



Observo la imagen, describo lo que veo en ella y hago una relación con lo estudiado en la guía anterior.

Los conflictos durante la
Guerra Fría

Indicadores de desempeño

Conceptual:

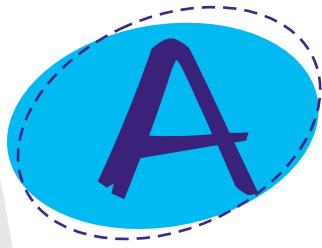
Contrasta las causas y consecuencias de los enfrentamientos mundiales a partir de la Segunda Guerra Mundial como parte de la geopolítica del mundo actual.

Procedimental:

Construye, elabora y analiza encuestas para comprender fenómenos sociales, políticos y culturales.

Actitudinal:

Reconoce las organizaciones que apoyan a las comunidades en caso de conflictos armados y los roles de las personas en torno a los enfrentamientos.

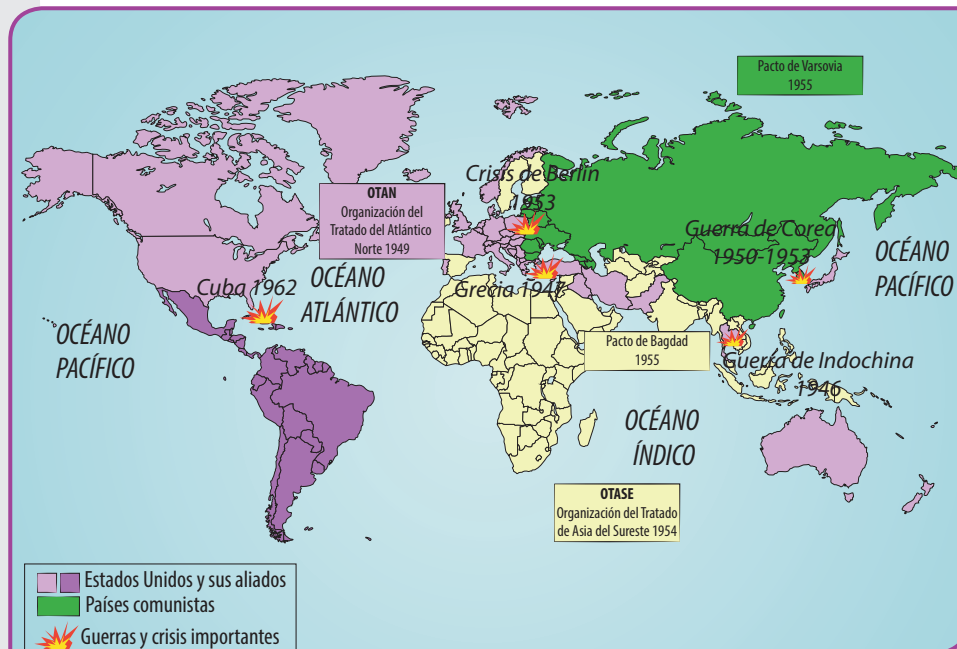


Vivencia

EXPONGO MI CONOCIMIENTO

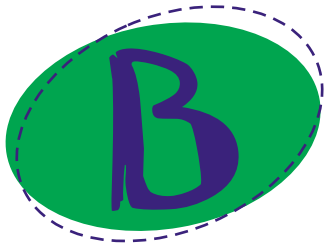
TRABAJO POR PAREJAS

1. Observamos con mucha atención el siguiente mapa, el cual nos muestra algunos eventos y conflictos que se presentaron durante la Guerra Fría y que aún hoy persisten:



2. Resolvemos las siguientes actividades en el cuaderno de Ciencias Sociales y después las compartimos con nuestros compañeros cuando el profesor lo indique:
 - a. ¿Qué es la Guerra Fría? ¿Por qué se dio? ¿De qué se trata este hecho histórico?
 - b. Después de observar el mapa anterior, escribimos qué conocemos sobre uno de estos conflictos: La crisis de Berlín, las guerras de Vietnam, Afganistán, Corea, Irak y el conflicto árabe – israelí.
 - c. Compartimos el trabajo con el profesor y valoramos en conjunto nuestros presaberes y la forma de expresar nuestros conocimientos.

Mapa
Fuente: <http://2.bp.blogspot.com/-hyM4YbvDiWs/Uacvs8SYFKI/AAAAAAAAAFjk/HRXbqjKM7MYA/s1600/Bloques%2520guerra%2520fria.jpg>



Fundamentación Científica

CONFLICTOS MUNDIALES DEL AYER Y EL HOY

TRABAJO EN EQUIPO

1. Abordamos algunos conflictos que se dieron durante la Guerra Fría, leemos con mucha atención para tener una mejor comprensión del tema.
2. Asignamos los roles necesarios para trabajar en equipo teniendo en cuenta el tiempo dado por el profesor para desarrollar el trabajo. Extraemos cinco ideas principales de la lectura.
3. Construimos un mapa conceptual donde se resalten los principales enfrentamientos transcurridos durante la Guerra Fría.

Las potencias en la Guerra Fría...

Recordemos que la Guerra Fría fue un período de tiempo entre 1945 y 1991, en que el mundo fue dominado por dos grandes potencias, donde se conformaron dos bloques políticos y económicos opuestos, el occidental (capitalista) y el oriental (comunista); durante este período la sociedad mundial vivió en constante temor del fin del mundo, por un posible enfrentamiento nuclear.

El bloque occidental era comandado por Estados Unidos, quien se consideraba a sí mismo como el defensor de la democracia; de este bloque hacían parte los mencionados países de Europa occidental, los latinoamericanos, y algunas de las recién liberadas colonias en África, Asia, y Medio Oriente. El bloque oriental agrupaba los países dominados por la Unión Soviética, que se encontraban más próximos a sus territorios y que fueron ocupados por el Ejército Rojo.



Con el surgimiento de la Guerra Fría, los enfrentamientos políticos entre las naciones tenían otro componente: El ideológico. Ahora se luchaba en los campos de batalla para impedir la expansión del Comunismo Soviético, para ello se utilizó como arma el miedo causado por una posible confrontación entre potencias nucleares. Esta división del mundo generó varios roces políticos que tenían como telón de fondo impedir que la URSS (**Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas**) ampliara su influencia política a otros países. Esto explica las guerras de Corea (1950-1953), Vietnam (1965-1975) y Afganistán (1980-1988), y la crisis de los misiles en Cuba (1962).

También en los países dominados por la URSS hubo intentos por liberarse: La Independencia de la Yugoslavia de Tito, las revueltas de Alemania Oriental (1951), la Revolución de Hungría (1956), varios intentos de liberación por parte de Polonia (1956), el distanciamiento de la China comunista y la ocupación soviética de Checoslovaquia (1968).



Caricatura de la Guerra Fría.

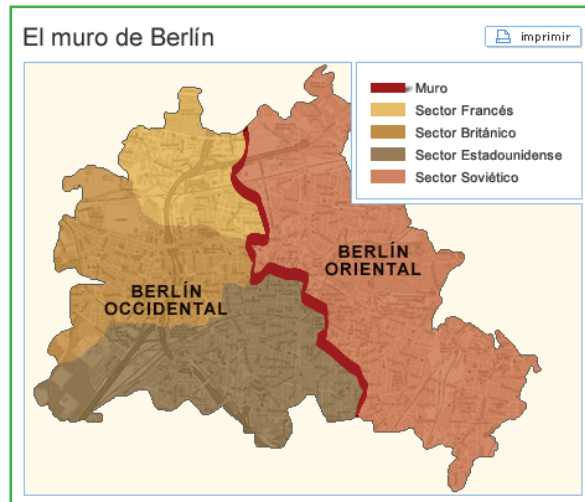
Por parte de Estados Unidos también hubo acciones políticas y militares tendientes a dominar territorios en los cuales existiera alguna posibilidad de perder el control político. Así se comprenden las intervenciones norteamericanas en los Estados latinoamericanos; el apoyo de dictaduras militares en el Cono Sur y Centroamérica y el bloqueo a Cuba.

Miremos algunos conflictos...

La crisis de Berlín

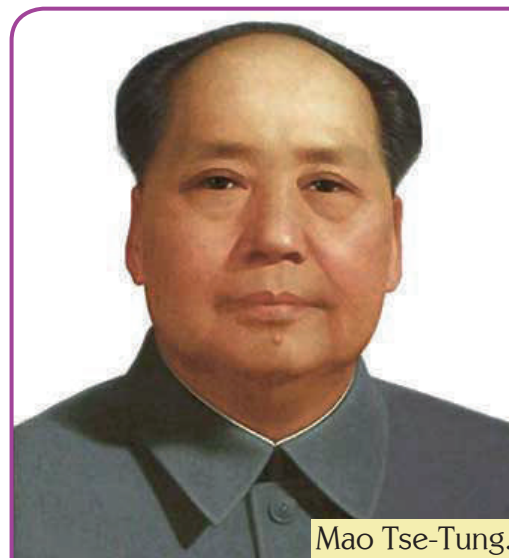
Desde la rendición de Alemania, la ciudad de Berlín quedó dividida entre las cuatro potencias aliadas, pero en 1948 la URSS exigió el retiro de las tropas occidentales de la ciudad por estar en la zona de ocupación soviética; ante la negativa, los soviéticos bloquearon las comunicaciones entre Berlín Occidental y Oriental, pero la creación de un puente aéreo occidental anuló el bloqueo y, después de un año, los rusos lo suspendieron.

Caricatura de la Guerra Fría.
Fuente: <http://iluminatointelecto.blogspot.com/2014/06/taller-de-analisis-de-caricaturas.html>



Como consecuencia de este hecho, las tres potencias crearon la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte), la República Federal de Alemania en el territorio de la Alemania del Oeste, los alemanes promulgaron su constitución, eligieron presidente y legisladores; mientras tanto Estados Unidos intensificó allí la ayuda para el Plan Marshall. En el bloque socialista, Moscú creó el COMECON o CAME (Consejo de Ayuda Mutua Económica) y la República Democrática Alemana, en la zona de Alemania ocupada por tropas soviéticas; más tarde, estas zonas se dividieron físicamente con la construcción del Muro de Berlín (1961-1989).

La Revolución China



Mao Tse-Tung.

En 1949, las guerras comunistas dirigidas por Mao Tse-Tung, las cuales tuvieron un gran apoyo de los campesinos, terminaron con la conquista de todo el territorio y crearon la República Popular China. El desacreditado gobierno nacionalista de Chiang Kai-Shek tuvo que refugiarse en Taiwán o Isla de Formosa y la ayuda norteamericana impidió que Formosa cayera en poder del gobierno de Mao. Taiwán fue llamada China Nacionalista y fue la única China reconocida por la ONU durante muchos años.

Mapa Muro de Berlín
Fuente:<http://www.taringa.net/posts/info/3889189/Muro-de-Berlin-no-coloridos-Grafitis.html>

Mao Tse-Tung
Fuente:<http://www.eurasia1945.com/wp-content/uploads/2012/08/mao.jpg>

La Guerra de Corea

Colombia apoyó ideológica y militarmente al bloque capitalista, por lo cual envió soldados y tropas a luchar en la Guerra de Corea.



Batallón de Colombia en la Guerra de Corea.

La pérdida de China debilitó la hegemonía del bloque occidental en el Pacífico e influyó en la Guerra de Corea que se desató en 1950. La península coreana estaba ocupada por los soviéticos al norte y por los norteamericanos al sur. El conflicto estalló cuando las tropas de Corea del Norte con ayuda soviética invadieron el sur, inmediatamente las fuerzas norteamericanas y de varios países de la ONU rechazaron esta acción. En 1953 se firmó la paz y la península quedó dividida en dos Estados: Corea del Norte, protegida por la Unión Soviética y China, y Corea del Sur, protegida por Estados Unidos.

El conflicto árabe-israelí

Respondiendo a los sentimientos nacionalistas, religiosos y de solidaridad entre los pueblos árabes, estos se organizaron desde 1945 en la liga árabe; simultáneamente Siria y Líbano obtuvieron reconocimiento de su Independencia de Francia, en tanto que Gran Bretaña le otorgó su libertad a Irak, Jordania y Palestina; en esta última se habían venido instalando, desde finales de 1948, millares de judíos que reclamaban la patria de la cual habían sido arrojados desde los tiempos del imperio romano y que luego fundaron como el hogar nacional judío con el apoyo británico.

Misil lanzado desde la Franja de Gaza.



Batallón de Colombia
en la Guerra de Corea

Fuente:

http://2.bp.blogspot.com/-551doxOE3lg/U_axmYKPP1I/AAAAAAAAAEbQ/BH29zRxtZtc/s1600/Batal%C3%B3n%2BColombia.jpg

Franja de Gaza

Fuente:

<http://cuadroquinto.com.ar/?p=3790>

En 1948, la ONU acordó dividir Palestina en dos (el Estado de Israel y un Estado Árabe-Palestina), cuyo centro sería Cisjordania. Jerusalén, ciudad santa para judíos y musulmanes, quedó dividida entre ambos. Los países árabes vecinos no aceptaron a Israel y lo atacaron de inmediato, pero los israelíes vencieron, ampliaron su territorio y desalojaron a los palestinos asentados allí desde siglos antes; en pocos años, Israel se convirtió en la potencia económica y militar de Medio Oriente, debido a la gran inmigración de judíos de todo el mundo, especialmente los sobrevivientes de las masacres nazis, a los capitales aportados, al entusiasmo religioso, a la eficiente organización del trabajo, al servicio militar obligatorio para hombres y mujeres y al apoyo del bloque occidental.

La Guerra de Vietnam

La intervención norteamericana y de la República de Vietnam del Sur, el apoyo con armas, la asesoría y la entrega de recursos al gobierno contra las guerrillas comunistas se convirtieron en un conflicto entre Estados Unidos y la República Socialista de Vietnam del Norte. La guerra afirmó el nacionalismo vietnamita y desmoralizó a los del sur ante la efectividad de las guerrillas. El conflicto, que duró 10 años (1965-1975), diezmo la población civil de ambos, devastó los campos y tuvo el rechazo de gran parte del mundo, incluso de los aliados del bloque capitalista y de la propia sociedad norteamericana, cuyas juventudes ofrecieron una tenaz resistencia a dicha guerra. Este ha sido el único fracaso militar de los Estados Unidos de América.



Víctimas de la Guerra en Vietnam.



Mujeres en el conflicto.

Mapa de Israel 1949
Fuente: http://www.nodo50.org/palestinalliuere/article.php3?id_article=861

Víctimas de la Guerra de Vietnam
Fuente: <http://www.taringa.net/posts/info/16047811/Guerra-de-Vietnam-reeditado-con-mas-fotos.html>

Mujeres en el conflicto
Fuente: http://sinmujeresnohayrevolucion.blogspot.com/2014_01_01_archive.html

La crisis del petróleo

En diciembre de 1974, se terminaron lo que algunos autores denominan “30 años gloriosos” de la economía capitalista y de la abundancia en el mundo occidental. La crisis llegó cuando la OPEP (Organización de Países Exportadores de Petróleo) subió los precios en contra de los monopolios occidentales.

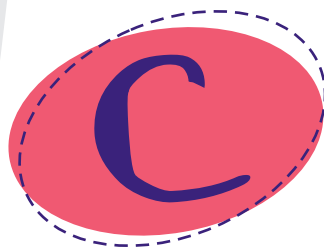
La Revolución de Irán

La hegemonía norteamericana en la región petrolífera se debilitó cuando cayó el Shah de Irán, el más fuerte aliado de Estados Unidos en Medio Oriente, derrocado por una revolución nacionalista y religiosa en 1979. El gobierno norteamericano le retiró el apoyo al Shah y después de una sangrienta guerra civil, comenzó la Revolución iraní liderada por el jefe religioso, el Ayatollah Ruhollah Khomeini, quien proclamó la República, nacionalizó las empresas extranjeras e inició la transformación radical del país sobre bases islámicas de la corriente chiita, recuperando los valores y costumbres tradicionales de la cultura islámica de Irán.

La Revolución ocasionó una segunda crisis petrolera por la desestabilización de la producción y debido a una nueva alza de precios; también por la hostilidad a Estados Unidos, los revolucionarios tomaron la embajada norteamericana en Teherán y mantuvieron como rehenes a numerosos funcionarios durante quince meses.

El conflicto en Afganistán

Al mismo tiempo, la Unión Soviética invadió a Afganistán con 100 mil soldados para mantener un gobierno comunista, la ONU condenó la invasión y los afganos ofrecieron resistencia a las tropas soviéticas. La ocupación de este territorio fue uno de los episodios que enfrentó nuevamente a las superpotencias bajo el presidente norteamericano Ronald Reagan, y el secretario del Partido Comunista y presidente de la Unión Soviética, Leonid Brézhnev.



Ejercitación

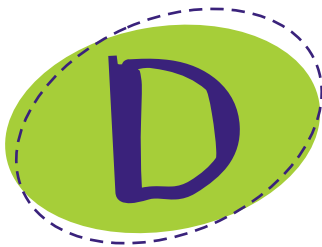
SINTETIZO CONCEPTOS E INFORMACIÓN

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Resuelvo en mi cuaderno de Ciencias Sociales las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuál de los conflictos me llama la atención? ¿Por qué?

- b. De acuerdo a lo comprendido sobre la Guerra Fría, consulto algunas incidencias que tiene este hecho histórico en los conflictos presentados. Doy varias razones de esto.
2. Explico los siguientes términos en mi cuaderno según el texto de la fundamentación:

- Ideológico.
- Berlín.
- Crisis petrolera.
- Guerrillas comunistas.
- La ONU.
- Judíos.



Aplicación

APLICAMOS TÉCNICAS PARA RECOPIRAR E INTERPRETAR INFORMACIÓN

TRABAJO CON EL PROFESOR

Entre los muchos conflictos que surgieron durante la Guerra Fría en el mundo, la situación que se vive en el territorio de Israel es quizás uno de los más populares en los medios de comunicación, debido a los enfrentamientos de las personas en este territorio por sus múltiples diferencias. Sin embargo, muchas de las personas que lo ven en los noticieros, periódicos o internet no tienen muchas claridades sobre el tema.

1. A partir de lo anterior y con las orientaciones del profesor, elaboramos una encuesta en la cual preguntemos a las personas de la institución educativa o la comunidad qué conocen sobre el conflicto árabe-israelí.
2. Es muy importante aplicar la encuesta con respeto por las opiniones y conocimientos de las personas, sin demeritar lo mucho o poco que conozcan sobre el tema.

3. Tenemos en cuenta el siguiente esquema y los ejemplos de pregunta y elaboramos los demás a partir de los aprendizajes de la guía.
4. Podemos buscar otros elementos para elaborar nuestra encuesta en fuentes físicas o virtuales, contando con el apoyo y aprobación del docente antes de aplicarla en la comunidad.

ENCUESTA SOBRE EL CONFLICTO ÁRABE-ISRAELÍ

Nombre de la persona:

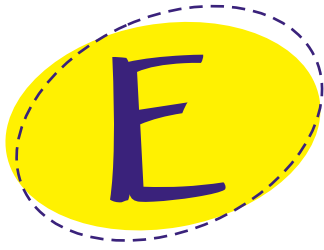
Edad:

Ocupación:

La presente encuesta tiene como objetivo conocer qué piensan las personas de nuestra comunidad sobre la situación que se vive en el Estado de Israel. Les agradecemos sus aportes y colaboración:

1. En el territorio de Israel se ven muchos enfrentamientos entre las poblaciones que allí viven. Estos conflictos tienen origen en diferencias de carácter:
 - a) Político.
 - b) Religioso.
 - c) Económico.
 - d) Otra opción (cuál).
2. De acuerdo a lo que ha visto/escuchado en los medios de comunicación, usted considera que el conflicto que se vive en Israel es culpa de:
 - a) Los palestinos musulmanes.
 - b) Los israelitas judíos.
 - c) La comunidad internacional.
 - d) Otra (cuál).

5. Con las orientaciones del profesor y haciendo uso de elementos de estadística, realizamos un análisis de los resultados de la encuesta según las respuestas de las personas y las similitudes entre estas.



Complementación

AMPLIEMOS EL CONOCIMIENTO

TRABAJO EN EQUIPO

1. Leemos y analizamos algunos apartes de los capítulos I y V de la Carta de las Naciones Unidas en el texto de la página siguiente.
2. Escribimos diez razones en el cuaderno explicando si este organismo ha cumplido o no las funciones que tiene frente a los conflictos en el mundo.
3. Socializamos las conclusiones del trabajo desarrollado, realizando la distribución de roles que nos ayuden a manejar las diferentes funciones entre nuestros compañeros y a aportar desde nuestras diversas fortalezas.



CAPITULO I : PROPÓSITOS Y PRINCIPIOS

Artículo 1

Los propósitos de las Naciones Unidas son:

1. Mantener la paz y la seguridad internacionales, y con tal fin: Tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz.
2. Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos, y tomar otras medidas adecuadas para fortalecer la paz universal.
3. Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión.
4. Servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones por alcanzar estos propósitos comunes.

CAPITULO V: EL CONSEJO DE SEGURIDAD

Composición

Artículo 23

1. El Consejo de Seguridad se compondrá de quince miembros de las Naciones Unidas. La República de China, Francia, la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas, el Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte y los Estados Unidos de América, serán miembros permanentes del Consejo de Seguridad. La Asamblea General elegirá otros diez Miembros de las Naciones Unidas que serán miembros no permanentes del Consejo de Seguridad, prestando especial atención, en primer término, a la contribución de los Miembros de las Naciones Unidas al mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales y a los demás propósitos de la Organización, como también a una distribución geográfica equitativa.
2. Los miembros no permanentes del Consejo de Seguridad serán elegidos por un período de dos años. En la primera elección de los miembros no permanentes que se celebre después de haberse aumentado de once a quince el número de miembros del Consejo de Seguridad, dos de los cuatro miembros nuevos serán elegidos por un período de un año. Los miembros salientes no serán reelegibles para el periodo subsiguiente.
3. Cada miembro del Consejo de Seguridad tendrá un representante.

Evaluación por competencias

Ahora voy a demostrar el conocimiento adquirido sobre el tema estudiado desarrollando las siguientes actividades en el cuaderno de Ciencias Sociales:

1. Según lo estudiado y comprendido del tema, ¿cuál es tu posición frente a las dos potencias? Frente a su ideología, los conflictos y sus políticas.
2. Observo la imagen y respondo: ¿Por qué Estados Unidos apoya a Corea del Sur? Explico.



3. ¿Qué interpretas de la siguiente caricatura sobre el conflicto árabe – israelí?:



Caricatura conflicto ideológico
Fuente: https://angel2840148089.files.wordpress.com/2013/04/529215_635319113151969_368466889_n.jpg?w=497&h=447

Caricatura conflicto árabe-israelí
Fuente: http://elpais.com/diario/2009/01/08/vinetas/1231369202_850215.html

4. A partir del siguiente título, construyo un texto corto que dé cuenta de mi postura sobre el conflicto árabe-israelí:

¿Quién tiene más razón: Israel o Palestina?

5. Esta pregunta es de selección múltiple con única respuesta, debo seleccionar la opción que considere correcta y justificarla por escrito:

El Capitalismo es el sistema económico predominante en el mundo actual. Sin embargo, existen sistemas diferentes que han puesto en riesgo la estabilidad del mismo. Entre ellos, los regímenes de los Estados árabes que tienen gran parte del crudo y la producción de petróleo a nivel internacional. Este hecho es importante para el sistema capitalista debido a:

- A. La dependencia de los países capitalistas, quienes no tienen ninguna reserva de petróleo.
- B. Un alto interés de los países capitalistas por convertirse a la religión musulmana.
- C. Los cambios en el mercado del petróleo que generan las confrontaciones con los árabes.
- D. La poca importancia que tiene el crudo en el sistema capitalista industrializado actual.

5

Glosario

- **CAME O COMECON:** Es la sigla que corresponde al Consejo de Asistencia Económica Mutua, una organización que se fundó en Moscú, en el año 1949, con fines económicos, cambiarios (tipo de cambio común) y comerciales, para fortalecer en este sentido a los Estados socialistas, ante la oposición de los Estados capitalistas.
- **Chiitas:** Propio de, relativo a o adepto del chiismo, una de las dos principales corrientes del islam junto con el sunismo, que se caracteriza por considerar a Alí, yerno de Mahoma, como su sucesor hereditario y el primer imán.
- **Judío:** De la región de Judea; relativo al pueblo descendiente de los hebreos y los israelitas, desde la destrucción del pueblo de Israel en el 721 a.C. hasta hoy; practicante del judaísmo.
- **OTAN:** Organización del Tratado del Atlántico Norte. Fue creada en 1949 por los signatarios del Tratado de Bruselas (Bélgica, Francia, Luxemburgo, Holanda y el Reino Unido), Estados Unidos y Canadá, junto a otros cinco países europeos que fueron invitados a participar (Dinamarca, Italia, Islandia, Noruega y Portugal). Su objetivo fundacional fue dedicarse a la organización europea tras la Segunda Guerra Mundial y ante la amenaza de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).
- **Plan Marshall:** Fue un plan de ayuda económica de los Estados Unidos de América a diversos países de Europa, para su reconstrucción tras el fin de la Segunda Guerra Mundial, en 1948.
- **Shah de Irán:** (Teherán, 1919 - El Cairo, 1980) Príncipe heredero de la corona imperial de Irán, obligado a abdicar por los aliados por su resistencia a colaborar en la lucha contra la Alemania nazi. Las circunstancias de la Guerra Fría hicieron de Irán un puntal estratégico de primer orden para EE.UU., que encontró en el shah un entusiasta colaborador en la contención del comunismo. El shah, en 1946-1947, tras la evacuación de las tropas soviéticas, puso fin a las secesiones animadas por el Partido Comunista (Tudeh) en las provincias del Kurdistán y Azerbayán.

