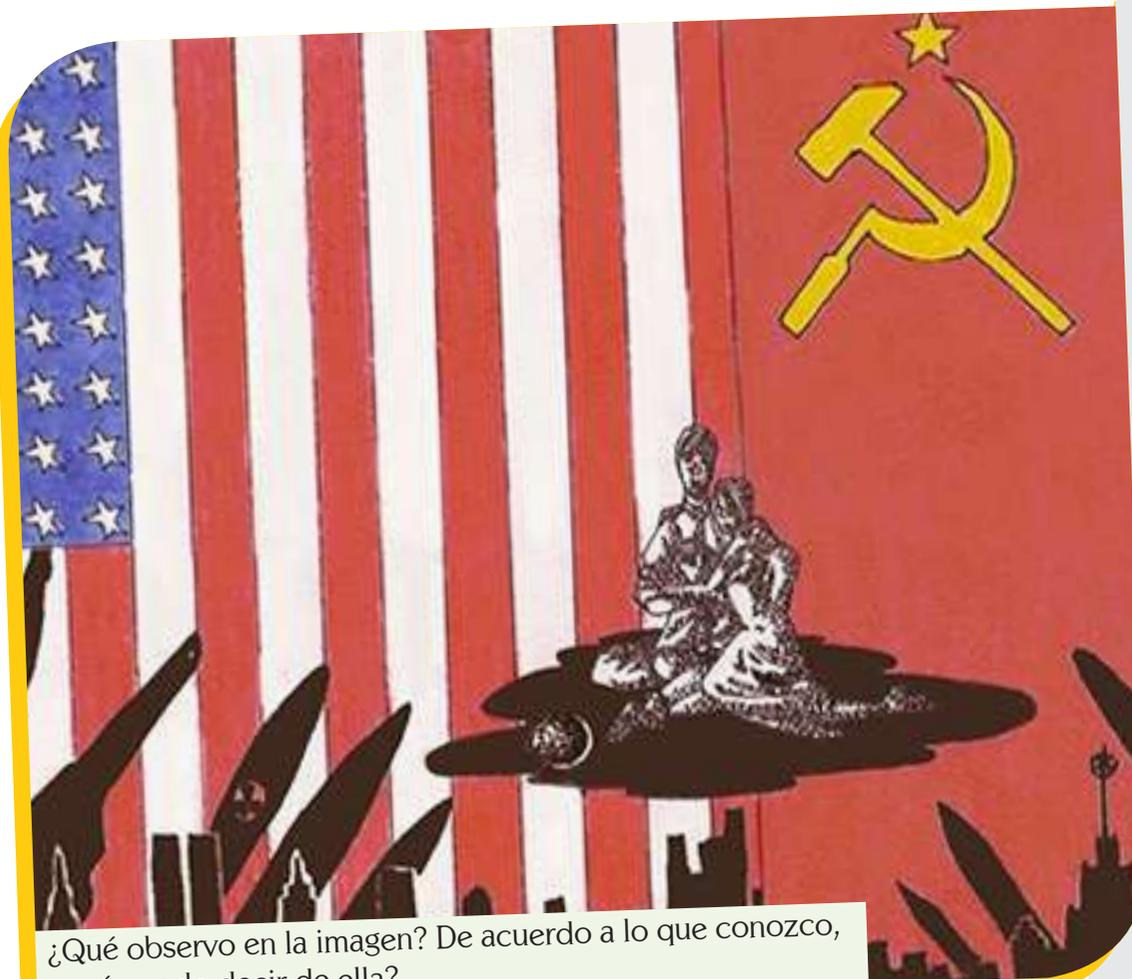


# Guía 4



¿Qué observo en la imagen? De acuerdo a lo que conozco, ¿qué puedo decir de ella?

¿Cómo puede ser una  
Guerra Fría?

## Indicadores de desempeño

### Conceptual:

Contrasta las causas y consecuencias de los enfrentamientos mundiales a partir de la Segunda Guerra Mundial como parte de la geopolítica del mundo actual.

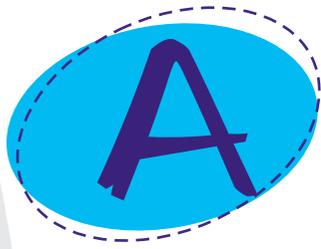
### Procedimental:

Construye escritos y representaciones de información (esquemas, mapas mentales y cartográficos) a partir de los conceptos desarrollados.

### Actitudinal:

Reconoce los conflictos como una condición de la vida en comunidad, visualizando oportunidades de solución por fuera de la violencia.

La Guerra Fría  
Fuente: <http://actualidad.rt.com/actualidad/view/118744-hitos-curiosidades-guerra- fria-eeuu-urss>



## Vivencia

### EXPONGO MI CONOCIMIENTO

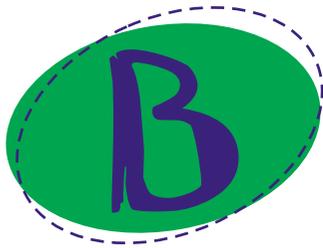
#### TRABAJO INDIVIDUAL

1. En mi cuaderno de Ciencias Sociales respondo algunos interrogantes que expondrán mi conocimiento sobre el tema, luego comparto la información con mis compañeros.

#### Recuerdo algunos conceptos:



- a. ¿Qué puedo contar sobre la Segunda Guerra Mundial?
- b. Menciono algunas de las consecuencias que dejó la Segunda Guerra Mundial para el mundo.
- c. ¿Qué entiendo por Guerra Fría?
- d. Expongo algunas de las causas por las cuales algunas naciones mantienen conflictos y tensiones con otras.



## Fundamentación Científica

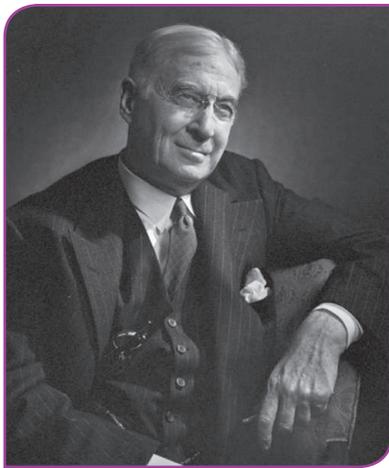
### ¿CÓMO PUEDE SER UNA GUERRA FRÍA?

#### TRABAJO CON EL PROFESOR

1. Leemos con mucha atención y cuidado el texto de la fundamentación, el cual nos habla de un acontecimiento muy importante de la historia mundial: “La Guerra Fría”.

2. Con la ayuda del profesor y los recursos del aula y la institución aclaramos los conceptos claves y los escribimos en el cuaderno con nuestras propias palabras, según el contexto de la fundamentación científica:
  - a. Guerra Fría.
  - b. Carrera espacial.
  - c. Desarrollo armamentista.
  - d. Bloques mundiales.
  
3. Escribimos una conclusión sobre la temática trabajada a partir de los nuevos aprendizajes.

### *Miremos qué es la Guerra Fría<sup>1</sup>...*



<http://www.mirabiografias.com/biografias02/bernard-mannes-baruch-2.jpg>

#### **Bernard Baruch**

La Guerra Fría fue un conflicto mundial que se dio entre 1947 y 1991, efectuado por la Unión Soviética y los Estados Unidos de América, entrando en un mundo bipolar, ya que el planeta quedó dividido en dos bloques, el occidental y el oriental; estos estaban bien delimitados y eran totalmente contrarios, ya que tenían sus diferencias en los campos político, económico, militar e ideológico.

#### Origen del término Guerra Fría...

El término Guerra Fría hace referencia a las tensiones entre la Unión Soviética y Estados Unidos; esta palabra ha sido imputada al economista norteamericano y consejero presidencial Bernard Baruch, quien en 1947 dio un discurso en el que expresó: **«No nos engañemos: Estamos inmersos en una guerra fría»**. La expresión fue difundida también por el columnista Walter Lippmann con la edición en 1947 de un libro titulado Guerra Fría.



Muro de Berlín.

<sup>1</sup>Texto tomado de scribd.com (s.f). Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/149750686/Historia-Universal-Delgado>

Muro de Berlín  
Fuente: [http://cultura.elpais.com/cultura/2014/11/07/babelia/1415359380\\_490325.html](http://cultura.elpais.com/cultura/2014/11/07/babelia/1415359380_490325.html)

## *El Muro de Berlín, un símbolo de la Guerra Fría*

Entonces, se designa Guerra Fría a la pugna y enfrentamiento entre los dos bloques, el occidental (capitalista) dirigido por Estados Unidos y el oriental (socialista) comandado por la Unión Soviética, la cual comienza desde la finalización de la Segunda Guerra Mundial y culmina con la desintegración de la Unión Soviética. El término “fría” hace referencia a que las potencias no tuvieron un enfrentamiento armado directo, esta guerra se vivió en el campo diplomático, con alocuciones e intensa propaganda ideológica, propiciando diferentes conflictos en el mundo; el temor a las armas nucleares impidió que hubiera un enfrentamiento directo entre los dos países.

### **Factores que dieron lugar a la Guerra Fría...**

El triunfo de dos naciones poderosas en la Segunda Guerra Mundial.

Las ansias de poder y de dominar el mundo.

El choque de dos ideologías antagonistas.

La URSS quería expandir su ideología comunista en todo el mundo.

Una competencia desde lo económico, político, cultural, militar, científico y deportivo.

La producción y adquisición de armas y el temor que se tenían el uno al otro.

### **Formación de los bloques mundiales...**

En 1946, el primer ministro inglés Winston Churchill declaró que una “cortina de hierro” dividía a Europa. El límite entre las fuerzas soviéticas de ocupación del Este de Europa y las tropas aliadas de Occidente se había convertido en la nueva frontera de dos mundos distintos y rivales: El bloque comunista, bajo la hegemonía de la Unión Soviética, y el bloque de países democrático-capitalistas, bajo la dirección de Estados Unidos.



Winston Churchill, Franklin Roosevelt y José Stalin en Yalta en febrero de 1945.

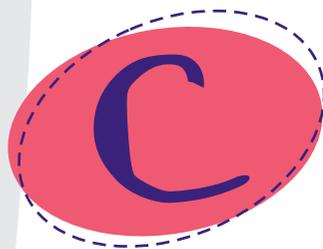
**El bloque comunista:** A pesar de los grandísimos costos de la guerra, la Unión Soviética contaba con recursos humanos y económicos en sus inmensos territorios asiáticos; la rígida disciplina de trabajo de su pueblo, impuesta por el Estado, y con la victoria, la exaltación nacionalista del régimen totalitario había salvado al país de la invasión alemana y había ganado “la gran guerra nacional”, como la llamaron los soviéticos. Sus tropas ocupaban todos los países de Europa Oriental y varios del centro, lo cual le facilitó ayudar a los Partidos Comunistas de Rumania, Bulgaria, Yugoslavia, Albania, Polonia, Hungría y Checoslovaquia a tomar el poder (1946-1949) por elecciones, presiones o golpes de Estado, como en Checoslovaquia y Polonia. Cada país se constituyó en una **República Democrática Popular**, eliminando a los otros partidos y estableciendo el modelo político y económico de la Unión Soviética. Solamente Yugoslavia se liberó de Moscú por la firmeza del mariscal Tito, héroe de la resistencia durante la guerra, quien tuvo un régimen comunista nacional en su país e inició contactos con el bloque occidental. Hacia 1949, la mitad de Europa había caído bajo el control de la Unión Soviética, que formó con ellos la asociación llamada **CAME o CAMECON** (Consejo Económico de Ayuda Mutua), para impulsar tanto las atrasadas economías de sus aliados como la propia; esto sucedió en 1949. Este mismo año, y con apoyo ruso, triunfó la Revolución Comunista de China, extendiéndose así dicho sistema por todo el Este del mundo.

En el aspecto político y militar, el bloque socialista formalizó el llamado **Pacto de Varsovia**, el cual consistía en un tratado que suscribieron la Unión Soviética y sus aliados de Europa Occidental, que se realizó el 14 de mayo de 1955 en la capital polaca. Tiene su origen en la Conferencia de los ocho Gobiernos Comunistas en Varsovia, del 11 al 13 de mayo de 1955. Su objetivo principal es la defensa solidaria contra cualquier ataque a uno de los integrantes y la consulta sobre los temas internacionales que afectan la seguridad y defensa del grupo de naciones que lo forman. Este pacto viene motivado por la formación de la Unión Europea Occidental, con la participación de Alemania Occidental y su integración en el bloque del Atlántico Norte “La OTAN”.

Winston Churchill, Franklin Roosevelt y José Stalin.  
Fuente: <http://www.taringa.net/posts/imagenes/14451806/imagenes-historicas-que-no-necesitan-explicacion.html>

**El bloque democrático-capitalista:** Llamado también “del Oeste”; se formó bajo la hegemonía de Estados Unidos, convertida, tras la Segunda Guerra Mundial, en la primera potencia económica y militar del mundo. Ante los avances de la Unión Soviética, el presidente Truman propuso el **Plan Marshall** y el Congreso Norteamericano lo aprobó en 1947; este consistía en financiar el 25% del costo total de la recuperación de Europa y hacer préstamos. La Unión Soviética, ante esto, presionó a los países de Europa Oriental para que no participaran en lo que concebía como una “invasión económica” de Estados Unidos. El Plan Marshall repartió más de 100 mil millones de dólares (1946-1962) en dieciséis países, cuya producción agrícola e industrial y otros varios, integraron la OECE (Organización Económica de la Comunidad Europea) sobre bases comunitarias continentales. Sus beneficios fueron recibidos también por algunos países neutrales y hasta por los vencidos, para impedir en ellos el triunfo comunista. Así Italia se recuperó y más que ella, Alemania Occidental, que se formó por la unión de las áreas de ocupación militar de Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia.

En 1949, el bloque democrático-capitalista creó la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte), una coalición militar de los Estados de Europa Occidental a la que se incorporaron Grecia y Turquía, para defenderse de alguna agresión del bloque oriental. La potencia norteamericana revitalizó el Capitalismo mundial, y fortaleció en Europa Occidental el sistema de las democracias representativas con pluralidad de partidos (incluyendo el comunista), aunque en América Latina apoyó las dictaduras militares, y asumió como una misión el liderazgo de la lucha contra el Comunismo.



## Ejercitación

### CONSIGNO TEXTOS INTERPRETATIVOS

#### TRABAJO INDIVIDUAL

Resuelvo las siguientes actividades teniendo en cuenta lo comprendido en la lectura realizada en la fundamentación científica, las cuales debo consignar en mi cuaderno de Ciencias Sociales:

1. Escojo tres causas que dieron origen a la Guerra Fría y doy una explicación sobre ellas.
2. Escribo en mi cuaderno las estrategias políticas y económicas empleadas por los dos bloques y explico en qué consistieron.

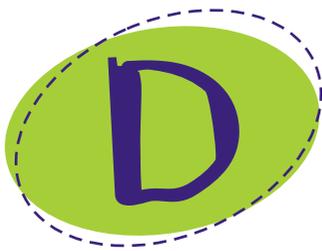
3. Elaboro los mapas de la división del mundo en los dos bloques de la Guerra Fría y el mapa de los países socialistas y capitalistas del mundo actual.

Para ello necesito los siguientes materiales:

- Busco los mapas de muestra en diferentes portadores de texto o internet.
- Papel pergamino.
- Colores.
- Micropunta.



4. Comparto mi trabajo con el profesor y recibo sus recomendaciones para mejorarlo, en caso de ser necesarias.



Aplicación

EMPLEANDO EL SABER EN CONTEXTO

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Leo el siguiente texto sobre el Tercer Mundo y los No Alineados:

## El Tercer Mundo y los No Alineados...

Relacionado con la Guerra Fría y la descolonización, se generalizó el término Tercer Mundo que aplicó el profesor Alfred Sauvy (1952) a los países subdesarrollados, que por esta razón no pertenecían a ninguno de los dos bloques políticos. Pero en la década del 60, Mao Tse-Tung hizo otra clasificación en su teoría de los tres mundos: El Primero, formado por las superpotencias -Estados Unidos y la Unión Soviética-; el Segundo, integrado por los países europeos, Japón, Canadá y Australia; y el Tercer Mundo, compuesto por el resto de los países del planeta, entre ellos China. Posteriormente, tuvo más aceptación una tercera clasificación: El Primer Mundo, formado por los países capitalistas altamente desarrollados, el Segundo, compuesto por los países socialistas con gran desarrollo industrial, y el Tercero, formado por el resto del mundo. Estos términos y clasificaciones han sido objeto de polémicas y rechazos. Las denominaciones “subdesarrollo” y “dependencia”, así como las condiciones de atraso económico y tecnológico que caracterizan a estos países, no son tenidas en cuenta por organismos internacionales como el Banco Mundial o el Fondo Monetario Internacional al momento de ofrecer financiaciones. En realidad, el nombre de Tercer Mundo no responde a una unidad política concreta de países; bajo este nombre se incluyen naciones con muy diferentes organizaciones sociopolíticas, desiguales formas de integración a la economía mundial y distintos procesos históricos y tradiciones culturales.

Tomado y adaptado de Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez (s.f). *Primer Mundo-Tercer Mundo* par François Houtart. Boletín de Filosofía. Recuperado de <http://www.cetri.be/spip.php?article492&lang=fr>



2. Elaboro un análisis sobre los Países No Alineados y el Tercer Mundo y para ello me apoyo en la lectura anterior: Para realizarlo debo tener en cuenta el contexto de la Guerra Fría comparándolo con el mundo actual.

## Miremos qué es un análisis escrito y cómo se hace...

Un análisis escrito plantea una interpretación personal sobre un tema determinado que puede ser filosófico, científico, histórico o literario. Este requiere de un proceso de indagación y reflexión sobre un tema, en el cual es importante la originalidad para pensarlo de un modo propio.

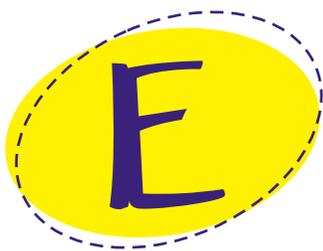
### Pasos para realizarlo...

- a) **Elección del tema:** Para este caso es el Tercer Mundo y los No Alineados.
- b) **El título:** Este es el punto específico que se va a abordar del tema, puede ser una frase que muestre al lector la idea del escrito.

## COMPARTIMOS SABERES ENTRE PARES

### TRABAJO EN EQUIPO

3. Manejando diferentes roles, socializamos con los compañeros de grupo las ideas centrales de los análisis escritos del ejercicio anterior y miramos los puntos de similitud y diferencia entre ellos, siempre respetando las diversas opiniones.



## Complementación

## AMPLIEMOS EL CONOCIMIENTO

### TRABAJO POR PAREJAS

1. Uno de los organismos creados después de la Segunda Guerra Mundial para mediar en los conflictos mundiales fue la ONU. Buscamos su origen, formación y objetivos en los recursos que nos ofrecen la institución y la comunidad.
2. A partir del modelo de la ONU para tratar de solucionar conflictos, proponemos opciones que puedan replicarse en el aula y la institución, los compartimos con los compañeros en el momento indicado por el profesor y creamos una opción desde el gobierno escolar para la solución de conflictos de convivencia.

## Evaluación por competencias

Ahora vamos a demostrar el conocimiento adquirido sobre el tema estudiado desarrollando las siguientes actividades en el cuaderno de Ciencias Sociales:

1. De acuerdo a lo estudiado en la guía de trabajo, escribo con mis propias palabras qué es la Guerra Fría.
2. ¿Cuál o cuáles crees que son las razones por las que no se dio un enfrentamiento directo entre las dos potencias?
3. Observo la siguiente ilustración y la explico de acuerdo con lo comprendido sobre la Guerra Fría:



Las preguntas 4 y 5 son de selección múltiple con única respuesta. Debo seleccionar la respuesta correcta y argumentarla.

4. En el ámbito de la Guerra Fría se produjo la división del mundo en dos zonas de influencia, una de ellas fue liderada por EE.UU. y la otra por la URSS. Esta última potencia impuso su dominio sobre la Europa del Este, lo que dio como consecuencia fundamental la división de Alemania en dos Estados. La Alemania dividida se reunificó en 1990 y entre los hechos que contribuyeron a ello, el de mayor simbolismo fue:

- A. La conformación de la Unión Europea.
- B. El establecimiento del puente aéreo a Berlín.
- C. La consolidación de la Cortina de Hierro.
- D. La caída del Muro de Berlín.

4

5. “El enemigo es el sistema comunista en sí: Implacable, insaciable, infatigable en su pugna por dominar el mundo...esta no es una lucha sólo por la supremacía armamentística, también es una lucha por la supremacía entre dos ideologías opuestas: La libertad bajo un Dios y una tiranía atea”. (Hobsbawm, E. Walker en Historia del siglo XX.).

A partir de la idea anterior; este podría ser un argumento ideológico de los:

- A. Soviéticos frente a los estadounidenses.
- B. Rusos frente a los italianos y españoles.
- C. Estadounidenses frente a los soviéticos.
- D. Europeos frente a los americanos.

5

## Glosario

- **Capitalismo:** En la Guerra Fría, el mundo occidental estaba encabezado por Estados Unidos, el cual tenía como principio este sistema para el manejo de la economía y la sociedad. Este es un sistema socioeconómico en el cual los medios de producción y distribución son de propiedad privada y con fines de lucro. Las decisiones relativas a la oferta, la demanda, el precio, la distribución y las inversiones no son tomadas por el gobierno. El Capitalismo es dominante en el mundo occidental desde el fin del Feudalismo en el siglo XVII en Inglaterra, y se rige por el dinero, la economía de mercado y los capitales.
- **Cortina de hierro:** Así se le conoció a la frontera que dividió el mundo capitalista del eje comunista durante más de 40 años; fuera de ser una expresión que indicaba una división ideológica también señalaba una frontera física. La cortina de hierro estaba formada por un cerco de alambres de púas y en algunos lugares este estaba electrificado. Delante del cerco había una franja de tierra que se mantenía limpia, de manera que se notaran claramente las huellas de los intrusos que intentaran cruzar esta franja; también hacía parte de ella el Muro de Berlín.
- **Hegemonía:** Es la supremacía de un pueblo sobre otros, es decir, la superioridad que un país o nación tiene sobre los demás, y por lo tanto, se convierte en un Estado soberano. El Estado que sostiene la hegemonía tiene influencia en varios ámbitos, especialmente en términos económicos, culturales y poder militar, tales como armas, aviones, municiones, entre otras. La hegemonía también se puede dar en términos políticos.
- **Mundo bipolar:** Este concepto se refiere a la división del mundo en dos bloques en el suceso histórico llamado Guerra Fría; el bloque occidental con ideología capitalista encabezado por Estados Unidos y el bloque oriental con ideología socialista comandado por la Unión Soviética.
- **Socialismo:** Durante la Guerra Fría, el mundo oriental dirigido por la Unión Soviética tenía al Socialismo como ideología para el manejo de la sociedad y la economía. Este sistema de organización económico y social tiene como base que los medios de producción sean parte del patrimonio colectivo y sea el mismo pueblo quien los administre. Algunos de los objetivos principales de un orden socialista son: La justa repartición de los bienes y una organización racional de la economía. Para ello, plantea la eliminación de la propiedad privada y la extinción de las clases sociales.