada vez una menor proporción al consumo y una mayor al ahorro, lo que cambia las expectativas de los capitalistas, quienes creen que la demanda aumentará como consecuencia del incremento en el ingreso y así, aumentan la producción. Es en estas circunstancias en las que aparece el Estado como el “salvador” de

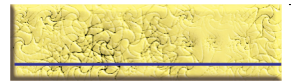


la economía, convirtiéndose en el mayor comprador de bienes y servicios, así sea financiado por el incremento de la deuda pública y la emisión de circulante, lo que provoca déficit presupuestal, inflación y camino a la crisis.

d. Teoría marxista

Según Marx, las crisis solo se manifiestan en economías de mercado donde existe el intercambio. Allí existe un sinnúmero de productores que producen una mercancía, no para el consumo sino, para la venta, pero que al llegar al mercado no todos logran vender lo que producen, lo que ocasiona una sobreproducción en relación con la demanda y esto origina la crisis.





5. TIPOS DE CRISIS

En el capitalismo se han dado varios tipos de crisis, entre las que se destacan las siguientes:

- a. Crisis de sobreproducción o de subconsumo: Como su nombre lo indica, se da en una etapa del ciclo en que la oferta de mercancías es superior a la demanda, razón por la cual las empresas quiebran o reducen su producción, ocasionando desempleo y subempleo, desequilibrios comerciales, problemas monetarios y crediticios, quiebra de empresas industriales, comerciales y financieras,...



Simultáneamente ocurre que en la sociedad hay muchas necesidades insatisfechas porque la gente no tiene los recursos económicos suficientes para atender su demanda, por lo que la crisis también se llama de subconsumo.

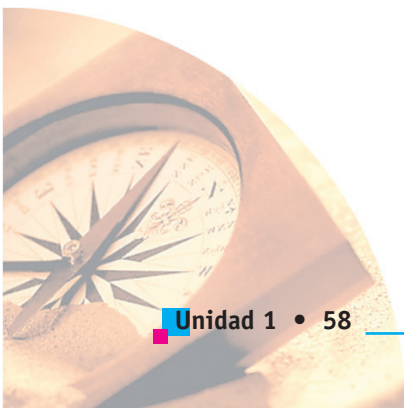
- b. Crisis de desproporción: Se da cuando no hay una equilibrada proporción en el consumo de las empresas, del gobierno, de los capitalistas y de los campesinos. Cuando no se calculan correctamente los diferentes consumos se llega a la crisis de desproporción porque se producirá mucho para un sector de consumo u poco para otro.
- c. Crisis crónica de realización: Se da porque la desproporción entre la producción y el consumo se incrementan constantemente y el capitalista no puede obtener sus ganancias hasta que no venda su producción, por eso se ve en la necesidad de promocionar constantemente sus mercancías, a través de publicidad, tarjetas de crédito, planes de venta a crédito, incluso en el exterior.

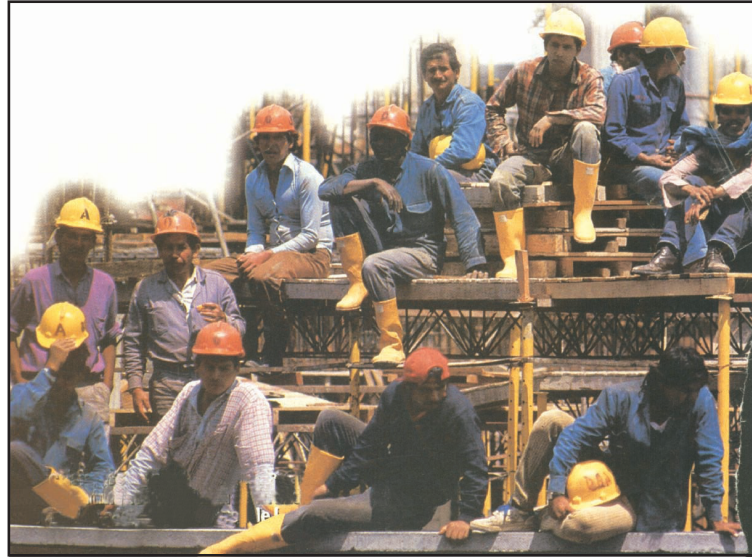
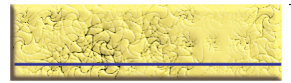


- d. Crisis del proceso de acumulación: El capitalista invierte el capital acumulado en capital constante y en fuerza de trabajo. Cuando disminuye el desempleo y el subempleo, los obreros mejoran sus condiciones de negociación y pueden obtener remuneraciones más altas, lo que ocasiona incremento de costos para el capitalista y una disminución de su tasa de ganancia. Todo ello desalienta las nuevas inversiones, provocándose la crisis del proceso de acumulación.
- e. Crisis agraria: Es una crisis de sobreproducción agrícola que tiene su origen en los sectores industrial y comercial. Al disminuir la producción industrial, baja el poder adquisitivo de mucha gente que disminuye el consumo de productos agrícolas, descenso en la demanda de maquinaria agrícola, fertilizantes y otros productos industriales para el campo. La crisis agrícola generalmente dura mucho tiempo aunque no siempre tiene el carácter cíclico.
- f. Crisis general de capitalismo: Los teóricos hablan de una crisis general del capitalismo, debido a que si bien es cierto que las crisis son periódicas, cada una de ellas va preparando el terreno de una nueva crisis que se vuelve más aguda, más frecuente y con un carácter cada vez más generalizado.

Los marxistas afirman que la crisis mundial del capitalismo se viene fraguando desde comienzos del siglo XX y se prolonga hasta la actualidad, debido al desarrollo imperialista del sistema. Algunas de sus características son las siguientes:

- Las guerras por la expansión territorial, los mercados y las fuentes de materias primas son cada vez más evidentes: las dos guerras mundiales, las guerras de Vietnam, Corea, medio Oriente, África, Latinoamérica, Irán,...
- Las crisis cíclicas son cada vez más agudas y frecuentes, con consecuencias que rebasan el plano económico nacional y adquieren connotaciones internacionales.
- La crisis general tiende a multiplicar todos los problemas del sistema capitalista: devaluación, inflación, sobreproducción, pobreza, déficit fiscal, déficit en la balanza de pagos, contaminación ambiental,... En resumen, la crisis ha propiciado una economía del desperdicio basado en el consumismo, la publicidad y la enajenación.





6. MEDIDAS ANTICÍCLICAS

El Estado, como encargado de la política económica, toma medidas anticíclicas o anticrisis, que tienen la finalidad de atenuar la crisis para que sus efectos sean menos nocivos. Aunque la crisis no se elimina completamente, se trata de disminuir su impacto a través de las siguientes medidas:

- a. El Estado incrementa sustancialmente la demanda, sobre todo a través de gastos militares y la creación de nuevos empleos, muchos de ellos improductivos. Se trata de una solución a corto plazo, ya que ocasiona inflación y ésta lo único que hace es retardar la crisis.
- b. Incremento de la demanda externa tratando de vender en el exterior los productos que no se venden en el mercado interno, lo que ocasiona que a su vez se compren muchos productos en el exterior, llegando a ser muchas veces mayores las importaciones que las exportaciones, lo cual genera un déficit en la balanza de pagos.
- c. Estimula la acumulación y la concentración de capital, lo que conduce a la monopolización, que a su vez permite planificar mejor las actividades de algunas empresas.
- d. La solución más general es disminuir la capacidad adquisitiva de los trabajadores a través de un incremento generalizado de los precios. Sin embargo esta medida en el corto plazo conduce a la disminución de la demanda, la sobreproducción y la crisis.



La aplicación de estas medidas no puede ser de carácter generalizado, sino que más bien se deben ajustar a las condiciones propias de cada escenario.



EJERCITEMONOS CON LO APRENDIDO

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Completamos los siguientes enunciados de acuerdo con los conocimientos que acabamos de adquirir y teniendo en cuenta que en cada caso debemos aportar soluciones y evaluar alternativas.

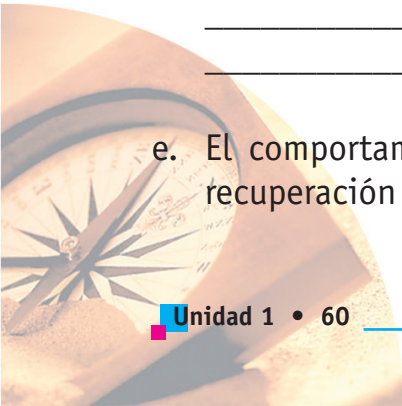
a. Las economías capitalistas funcionan en forma cíclica debido a _____

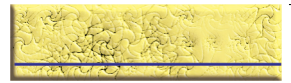
b. La definición más clara de lo que es un ciclo económico es _____

c. Las fases de un ciclo económico son: _____, _____
_____, _____ y _____

d. El comportamiento de cada una de las variables que intervienen en la fase de crisis es el siguiente:

e. El comportamiento de cada una de las variables que intervienen en la fase de recuperación es el siguiente:





f. El comportamiento de cada una de las variables que intervienen en la fase de auge y prosperidad es el siguiente:

g. El comportamiento de cada una de las variables que intervienen en la fase de depresión es el siguiente:

h. Los tres tipos de ciclos, de acuerdo con su duración, son los siguientes:

- _____: Se llaman así en honor a su primer investigador y tienen una duración aproximada de 60 años.

- _____: Tienen una duración que oscila entre 15 y 17 años, aunque algunos solo alcanzan los 10 años.

- _____: Tienen una duración promedio de 40 meses es decir un poco más de tres años.

i. Tres de las principales características de los ciclos económicos capitalistas son:

- _____

- _____

- _____





j. Las teorías de los ciclos económicos las podemos explicar de una manera sencilla así:

- La teoría monetarista _____

- La teoría schumpeteriana _____

- La teoría keynesiana _____

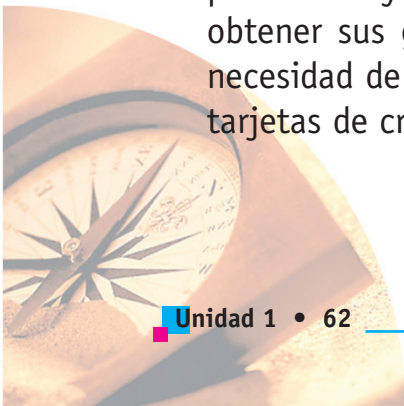
- La teoría marxista _____

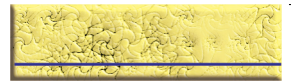
k. Los tipos de crisis más frecuentes en el capitalismo son las siguientes:

- _____: Se da en una etapa del ciclo en que la oferta de mercancías es superior a la demanda, razón por la cual las empresas quiebran o reducen su producción, ocasionando desempleo y subempleo, desequilibrios comerciales, problemas monetarios y crediticios, quiebra de empresas industriales, comerciales y financieras,...

- _____: Se da cuando no hay una equilibrada proporción en el consumo de las empresas, del gobierno, de los capitalistas y de los campesinos. Cuando no se calculan correctamente los diferentes consumos se llega a la crisis de desproporción porque se producirá mucho para un sector de consumo u poco para otro.

- _____ Se da porque la desproporción entre la producción y el consumo se incrementan constantemente y el capitalista no puede obtener sus ganancias hasta que no venda su producción, por eso se ve en la necesidad de promocionar constantemente sus mercancías, a través de publicidad, tarjetas de crédito, planes de venta a crédito, incluso en el exterior.





- _____: El capitalista invierte el capital acumulado en capital constante y en fuerza de trabajo. Cuando disminuye el desempleo y el subempleo, los obreros mejoran sus condiciones de negociación y pueden obtener remuneraciones más altas, lo que ocasiona incremento de costos para el capitalista y una disminución de su tasa de ganancia. Todo ello desalienta las nuevas inversiones, provocándose la crisis del proceso de acumulación.

- _____: Es una crisis de sobreproducción agrícola que tiene su origen en los sectores industrial y comercial. Al disminuir la producción industrial, baja el poder adquisitivo de mucha gente que disminuye el consumo de productos agrícolas, descenso en la demanda de maquinaria agrícola, fertilizantes y otros productos industriales para el campo. La crisis agrícola generalmente dura mucho tiempo aunque no siempre tiene el carácter cíclico.

- _____: Los teóricos hablan de una crisis general del capitalismo, debido a que si bien es cierto que las crisis son periódicas, cada una de ellas va preparando el terreno de una nueva crisis que se vuelve más aguda, más frecuente y con un carácter cada vez más generalizado.

l. Las siguientes son las tres acciones anticíclicas más importantes que a mi modo de ver debe tomar el Estado, para atenuar una crisis:

- _____

- _____

- _____





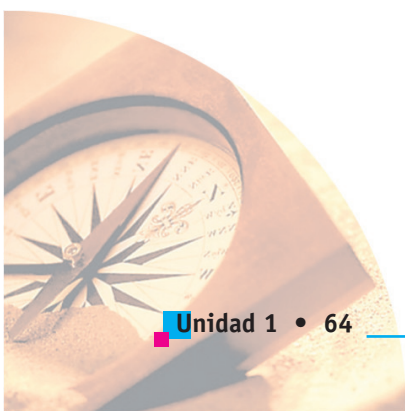
TRABAJO EN PAREJAS

2. Con base en las orientaciones que nos brinde el maestro o la maestra, copiamos el siguiente cuadro en el cuaderno y lo llenamos con datos hipotéticos que reflejen el comportamiento económico de una fábrica de zapatos, a lo largo de un ciclo económico, según éste correspondan a cada una de las fases allí mencionadas.

Posteriormente analizamos los cambios de cada una de las variables en cada periodo e identificamos las causas que los produjeron y las consecuencias que generaron.

3. Socializamos con nuestros compañeros y con el profesor los trabajos que acabamos de realizar y frente a aquellos aspectos en los que encontremos diferencias, analizamos las distintas alternativas y entre todos acordamos la solución más apropiada.

	AUGE Y PROSPERIDAD Período 1	DEPRESIÓN Período 2	CRISIS Período 3	RECUPERACIÓN Período 4
Valor de las utilidades				
Valor de la materia prima				
Demanda por docenas				
Período por docenas				
Número de Trabajadores				
Producción por docenas				





APLIQUEMOS LO APRENDIDO

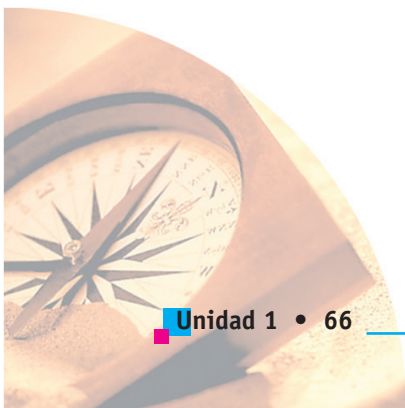
TRABAJO EN EQUIPO CON LA COMUNIDAD

1. Con el fin de identificar los procesos de crecimiento y/o desarrollo a los que se ha visto abocada nuestra comunidad a partir de sus condiciones socio económicas y lo que esto puede significar para la formulación de nuestro proyecto de vida, nos distribuidos en equipos de trabajo e indagamos con nuestros familiares, vecinos, autoridades, transportadores, comerciantes y con la comunidad en general, sobre las siguientes inquietudes:
 - a. ¿Cuáles han sido las principales actividades económicas de la región a lo largo de su historia?
 - b. ¿Por qué tales actividades han cambiado con el correr de los tiempos?
 - c. ¿Con qué actividades y en qué épocas la región ha disfrutado de periodos de mayor auge? ¿Por qué razones?
 - d. ¿Con qué acciones y en qué épocas la región ha entrado en periodos de decadencia? ¿Por qué razones?
 - e. ¿Con qué acciones y en qué épocas la región ha soportado sus periodos de mayor crisis? ¿Por qué razones?
 - f. ¿Con qué actividades y en qué épocas la región ha iniciado periodos de recuperación en su economía ¿Por qué razones?
 - g. ¿Qué ventajas y qué desventajas han traído para la comunidad de la región cada una de las etapas anteriores?
2. Luego de hacer un exhaustivo seguimiento a la actividad anterior elaboramos un informe en el que identifiquemos problemas, causas y consecuencias a las que se



ha enfrentado nuestra comunidad a partir de la influencia que sobre ella han ejercido cada una de las etapas del ciclo económico.

3. Con base en la información recolectada elaboramos un ensayo en el que fijemos nuestro punto de vista con relación a la manera como los ciclos económicos han afectado a nuestra región, tanto positiva o negativamente. De la misma manera utilizamos la información recolectada para tomar decisiones y emprender acciones que podamos incluir en nuestro proyecto de vida y que conduzcan a superar posibles crisis. Sustentamos nuestras apreciaciones.
4. Presentamos a nuestro maestro o maestra, en la próxima clase, un informe de las actividades realizadas.





ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA



