



Indicadores de desempeño

Conceptual:

Comprende las consecuencias de los enfrentamientos bélicos mundiales y sus relaciones con el contexto nacional.

Procedimental:

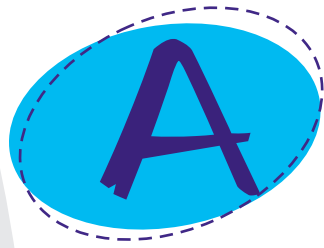
Asume posturas personales y las expresa de manera verbal y escrita de forma coherente y ordenada.

Actitudinal:

Confronta de manera respetuosa las reflexiones de diferentes personas frente a los diversos hechos de discriminación del pasado y de la actualidad y la responsabilidad que existe por parte de los ciudadanos para evitarla.

Un conflicto que marcó la historia del mundo: La Segunda Guerra Mundial

Hiroshima después de la Bomba atómica.
Fuente: <http://www.cubadebate.cu/opinion/2013/08/09/hiroshima-y-nagasaki-de-la-diplomacia-atomica-al-genocidio/#.VGN51DSG-E5>



Vivencia

COMPRUEBO MI CONOCIMIENTO

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Observo con cuidado las siguientes imágenes y las interpreto según las preguntas a desarrollar; las resuelvo en el cuaderno de Ciencias Sociales y comparto mi conocimiento cuando el profesor me lo indique:



Hitler - Stalin

Recuerdo...

- a. ¿Qué causas originaron la Segunda Guerra Mundial?
- b. ¿Cuál fue la principal y por qué?
- c. ¿Quiénes son los personajes de las ilustraciones y qué relación tienen con la Segunda Guerra Mundial?

Caricatura Hitler - Stalin
Fuente: <http://www.coutinho.nl/fileadmin/documenten/geschiedenisdidactiek/h5/AFB5.23.jpg>

COMPRENDEMOS SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD

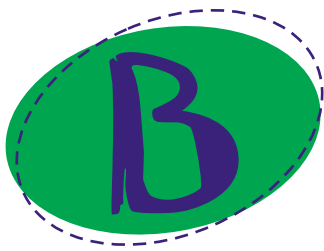
TRABAJO POR PAREJAS

Caricatura Hitler - Stalin
Fuente: http://cdn.frontpagemag.com/wp-content/uploads/2014/08/genocide_template_clip_image002.jpg

2. Los conflictos bélicos no sólo han sucedido en las guerras mundiales, pues las sociedades han pasado por problemas y nuestro contexto colombiano no es ajeno de esta realidad. Debatisimos con uno de nuestros compañeros sobre las relaciones entre estos fenómenos y qué tanto co-

nocemos sobre la situación de Colombia y los enfrentamientos armados que tiene.

3. A partir de las conclusiones generales de la puesta en común, escribimos en un párrafo la síntesis de esta actividad.
4. Con ayuda del profesor; realizamos una valoración de nuestra participación y trabajo a partir de los argumentos expresados, el manejo de los conceptos trabajados en unidades anteriores y el respeto por las opiniones de los demás compañeros.



Fundamentación Científica

APRENDEMOS SOBRE SITUACIONES HISTÓRICAS Y ESPACIALES

TRABAJO EN EQUIPO

1. Realizamos la lectura de la fundamentación científica, la cual nos muestra un recorrido histórico de lo ocurrido durante la Segunda Guerra Mundial. Leemos con mucha atención y disposición.
2. Escribimos las palabras o conceptos claves de la lectura y los redactamos con nuestras propias palabras en nuestro cuaderno.
3. Distribuimos los roles necesarios para realizar las actividades en el tiempo indicado y las asignaciones orientadas por el profesor para desarrollar la fundamentación científica.

Un recorrido por la Segunda Guerra Mundial¹...

La expansión territorial en el siglo XX, la búsqueda de recursos y las diferentes ideologías, hicieron que estallara uno de los conflictos más sangrientos de la historia, teniendo como principal protagonista a Alemania, la cual no pudo ser detenida, ni por las medidas adoptadas por algunos países europeos ni por el organismo encargado de asegurar la paz, la Sociedad de Naciones.

¹Tomado y adaptado de de Socialhizo. ¡Vive las Ciencias Sociales! (s.f). Segunda Guerra Mundial: Desarrollo. Recuperado de <http://www.socialhizo.com/historia/edad-contemporanea/segunda-guerra-mundial-desarrollo>

Tomado y adaptado de La segunda guerra mundial (2001-2003). Historia de la Segunda Guerra Mundial. Recuperado de <https://futurodelmundo.files.wordpress.com/2009/01/historia-de-la-segunda-guerra.pdf>

Mapa de Europa: Los Aliados y el Eje



Los ataques se desarrollaron en varios frentes:

-El poderosísimo ejército alemán (la **Wermacht**) ocupó rápidamente toda *Polonia*, que desapareció repartida entre Alemania y la Unión Soviética por el acuerdo de agosto. Este país se aprovechó del desconcierto mundial para ocupar (sin ninguna justificación, ni solicitud revolucionaria interna) las repúblicas de Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania.

-Repitiendo su táctica de ataques sorpresa y acciones combinadas de las *panzers* (unidades de tanques blindados), la aviación y la infantería, los alemanes invadieron los países neutrales de *Dinamarca* y *Noruega* (abril de 1940) y al mes siguiente *Holanda*, *Bélgica* y *Luxemburgo*. La ofensiva alemana tendía un cerco a Francia y cerraba a Gran Bretaña el acceso al continente.



Soldados en batalla en la Segunda Guerra Mundial

Mapa de Europa
Fuente: <http://bloghistoria1bac.blogspot.com/2011/12/mapa-de-europa-despues-de-la-segunda.html>

Soldados en batalla en la Segunda Guerra Mundial
Fuente: <http://www.taringa.net/posts/info/9498867/La-Guerra-Relampago.html>

-Francia cayó ante la invasión alemana, pues la línea de fortificaciones a lo largo

de la frontera resultó inútil al ser atacada por el Nordeste. Un nuevo gobierno, formado por el anciano mariscal Pétain (héroe de la Primera Guerra Mundial), firmó el armisticio con Alemania (22 de mayo). Las costas atlánticas y del Canal de la Mancha fueron ocupadas y administradas por este país, en tanto que el centro y sur formaban una Francia diezmada y colaboradora de Alemania, pero conservaba el imperio colonial francés bajo el gobierno de Vichy, llamado así por fijar la capital en esa ciudad. Muchos franceses se rehusaron a someterse y lucharon clandestinamente en el suelo patrio o se unieron al general Charles De Gaulle, quien organizó en Gran Bretaña los grupos de resistencia de la “Francia Libre”.

-Gran Bretaña, sola frente a Alemania, resistió heroicamente bombardeos diarios de la aviación alemana y de los largos cañones que arrojaban bombas V-2 (Cohetes Bomba) desde el continente. Toda la población civil de Londres y otras ciudades padeció tal acometida sin rendirse. El primer ministro Winston Churchill mantuvo unido al pueblo en aquel período, quizás el más difícil de la historia inglesa, en el que sólo hubo “lágrimas, sudor y sangre”.

-Las tropas italianas fueron enviadas por Mussolini a los Balcanes y con ayuda alemana ocuparon Yugoslavia y Grecia. Los gobiernos pronazistas de Rumania y Bulgaria permitieron la ocupación de sus países por las tropas italo-germanas.

-En África, fuerzas combinadas de Alemania e Italia, dirigidas por el mariscal Rommel, avanzaron desde la colonia italiana de Libia hacia el Canal de Suez; los ingleses los detuvieron con dificultad.



Mapa del desarrollo de la Segunda Guerra Mundial
Fuente: <http://www.socialhizo.com/historia/edad-contemporanea/segunda-guerra-mundial-desarrollo>

Traición alemana

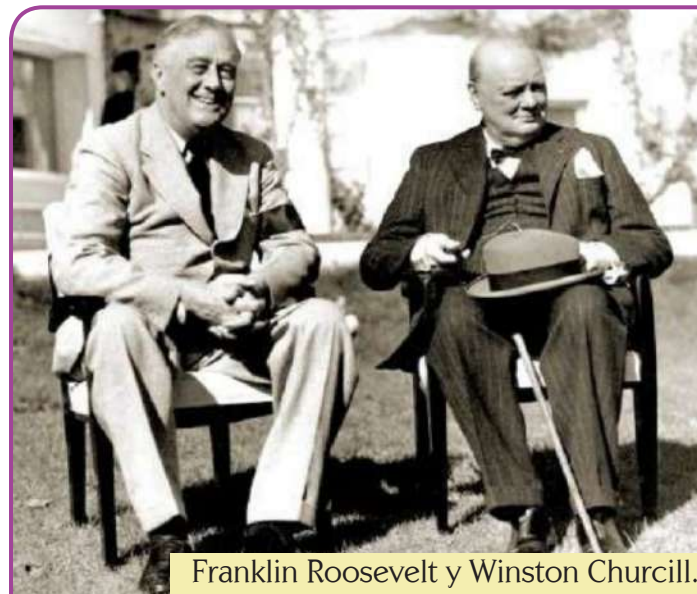
Sin previa declaración de guerra y entusiasmado por los triunfos relámpagos, Hitler ordenó atacar a Rusia (22 de junio de 1941). Rápidamente, las fuerzas de tierra y aire ocuparon todo el sur hasta la ciudad de Stalingrado, la cual resistió bajo el mando del general *Zhúkhov*. Por el norte, Leningrado (antigua Petrogrado o San Petersburgo) fue también sitiada. Al finalizar 1941, Alemania e Italia triunfaban en Europa y el conflicto se hacía mundial con la intervención de Japón y Estados Unidos.



El Pacto Molotov-Ribbentrop

Estados Unidos entra a la guerra

El gobierno del presidente Roosevelt venía ayudando a Gran Bretaña en su lucha contra Alemania, mediante el suministro de víveres y armas. En agosto de 1941, Roosevelt y Churchill emitieron La Carta del Atlántico, conjunto de principios para un reordenamiento democrático del mundo, lo cual revelaba el compromiso mutuo de ambos gobiernos, pese a la declarada neutralidad de Estados Unidos. Igualmente, China recibía ayuda norteamericana en la lucha que sostenía contra la invasión japonesa, lo cual hizo más críticas las relaciones entre Washington y Tokio.



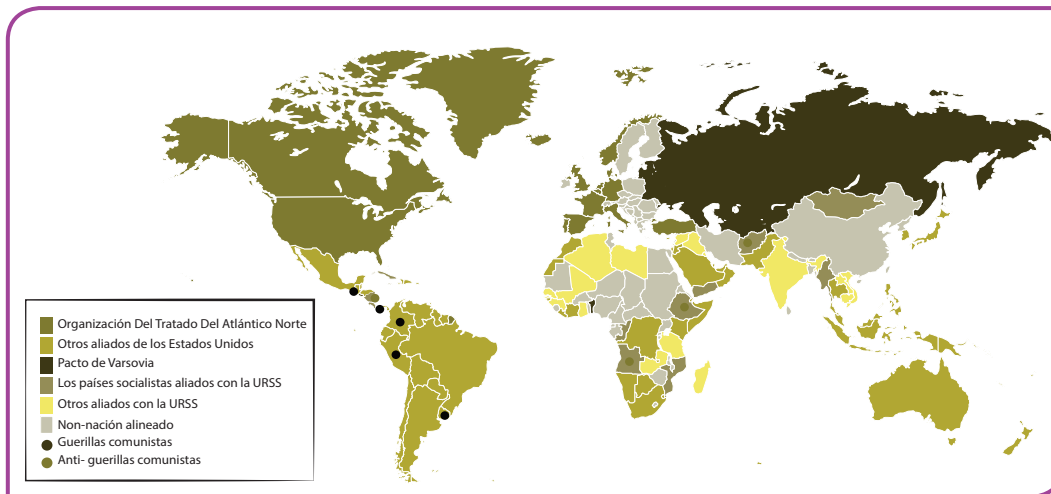
Franklin Roosevelt y Winston Churchill.

Traición alemana

Fuente: <https://laverdadofende.wordpress.com/2014/09/01/75-anos-del-abrazo-entre-hitler-y-stalin-pedro-fernandez-barbadillo/>

Franklin Roosevelt y Winston Churchill
Fuente: <http://forum.paradoxplaza.com/forum/showthread.php?677011-When-Titans-Clash>

El 7 de diciembre de 1941, el gobierno del primer ministro Tojo satisfizo un afán militarista y expansionista cuando la aviación nipona atacó la base aérea naval norteamericana de Pearl Harbor. El sorpresivo ataque indignó a la opinión pública; el Congreso de Estados Unidos declaró que existía un estado de guerra contra Japón, mientras Alemania e Italia se la declaraban a Estados Unidos. Varios países de América Latina también entraron en el conflicto, colaborando con los aliados; sin duda, la guerra ya era mundial. Los japoneses ocuparon las colonias británicas, francesas, holandesas y norteamericanas. Con extraordinario armamento y sorpresivos ataques, se adueñaron del archipiélago de Indonesia, la Indochina francesa, Tailandia y las colonias inglesas de Birmania y Malaca, así como las Filipinas, Guam y otras islas norteamericanas. Hacia mediados de 1942, la expansión japonesa llegaba hasta la mitad del Pacífico y amenazaba tomar a Australia.



La contraofensiva de los aliados

Los aliados, por su parte, contraatacaron así:

-En Rusia, los alemanes cometieron el mismo error de los que en siglos anteriores pretendieron dominarla: Olvidarse del inmenso espacio ruso y del crudo invierno. Así, en el invierno de 1942, los rusos lograron rechazar a los alemanes en el frente de Stalingrado.

-En el frente egipcio, el general Montgomery al comando de las fuerzas inglesas, logró salvar el Canal de Suez, venciendo a Rommel en la Batalla de El Alamein en noviembre de 1942.

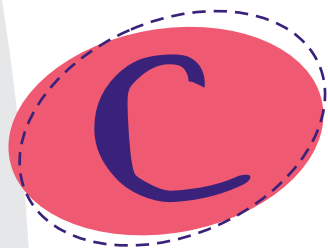
-Por la misma fecha tuvo lugar un desembarco norteamericano, dirigido por el general Eisenhower, en Argelia, colonia francesa. Todas las colonias francesas de África se unieron a los aliados y Rommel se vio cercado en Egipto.

-Del norte de África, los aliados pasaron a Italia, el régimen fascista de Mussolini se derrumbó e Italia pidió la paz en septiembre de 1943. Mussolini fue ejecutado por guerrillas comunistas de la resistencia.

-Alemania se vio atacada por tres frentes, el ruso, el italiano y el de Normandía (el Día "D"). Los furiosos bombardeos y ataques aliados arrasaron las zonas de

fábricas de armamentos y bases del territorio alemán.

-La rendición alemana tuvo lugar el 7 de mayo de 1945, Berlín había caído días antes bajo tropas rusas, inglesas, norteamericanas y francesas. El alto mando alemán no pudo lograr ningún armisticio, tuvo que rendirse incondicionalmente.



Ejercitación

CONCEPTUALIZO MIS SABERES

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Resuelvo el siguiente taller o cuestionario sobre la Segunda Guerra Mundial en mi cuaderno. A continuación encontraré un cuadro con preguntas y respuestas, estas se encuentran en desorden y deberé buscar las respuestas correctas.
2. Busco en la guía anterior y me asesoro en nuevas fuentes o con el profesor, en caso de que sea necesario:

TALLER O CUESTIONARIO		
	PREGUNTAS	RESPUESTAS
1	¿Qué es el Nazismo?	Alemania, Italia y Japón.
2	¿En qué consistió el Tratado de Versalles?	Denominado el corredor polaco, región que se extendía a lo largo del río Vístula. Tomado por los alemanes en la Segunda Guerra Mundial.
3	¿Quiénes conformaban las Potencias del Eje?	La supremacía del Estado sobre el ciudadano, imponiendo una ideología única, la del partido, lo cual ahogaba la libertad individual.
4	¿Qué eran los Sudetes?	Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos, Unión Soviética.
5	¿Cuál fue el Pacto de no agresión?	Cadena montañosa de Europa que comprende parte del territorio de la República Checa, Alemania y Polonia. Es una región rica en yacimientos mineros de hierro, plomo y zinc.
6	¿A qué se refiere Dantzig?	La Wermacht.
7	¿Así era llamado el ejército alemán?	Allí se declaró a Alemania como el principal responsable de la Primera Guerra Mundial, siendo esta una de las causas de la Segunda Guerra Mundial.

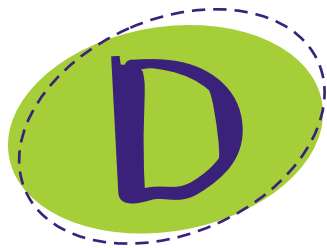


8	¿Qué era el Fascismo?	Base naval y aérea norteamericana atacada por los japoneses en la Segunda Guerra Mundial.
9	¿Cuál es una de las ideas de los regímenes totalitarios?	Movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. En la Segunda Guerra Mundial fue una ideología de la Unión Soviética liderada por Stalin.
10	¿Qué es Pearl Harbor?	El 23 de agosto de 1939 se sorprendió el mundo, pues dos potencias con ideologías contrarias, Alemania y la Unión Soviética, acordaron abstenerse de toda guerra y de integrar bloques contrarios.
11	¿Cómo estaban conformados Los Aliados?	Nacido en la Alemania de Entreguerras y encumbrado bajo el poder de un personaje racista y altamente exterminador como lo fue Adolf Hitler. Se basó en políticas de segregación racial dirigidas especialmente contra los judíos, y por políticas económicas y sociales que buscaban establecer el poderío ario de Alemania en Europa y el mundo.
12	¿Qué es el Comunismo?	Movimiento y partido liderado por Benito Mussolini, donde se reprimía de manera violenta a los militantes de izquierda. Defendía un programa nacionalista, anticomunista, antiliberal y antidemocrático.

CONCEPTUALIZO MIS SABERES

TRABAJO EN EQUIPO

- En la actividad de la vivencia reflexionamos un poco sobre el conflicto armado de nuestro país. Ahora, con los nuevos saberes, reflexionamos un poco sobre las consecuencias de la guerra tanto en el mundo como en nuestro contexto nacional. Compartimos en una plenaria los elementos más representativos de la guerra como fenómeno social y qué soluciones alternativas existen para resolver los conflictos entre las personas.
- Realizamos un ejercicio de heteroevaluación sobre las actividades realizadas en la plenaria, a partir del respeto y la valoración de las expresiones de nuestros compañeros, los aportes desde los nuevos aprendizajes y las conclusiones extraídas.



Aplicación

SABERES EN ARAS DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

TRABAJO CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

1. Leo con atención el siguiente fragmento de una noticia y a partir de ella formulo preguntas a algunas personas de mi familia o comunidad sobre los movimientos neonazis y el conocimiento que tienen sobre ellos.
2. Escribo un informe sobre las reflexiones de las personas y sus reacciones frente a estos grupos que aun atentan contra otras comunidades humanas.
3. Realizo un compromiso sobre mis acciones específicas para aportar a la eliminación de los diversos tipos de discriminación en nuestros contextos.

Alemania enfrenta una nueva amenaza neonazi

Katya Adler

BBC, Alemania

Jueves, 29 de marzo de 2012



Los servicios de seguridad de Alemania desarrollan una actividad febril para rastrear y arrestar a fugitivos de la extrema derecha. Además, el gobierno ha anunciado pasos concretos para prohibir al Partido Democrático Nacional, el NDP.

Todo esto se produce tras la protesta pública que siguió a las revelaciones, en noviembre pasado, en torno a que un grupo neonazi había podido llevar a cabo, durante varios años, una serie de asesinatos motivados por el racismo, todo esto

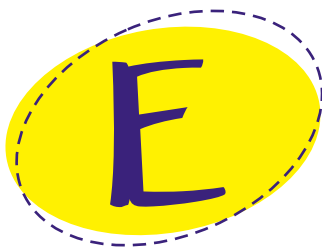
-al parecer- bajo las mismas narices de los servicios de inteligencia. Al grupo de tres personas se le atribuye responsabilidad por las muertes de ocho inmigrantes turcos y uno griego, entre 2000 y 2006, así como por el asesinato de una policía alemana, perpetrado en 2007.

Sin embargo, la existencia del grupo, conocido como la célula de Zwickau, por el nombre de la ciudad donde se escondieron durante mucho tiempo, sólo salió a la luz en noviembre, cuando dos de sus miembros se suicidaron y un tercero se entregó a las autoridades. El trío había grabado un video en el que alardeaba de los asesinatos, describiéndose a sí mismo como el Partido Nacional Socialista Clandestino, y, en una nueva versión del nacional Socialismo de la Alemania de Hitler, dijeron haber actuado para servir a la nación alemana y a su pueblo.

La noticia de los asesinatos ha dominado los titulares de Alemania durante meses y significa el mayor escándalo en la Alemania de posguerra.

Tomado de *BBC Mundo. Alemania enfrenta una nueva amenaza neonazi.*

http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2012/03/120327_alemania_neonazis_amenaza_crz.shtml



Complementación

AMPLIEMOS EL CONOCIMIENTO

TRABAJO CON EL PROFESOR

1. Vamos a ampliar nuestro conocimiento sobre la Segunda Guerra Mundial, para ello consultaremos sobre diversos temas. El trabajo se debe realizar en parejas y el profesor otorgará las indicaciones u orientaciones para las respectivas exposiciones.
2. Parte importante de nuestro trabajo deberá sustentar las posibles pruebas que den soporte a las ideas desarrolladas, tales como fotografías, textos de personas de la época, testimonios o videos.



TEMAS A EXPLORAR...

- Los campos de concentración.
- La bomba atómica.
- La simbología e ideología de los regímenes totalitarios.
- Las conferencias y acuerdos sobre la paz.
- Las armas en la Segunda Guerra Mundial.
- La vida de Adolf Hitler.
- El día "D".
- La Policía Secreta Alemana.
- El Alamein.

Evaluación por competencias

Las preguntas 1-5 son de selección múltiple con única respuesta. Selecciono la opción que considere correcta y la argumento por escrito.

1. Dentro de los relatos de la historia universal y muchos de los que narran la historia judía, se habla de que existió un genocidio contra los judíos de Alemania y Polonia durante la Segunda Guerra Mundial y que quizás este fue el grupo más afectado en los campos de concentración, y de los diversos espacios donde fueron torturados y asesinados por parte del ejército nazi. A partir de esta información, se puede plantear que un genocidio es:

- A. Un atentado contra un gran número de personas que deja muchos muertos.
- B. El nombre de las armas utilizadas por los alemanes en la Segunda Guerra.
- C. El nombre de las regiones donde vivían los judíos de Alemania y Polonia.
- D. Todo tipo de asesinato, sin importar las condiciones en las cuales se realice.

1

2. A pesar de los enfrentamientos de la guerra y posterior a la misma, una gran parte de los Estados de Europa Occidental propusieron su unión para reorganizar las sociedades, la economía y la política después de los años de caos, destrucción y hambre de la guerra. Para ello crearon la Comunidad Europea, la cual con los años se convirtió en la Unión Europea. Una muestra de la unidad de los territorios que pertenecen a la Unión es:

- A. La soberanía que tienen los reyes de España y de Inglaterra sobre la política de todos los Estados miembros.
- B. El manejo que tienen de toda la economía mundial, de una manera similar a la existente en la época colonial.
- C. El uso de un solo idioma oficial para todos los Estados miembros, prohibiendo todos los idiomas diferentes.
- D. La regulación de la economía a partir de la implementación del euro como moneda, lo que permite circular libremente a todos los Estados miembros.

2

3. El ataque contra la base naval de Estados Unidos, Pearl Harbor, en Hawái, fue una ofensiva militar sorpresa efectuada por la Armada Imperial Japonesa el 7 de diciembre de 1941. Aunque Estados Unidos ya había ingresado de manera informal a la guerra enviando soldados a los campos de batalla en Europa, puede considerarse que este fue el punto detonante para el ingreso total de este país a la Segunda Guerra Mundial, debido a:

- A. La necesidad de reivindicación en contra de los japoneses, pues hasta ese momento de la guerra no se había ingresado militarmente al territorio de Estados Unidos.
- B. Una búsqueda por recuperarse económicamente después de las grandes pérdidas generadas por el ataque de los japoneses.
- C. El interés de los estadounidenses por aprender tácticas de guerra para poder enfrentar a los japoneses y vengarse de lo sucedido en Pearl Harbor.
- D. La invitación que hicieron países como Alemania e Italia para que los apoyara militarmente, prometiendo la división del poder mundial en caso de triunfo.

3

Las preguntas 4 y 5 se responden con base en el siguiente texto:

¿Por qué Alemania perdió la Segunda Guerra Mundial?

En la Segunda Guerra Mundial, Alemania estaba a un paso de ganar ya que muchos países estaban en su poder y al parecer todo le favorecía y se confió en exceso de sus capacidades ya que pensó que al tener a los países más pequeños y a Francia bajo su mando, podía dominar el resto del mundo; pero existieron ciertos factores que no le permitieron a Hitler lograr sus objetivos y frustraron sus sueños; estos fueron: El clima cuando fueron a atacar a Rusia, la tecnología, la mala información, el nazismo (de forma indirecta), los bombardeos masivos, la guerra relámpago, Italia, por ser un tropiezo, y también la muerte de Hitler.

Cuando Alemania decidió atacar a Rusia, sucedió la helada más fuerte del siglo; Leningrado estaba bajo cuarenta grados centígrados y los soldados alemanes sólo buscaban calentarse y un refugio seguro, pero Hitler dejó de mandar más armamento y comida para estos soldados y por este motivo Rusia no fue invadida, lo que al final fue una buena estrategia porque ellos ya estaban preparados para el frío.

Al principio, la tecnología estaba a favor de Alemania ya que tenían unos tanques de guerra muy buenos y muy poderosos, pero Rusia no se quedó atrás y fabricó unos mejores tanques que superaron a Alemania y esto hizo que los alemanes retrocedieran un poco. Hitler fue mal informado ya que cuando iba a atacar a Inglaterra, le dijeron que el ejército inglés era superior al de él y que no podía ganar; Hitler se confió de dicha información y retrocedió.

El nazismo o el pensamiento nazi fue otro motivo de la pérdida de Alemania ya que Hitler estaba concentrado en conseguir su “espacio vital” para la gente pura y esto lo cegó y no le dejaba ver el transcurso de la guerra y no se daba cuenta que poco a poco todo estaba yendo en su contra y que estaba perdiendo. Aparte, los países de Estados Unidos, Gran Bretaña y Rusia ya estaban cansados de seguir en guerra y decidieron atacar a Alemania con fuertes bombardeos para ver si de esta manera Alemania dejaba de pensar en guerra para todo este conflicto.

La muerte de Hitler fue otro motivo de esta derrota, ya que con esto la Alemania nazi no pudo continuar con sus planes para dominar el mundo. Hitler decidió suicidarse dos días antes de que capturaran a Mussolini, su gran aliado, a pesar de que esto fuera un tropiezo en el avance para Alemania.

En conclusión, Alemania tenía muchos puntos a favor para ganar pero la obsesión de Hitler por dominar el mundo y conseguir su espacio vital lo cegó y no lo dejó ver el transcurso de la guerra; aparte, no vio que Rusia tenía puntos a su favor para ganar, por ejemplo, el clima y la tecnología de los tanques de guerra, y esto hizo que Alemania tuviera que retroceder y se quedara sin tiempo para pensar en un segundo plan mucho mejor. Además, al no poder dominar primero a Inglaterra por tener mala información, se dio un motivo para que los países que estaban en contra de Alemania pudieran pensar en métodos para que parara la guerra.

Tomado y adaptado de Paredes, M.P (2013). ¿Por qué Alemania perdió la Segunda Guerra mundial? <http://joveneseducandoalmundo.blogspot.com/2013/01/por-que-alemania-perdio-la-segunda.html>

4. Según el texto anterior, se puede decir que una de las causas que provocó la derrota de Alemania fue externa debido a las condiciones del ejército alemán y las propias del enfrentamiento bélico. A partir de esto, se podría decir que esta fue de carácter:

- A. Espacial.
- B. Climático.
- C. Atmosférico.
- D. Bélico.

4

5. Se podría pensar que Alemania tenía todos los elementos tecnológicos y militares para ganar la guerra. Más allá de los elementos ideológicos que podrían criticarse de Adolf Hitler, este fue un importante estratega militar. Una acción que podría haber cambiado el curso de la historia de la Segunda Guerra Mundial es:

- A. Un retroceso en la campaña hacia Rusia.
- B. La creación de una alianza con Italia.
- C. No haber acudido al suicidio y haber seguido luchando.
- D. Rendirse ante los ingleses antes de 1945.

5

Glosario

- **Abdicar:** Implica un acto a través del cual un sujeto cede por sí mismo su cargo antes de la expiración del tiempo establecido con anterioridad. Se trata de un concepto similar al de renuncia. Por ejemplo: “El Káiser Guillermo II abdicó por un movimiento revolucionario”.
- **Armisticio:** Consiste en la suspensión de hostilidades que se pacta entre ejércitos en conflicto. El armisticio, por lo tanto, supone un alto al fuego, aunque no implica necesariamente la firma de un tratado de paz.
- **Bélico:** Este término hace referencia a aquello perteneciente a la guerra. Un conflicto bélico, por ejemplo, es un conflicto armado que deja entrever la envergadura de los acontecimientos.
- **Káiser:** Dignidad imperial alemana, en especial la de los monarcas del Segundo Reich, entre 1871 y 1918. Emperador alemán, austríaco o del Sacro Imperio Romano Germánico.
- **Reich:** Es llamado así al Imperio o Reino alemán. En el Reich Alemán de los siglos XIX y XX se distinguen por lo general varios períodos: La monarquía del Imperio alemán (1871–1918), la democracia pluralista y semipresidencialista de la República de Weimar (1919–1933) y la dictadura totalitaria de la Alemania nazi (1933–1945), así como el período posterior a la ocupación del Reich alemán por las potencias aliadas (1945–1949).

