

# Guía 6



¿Te acuerdas de esta imagen? ¿De qué trata?

El fin de la Guerra Fría

## Indicadores de desempeño

### Conceptual:

Contrasta las causas y consecuencias de los enfrentamientos mundiales a partir de la Segunda Guerra Mundial como parte de la geopolítica del mundo actual.

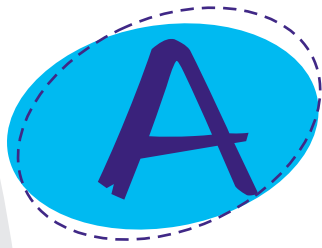
### Procedimental:

Realiza un análisis del pasado a través de fuentes históricas no escritas tales como imágenes, monumentos y demás legados.

### Actitudinal:

Contrasta las diferentes formas de ejercer la violencia y sus consecuencias en relación con las actitudes de discriminación desde la cotidianidad de la escuela.

Berlín 1989  
Fuente: <https://storify.com/kathytohar1/historica-caida-del-muro-de-berlin>

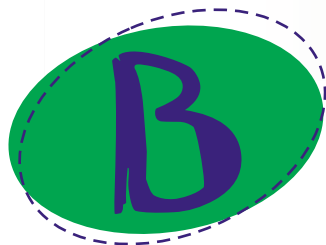


## Vivencia

### DEMUESTRO MI SABER

#### TRABAJO INDIVIDUAL

1. Escribo un texto en el cual exprese los saberes adquiridos a lo largo de la unidad, principalmente a partir de los sucesos acontecidos durante la Guerra Fría. Para ello me puedo orientar en preguntas como las siguientes: ¿Qué es la Guerra Fría? ¿Cuál es su origen y sus causas? ¿Qué ideologías o pensamientos se enfrentan en ella? ¿Por qué se dan ciertos conflictos? ¿Cuál es su relación con la Guerra? ¿Cómo imagino que termina la Guerra Fría?



## Fundamentación Científica

### COMPRENDEMOS Y CONTRASTAMOS SITUACIONES DE LA HISTORIA RECIENTE

#### TRABAJO EN EQUIPO

La fundamentación nos presenta la información sobre la crisis del Comunismo en la Europa comunista y la caída y disolución de la poderosa Unión Soviética. Leemos el texto con mucha atención para así comprender este hecho tan importante en la historia mundial.

1. Asignamos diferentes roles en el equipo que nos ayuden a sintetizar y analizar de manera correcta la lectura en el tiempo destinado por el profesor.
2. Escribimos con nuestras propias palabras cinco ideas centrales de la lectura, que den cuenta de los puntos más importantes del texto trabajado en la fundamentación científica.
3. Construimos un paralelo en el cual se representen los conceptos de Glásnost y Perestroika.

### *¿Por qué y cómo acabó la Guerra Fría?*

El conflicto que se había generado terminada la Segunda Guerra Mundial **“La Guerra Fría”**, el cual se dio entre las dos grandes potencias del momento (URSS – USA), y que había creado enfrentamientos de diferente índole, marcando las relaciones internacionales, iba a terminar de una forma inesperada que nadie se atrevía a augurar, donde uno de los integrantes de este conflicto se iba a derrumbar. La desaparición de la Unión Soviética y por ende el final de la Guerra Fría fueron dos hechos que transformaron el mundo radicalmente.

#### **Miremos algunos factores que influyeron en el derrumbamiento de la URSS...**

- La Cumbre de Malta realizada entre los presidentes George Bush y Gorbachov fue un momento donde se fue determinando el fin de la Guerra Fría. En esta reunión los mandatarios dialogaron para comentar los acelerados cambios que estaban existiendo en Europa y divulgaron oficialmente el inicio de una “nueva era en las relaciones internacionales” y el fin de las tensiones que habían iniciado en el período de la Guerra Fría.



George Bush y Mijaíl Gorbachov en la Cumbre de Malta.

- Otro factor claro del final de la guerra, fue el acontecimiento del 21 de noviembre de 1990, cuando en la Conferencia para la Seguridad y la Cooperación en Europa se firmó la Carta de París, con la participación de USA, la URSS y otros países; este documento tenía como objetivo regular las relaciones internacionales al llegar el fin de la Guerra Fría, también se mencionaba un pacto de no agresión entre la OTAN y el Pacto de Varsovia.

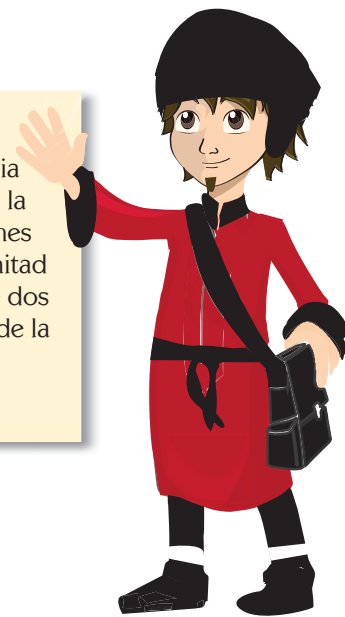
George Bush y Mijaíl Gorbachov en la Cumbre de Malta.  
Fuente: <http://filme-carti.ro/carti/amintiri-de-mihail-gorbaciov-43219/>

- ❖ En 1991, EE.UU inició un ataque para expulsar a los invasores iraquíes del territorio de Kuwait con una coalición internacional. El soporte soviético a las sanciones de la ONU, que finalmente llevarían al desencadenamiento de la Guerra del Golfo, fue acordado en la cumbre de Helsinki, celebrada el 9 de septiembre anterior entre Bush y Gorbachov. Este apoyo era un ejemplo palpable del fin del antagonismo y de la supremacía norteamericana.



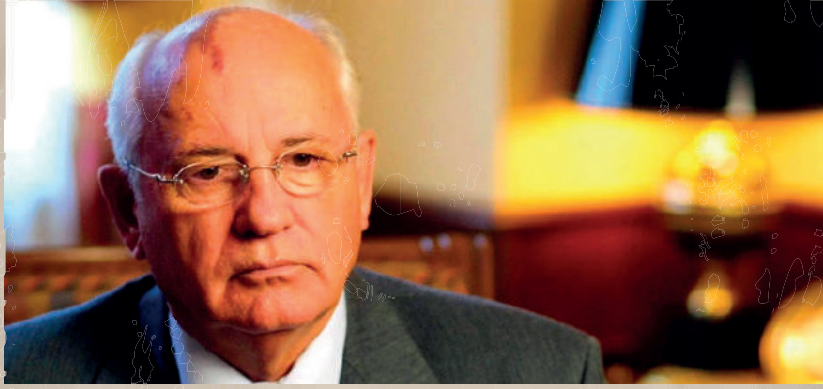
- ❖ Teniendo como antecedente las revoluciones de 1989 y en pleno proceso de desintegración del Estado Soviético, en 1991 desaparece el Pacto de Varsovia firmado en Polonia en 1955, quedando la OTAN como la gran y única alianza militar del mundo.

Para comprender la desaparición de la potencia comunista, la cual da como término el final de la Guerra Fría y por ende muchas de las condiciones económicas, sociales y políticas de la segunda mitad del siglo XX, debemos advertir la importancia de dos conceptos que se formularon como la salvación de la URSS, la Glásnost y la Perestroika.



Miremos qué es la Glásnost y la Perestroika...

**Glásnost...** En ruso quiere decir transparencia. Se conoce como una política que se llevó a cabo, a la par de la Perestroika, por el líder del momento, Mijaíl Gorbachov, desde 1985 hasta 1991. En comparación con la Perestroika que se ocupaba de la reestructuración económica de la Unión Soviética, la Glásnost se concentraba en liberalizar el sistema político. En esta se estipulaban libertades para que los medios de comunicación tuvieran mayor confianza para criticar al gobierno.



<http://amqueretaro.com/2013/12/angel-o-demonio-mijail-gorbachov.html>

**Perestroika...** En ruso significa reestructuración. Fue un proceso de reforma basado en la reestructuración de la economía puesto en marcha en la Unión Soviética por Mijaíl Gorbachov, con la ayuda del Primer Ministro de Japón, con el objetivo de reformar y preservar el sistema socialista, pues quería dar a la sociedad soviética un cierto espíritu de empresa e innovación. Este proceso, acompañado también de una cierta democratización de la vida política, trajo varias consecuencias a nivel económico y social que provocaron el fin de la era de Gorbachov y el colapso y desintegración de la URSS.

### La Perestroika y sus consecuencias

En marzo de 1985 fue elegido el secretario del Partido Comunista de la Unión Soviética, Mijaíl Gorbachov, joven en contraste con los dirigentes ancianos y enfermos que le habían precedido al frente del país. Gorbachov emprendió lo que él llamó Glásnost, palabra rusa que significa transparencia y que resumía el objetivo de su política: Claridad en el planteamiento de problemas y en la información al pueblo, y apertura a la crítica en todos los niveles de gobierno. La administración de la Glásnost puso al descubierto graves problemas económicos y administrativos, así como altos índices de delincuencia y alcoholismo en la población. Gorbachov y sus colaboradores renovaron la mayor parte de los cargos públicos con gente joven y hacia 1987 el partido tenía más del 50% de hombres nuevos. Con este apoyo, Gorbachov inició la Perestroika o reestructuración, que se proponía superar el estancamiento económico y social, romper el mecanismo que frenaba el progreso y crear otros más efectivos para acelerarlo, cambiando el sistema de gestión mediante ordenes por el de estímulo a las innovaciones y a las iniciativas.

Mediante las reformas constitucionales de 1988 se modificó el Sóviet Supremo, se creó el Congreso de Diputados del Pueblo con 2250 miembros elegidos, un verdadero Parlamento legislativo, y la presidencia de la Unión Soviética dejó de ser honorífica para convertirse en el Poder Ejecutivo del Estado.

El Partido Comunista aprobó todos los cambios, pero perdió los extraordinarios poderes de decisión, mando civil y hasta militar que tenía a medida que Gorbachov

aumentaba su poder personal, el que incluso fue elegido como presidente de la Unión Soviética, y los parlamentarios de la república adquirirían mayores funciones. El Sóviet Supremo dejó de ser el ejecutor de la voluntad del partido. Gorbachov justificó sus reformas en la ineficiencia del Centralismo y la burocracia partidista, en el atraso tecnológico, y sobre todo, en la grave crisis económica, que se hizo más dramática a medida que se buscaban soluciones acordes con las teorías de Marx y Lenin. La Perestroika puso en práctica varias iniciativas privadas en la agricultura, la industria y los servicios, hasta que en 1990 una ley autorizó la propiedad privada de algunos medios de producción. La tradicional represión hacia los opositores del gobierno fue sustituida por una política de reconciliación: Andréi Sájarov indultó a varios disidentes que guardaban prisión.

# PERESTROIKA

(THE RESTRUCTURING)



En política exterior, la Perestroika contribuyó a la distensión, pues ante el programa norteamericano “Iniciativa de Defensa Estratégica”, conocido como “Guerra de las Galaxias”, el líder soviético decidió no continuar compitiendo en armamentos y tecnología con Estados Unidos de Norteamérica. El poderoso desarrollo armamentista sacrificaba al pueblo soviético por la baja producción de armamentos y bienes de consumo doméstico. En consecuencia, Gorbachov ofreció al presidente Reagan reducir su armamento nuclear a cambio de que las pruebas norteamericanas se detuvieran. A pesar del fracaso en las primeras cumbres entre ambos jefes de Estado, el dirigente soviético participó con Reagan primero, y después con el presidente George Bush, en las negociaciones de las áreas de enfrentamiento de la Guerra Fría. Por ello, ordenó retirar las tropas soviéticas de Afganistán y logró el acuerdo de paz en Angola con la retirada de tropas cubanas. La distinción mundial favoreció también los acuerdos de paz entre gobiernos y guerrillas en algunos países africanos y del Sudeste asiático. En otras naciones cayeron los gobiernos comunistas, al faltarles el apoyo soviético. Las relaciones chino-soviéticas mejoraron después de la visita de Gorbachov a Beijín.



Visita de Gorbachov a Beijín.

Visita de Gorbachov a Beijín.  
<http://www.haciendapub.com/articles/cuban-espionage-%E2%80%94-saga-florentino-aspillaga-and-assassination-jfk>

En el aspecto ideológico, la Unión Soviética había perdido el liderazgo del Comunismo occidental desde finales de los años 70. Los Partidos Comunistas italiano, francés, español y de otras naciones de occidente habían roto con el Partido Comunista de la Unión Soviética y la hegemonía de esta. Plantearon que, en los Estados capitalistas, las vías para llegar al Socialismo tenían que adaptarse a las condiciones políticas de cada nación y no a las directrices de Moscú. Estos Partidos Comunistas insistieron en la democracia, el pluripartidismo y la lucha electoral en cada nación para alcanzar el poder gradualmente. También rechazaron la política mundial de bloque y las alianzas militares. Estos nuevos planteamientos y rechazos de los Partidos Comunistas de la Unión Soviética recibieron el nombre de Eurocomunismo.

También a nivel ideológico, dentro y fuera del bloque comunista, se venía debatiendo si los Estados y sociedades de Europa Oriental respondían al concepto de Socialismo; se debatía si el Socialismo Real, como se llamó el que existía de hecho, era de la plena realización del ideal expuesto por Marx y Lenin. Por tanto, la Perestroika agudizó las dudas y controversias existentes sobre muchos principios dogmáticamente impuestos hasta entonces.

### El final de la Unión Soviética

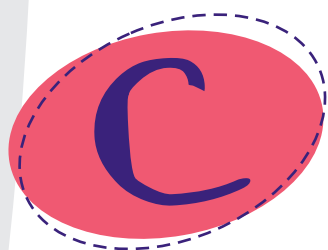
Al comenzar la década del 90, Gorbachov recibió amplios poderes presidenciales y el Congreso del Partido salió victorioso frente a los conservadores del Comunismo. Pero la situación de la Unión Soviética era cada vez más crítica; la producción, especialmente de petróleo, continuaba disminuyendo, y los problemas étnicos y nacionalistas se agudizaron; los choques entre armenios y azerbaiyanos, al igual que el separatismo de Lituania, exigían mano fuerte del Estado. En esta situación, el Parlamento de Rusia o Federación Rusa creó el cargo de presidente y en las elecciones triunfó Boris Yeltsin, quien de colaborador de Gorbachov había pasado a ser líder radical del grupo que necesitaba reformas más profundas, y representaba también el nacionalismo ruso. Entre junio y julio de 1991 se precipitaron los acontecimientos: Gorbachov pidió ayuda económica al Grupo de los Siete, para aliviar la carestía del invierno; los Estados de la Europa del Este abandonaron el Socialismo; y el CAME y el Pacto de Varsovia fueron disueltos formalmente.

Un golpe de Estado intentó frenar el proceso de la Unión Soviética en agosto de 1991. Los elementos conservadores destituyeron y apresaron a Gorbachov, pero no tuvieron apoyo de las fuerzas armadas, y una reacción popular en Moscú restableció el presidente en su cargo. Pero de hecho perdió su poder y el liderazgo pasó a Yeltsin, promotor de la manifestación rusa contra los golpistas. En los meses siguientes se derrumbó la Unión Soviética, primero fue disuelto el Partido Comunista por acuerdo del Sóviet Supremo ante su falta de apoyo a las instituciones estatales durante el golpe;



sus inmensas propiedades, cuentas bancarias y demás bienes fueron puestos a disposición del Ministerio del Interior; después se disolvió la poderosa KGB, al tiempo que se hacía efectiva la Independencia proclamada de Lituania, Estonia, Letonia y Ucrania. Numerosas manifestaciones populares derribaron estatuas de Lenin y la del fundador de la KGB, y destruyeron símbolos marxistas, tanto en Moscú como en las principales ciudades, como Leningrado, cuyo Consejo ya había aprobado restaurarle su antiguo nombre “San Petersburgo”.

Finalmente, fracasó el proyecto de una nueva unión propuesta por Gorbachov. Yeltsin como presidente de la Federación Rusa, junto con los presidentes de Ucrania y Bielorrusia (Belarús) y las tres repúblicas eslavas que habían fundado la URSS en 1922, declararon terminada la Unión y crearon la Comunidad de Estados Independientes (CEI) en diciembre de 1991.



## Ejercitación

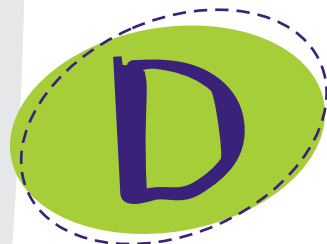
### RELACIONO CONCEPTOS Y CUESTIONES

#### TRABAJO INDIVIDUAL

1. A continuación resuelvo en mi cuaderno un test que me servirá para medir mis conocimientos sobre todo lo visto en la Guerra Fría:
  - a. Me apoyo en la galería de imágenes sobre personajes, fechas, eventos y acontecimientos relacionados con el tema.
  - b. Respondo las preguntas en el cuaderno de Ciencias Sociales.
  - c. Contrasto mis respuestas con el profesor y construyo junto a él una valoración sobre la actividad realizada.



| TEST   | RESPUESTAS |
|--|------------|
| 1. ¿Con qué nombre fue conocido el plan económico de Estados Unidos para la reconstrucción de Europa Occidental tras la II Guerra Mundial? |            |
| 2. ¿Cuál fue el primer artefacto humano capaz de alcanzar el espacio y orbitar la Tierra?  |            |
| 3. ¿Cuáles son los principales países protagonistas de la Guerra Fría?   |            |
| 4. ¿Qué doctrina dice que se debe evitar la propagación del Comunismo en el Occidente y América?   |            |
| 5. ¿Quién era llamado el hombre de acero?  |            |
| 6. ¿Cuáles eran las agencias de espionaje de las dos superpotencias?   |            |
| 7. ¿Qué era la Organización del Tratado del Atlántico Norte?   |            |
| 8. ¿Quién fue el líder de la Revolución Rusa?  |            |
| 9. ¿Cuál fue la razón para que no se diera un conflicto directo entre las dos potencias?   |            |
| 10. ¿Quién popularizó el término de Guerra Fría?   |            |
| 11. ¿Cuál fue el conflicto que se dio en la península de Indochina entre 1965 y 1975?  |            |
| 12. ¿Quién fue el ideólogo del Socialismo Científico?  |            |
| 13. ¿Cómo fue la división física de Alemania después de la Segunda Guerra Mundial?   |            |
| 14. ¿Cuál fue el político de la Unión Soviética que habló de la Perestroika y la Glásnost?   |            |
| 15. ¿Cuál fue el conflicto de tipo territorial y religioso que se dio durante la Guerra Fría?  |            |
| 16. ¿Bajo el mandato de qué presidente norteamericano finalizó la Guerra Fría?   |            |
| 17. ¿Cuál fue la revolución famosa en América que surgió como consecuencia de la Guerra Fría?  |            |



## Aplicación

### APLICANDO EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO

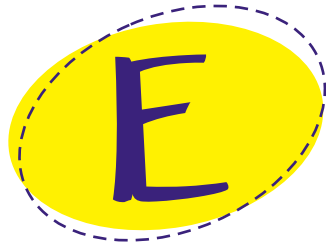
#### TRABAJO POR PAREJAS

1. Analizamos el siguiente documento donde hay un fragmento de una entrevista realizada a Mijaíl Gorbachov, en la cual expresa sus pensamientos sobre la cooperación mundial, y respondemos las siguientes preguntas de acuerdo al texto:
  - a. ¿Qué opinamos sobre los planteamientos que hace Gorbachov?
  - b. ¿Con qué sistema se identifica más sus pensamientos? Explico.
  - c. ¿Estos pensamientos se aplican en la actualidad? Argumentamos nuestra respuesta.
  - d. ¿Cómo podemos relacionar lo que se dice en el texto con la actualidad colombiana?

2. Elaboramos nuestra propia entrevista que realizaríamos a Mijaíl Gorbachov según nuestros intereses y dudas sobre la desintegración de la Unión Soviética.

La época hace hincapié en satisfacer las necesidades culturales y materiales del hombre, comunes en lo fundamental y sobre todo en lo que se refiere a conservar la propia vida y el hábitat, para la Unión Soviética, para Italia o para cualquier otro país. Estamos seguros de que esta idea humanista, dominante en la política, recibirá cada vez mayor reconocimiento. Todo esto también es manifestación del nuevo modo de pensar, que es lo que nos permite concebir la cooperación humanitaria como parte inseparable del sistema universal, el cual va paralelamente con la cooperación política, económica y ecológica. Asegurar la protección del hombre, de la personalidad: Eso es lo que hay que hacer. Pero el estado de ánimo social del hombre también necesita protección, pues el ser humano también debe sentir que sus libertades no son ficticias, que la sociedad realmente lo necesita, necesita su trabajo y sus conocimientos, que la sociedad no lo abandonará en la desgracia, le garantizará la vivienda, no le dejará morir de hambre, cuidará de sus niños, le asegurará aunque sea un mínimo de bienes. Está claro que ningún Estado ni gobierno está exento de errores. Pero no menos cierto es que cuanto más se contacten los Estados entre sí, cuanto más franca y sincera sea esta relación, cuanto más profundamente penetre la nueva mentalidad política en la conciencia de los estadistas, mayor seguridad tendremos de que habrá menos errores y desaciertos.

Tomado de: Entrevista a Gorbachov en el periódico L' Unitá, Italia, 18 de mayo de 1987. En: Fernández, A (1994). Historia del Mundo Contemporáneo. Barcelona: Editorial Vicens Vives. Página 570.



## Complementación

### EL FINAL DE LA UNIDAD COMO BASE PARA NUEVOS APRENDIZAJES

#### TRABAJO EN EQUIPO

En esta unidad hemos aprendido sobre fenómenos mundiales que fundamentaron enfrentamientos bélicos en las diferencias políticas, económicas y culturales entre diferentes grupos humanos. Para muchas personas las guerras deberían enseñarnos a resolver nuestras diferencias de manera pacífica y comprender la diferencia como base de la vida en comunidad.

1. Desde las situaciones del aula, del gobierno estudiantil o de la institución en general, establecemos las principales diferencias que existen entre las personas de la institución educativa.
2. Analizamos de manera crítica cómo se han manejado esas diferencias en la solución de conflictos.
3. Desde nuestras propias ideas, proponemos alternativas que lleven al respeto por la diferencia dentro de la vida institucional.
4. Construimos de manera colectiva un pacto, acuerdo o manual al cual podamos acudir en los casos de requerir el manejo de conflictos y diferencias.

## Evaluación por competencias

Ahora voy a demostrar el conocimiento adquirido sobre el tema estudiado desarrollando las siguientes actividades en el cuaderno de Ciencias Sociales:

1. De acuerdo a lo comprendido en la guía de trabajo, explico con mis propias palabras: ¿Cuál fue la incidencia de Gorbachov en el final de la Guerra Fría?
2. Explico: ¿En qué consistió la Perestroika?
3. El Pacto de Varsovia se firmó en 1955 en Polonia entre los países dependientes de Europa Oriental y la Unión Soviética, el cual tenía como fin y objetivo primordial determinar y establecer una cooperación militar creada en un Estado de mayor conjunto, para el sostenimiento de la paz y la defensa recíproca, cuando uno de los países integrantes del Pacto fuera atacado. De lo anterior podemos inferir que el Pacto de Varsovia fue una respuesta al:

- A. Armisticio firmado por los aliados del bloque occidental.
- B. Pacto o tratado de EE.UU con América de asistencia mutua.
- C. Rearme del bloque occidental a través de la Organización del Tratado del Atlántico Norte.
- D. Plan Marshall formado por el bloque capitalista para la defensa y la protección.

3

Las preguntas 4 y 5 se desarrollan a partir de los siguientes fragmentos del último discurso de Mijaíl Gorbachov como líder de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas:

“Como consecuencia del escenario recién formado, la creación de la Comunidad de Estados Independientes, ceso mis actividades en el cargo de presidente de la URSS. Tomo esta decisión a partir de consideraciones basadas en principios morales”.

“El proceso de renovación del país, así como los radicales cambios en el mundo, resultaron ser mucho más complicados de lo que cabía esperar”.

“Nos abrimos al mundo, dejamos de interferir en los asuntos de otros y de emplear tropas más allá de las fronteras del país, y la confianza, la solidaridad y el respeto fueron devueltos como respuesta”.

Universidad Ramón Llull. Discursos que han hecho historia:  
La disolución de la Unión Soviética (URSS).

<http://liderazgo.esadeblogs.com/2013/11/28/discursos-que-han-hecho-historia-la-disolucion-de-la-union-sovietica-urss/>

4. Selecciono una de las frases que expresó Gorbachov y la relaciono con un posible ejemplo dentro de la política actual, el cual puede ser de orden internacional, nacional, regional o local.
5. Si en mis manos hubiese estado el futuro de la Unión Soviética, ¿qué determinaciones hubiese tomado? ¿Estaría o no de acuerdo con los argumentos del discurso? ¿Por qué?

## Glosario

- **Disidentes:** Es quien diside. Disidir, por su parte, es separarse de una doctrina, creencia o conducta común. El concepto suele utilizarse con connotación política para nombrar a la persona que decide separarse de la comunidad o del partido del que formaba parte. El disidente deja de reconocer la legitimidad de la autoridad a la cual debía sometimiento.
- **Distensión:** El concepto de distensión se utiliza en el ámbito de la diplomacia. El término señala un período de tregua en medio de un enfrentamiento aún no resuelto. Esto quiere decir que es una tregua temporal, ya que todavía no hay acuerdo entre los bandos enfrentados.
- **Eslavo:** Fue un pueblo antiguo que se extendió principalmente por el Nordeste de Europa, de los que proceden de él o relacionado con ellos. Lengua de origen indoeuropeo de los antiguos eslavos y las derivadas de ella, como la rusa, la búlgara o la polaca.
- **Estatal:** Es un adjetivo que se aplica para referirse a aquello vinculado al Estado, entendiendo el Estado como la estructura formada por todas las instituciones encargadas de guiar el funcionamiento de una comunidad dentro de un determinado territorio.
- **Indulto:** Procede del latín *indultus* y se refiere a la gracia que permite eximir a alguien de un castigo o modificar una sanción. El término también se utiliza para nombrar el perdón que puede otorgar un presidente o mandatario para anular, reducir o cambiar un castigo.
- **Marxismo:** Es una doctrina que tiene sus bases en las teorías que desarrollaron los afamados Karl Marx y Friedrich Engels. La propuesta fundamental de Marx, la que postula en "El capital", es alcanzar una sociedad sin distinción de clases donde tanto el proceso de producción como las fuerzas productivas, y las relaciones que surgen de la producción se conviertan en un bien social. En esto se diferencia del Capitalismo, donde el trabajo es social pero la apropiación del mismo es privado, donde se compra trabajo por dinero.
- **San Petersburgo:** Importante ciudad de Rusia fundada por el zar Pedro el Grande en 1703. Esta se encuentra ubicada en la Región de Leningrado; así se llamaba la ciudad en la época soviética (1924-1991), en honor a Lenin.

# Webgrafía

## Guía 1

- Hobsbwan, E (1994). Historia del siglo XX. Argentina: Phanteon Books. Recuperado de <https://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/hobsbawn-historia-del-siglo-xx.pdf>
- Lettieri, A (2004). La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo. Argentina: Prometeo libros. Recuperado de <http://iealc.sociales.uba.ar/files/2011/05/Lettieri-Civilizacion-en-debate.pdf>

## Guía 2

- Socialhizo. ¡Vive las Ciencias Sociales! Segunda Guerra Mundial: Causas. [En línea]. Recuperado de: <http://www.socialhizo.com/historia/edad-contemporanea/segunda-guerra-mundial-causas>

## Guía 3

- Socialhizo. ¡Vive las Ciencias Sociales! (s.f). Segunda Guerra Mundial: Desarrollo. [En línea]. Recuperado de <http://www.socialhizo.com/historia/edad-contemporanea/segunda-guerra-mundial-desarrollo>
- La segunda guerra mundial (2001-2003). Historia de la Segunda Guerra Mundial. [En línea]. Recuperado de <https://futurodelmundo.files.wordpress.com/2009/01/historia-de-la-segunda-guerra.pdf>