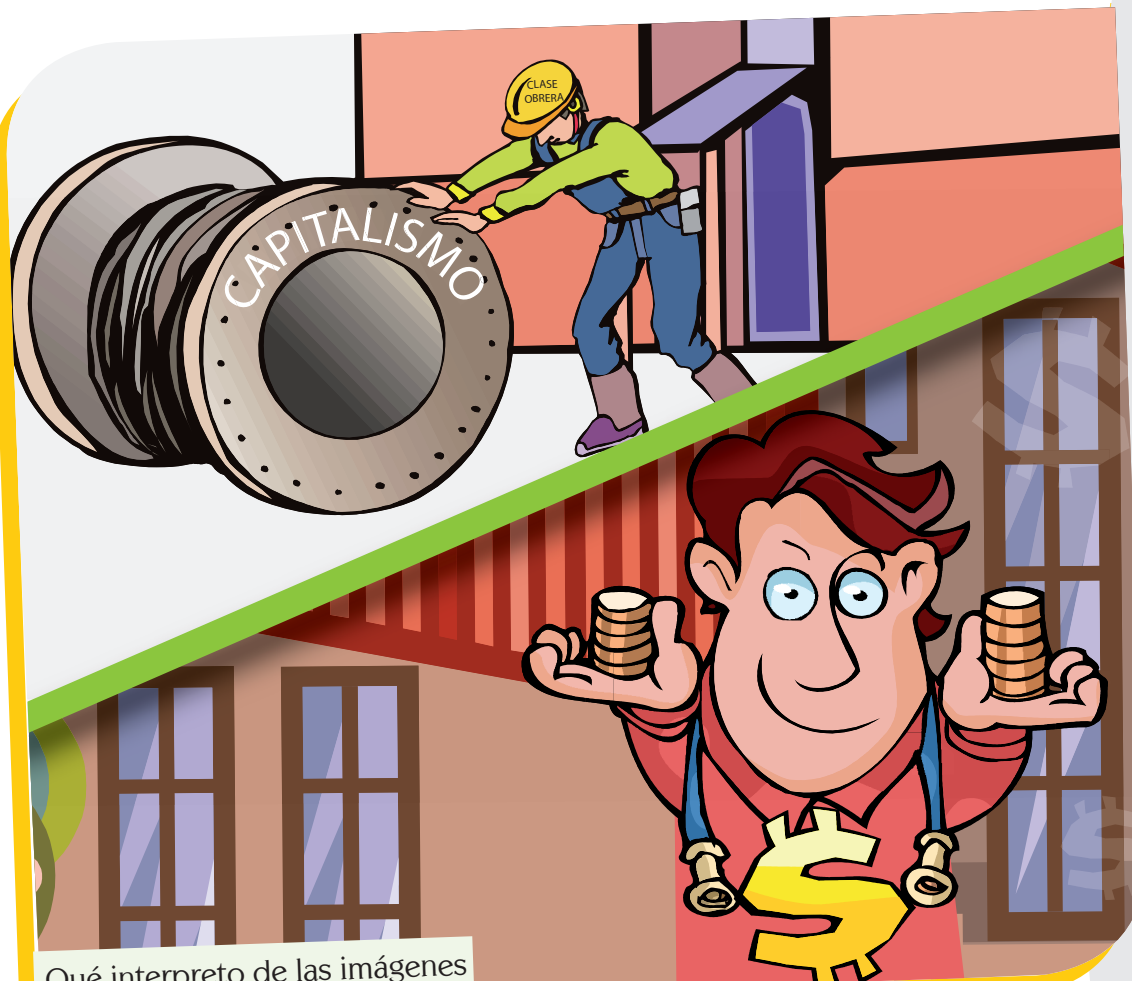


Guía 3



Qué interpreto de las imágenes

Grandes fuerzas del progreso
histórico: "Socialismo y Capitalismo"

Indicadores de desempeño

Conceptual:

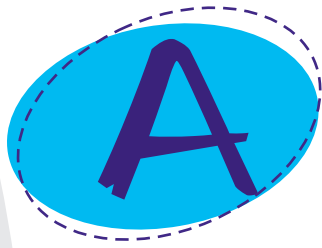
Relaciona fenómenos de importancia mundial para la comprensión de elementos de la geopolítica internacional y su relación con el mundo actual.

Procedimental:

Ordena y critica diversas fuentes de información para la argumentación de los conceptos desarrollados.

Actitudinal:

Asume una postura frente a los enfrentamientos bélicos y las consecuencias que producen para las sociedades de diferentes épocas y contextos.



Vivencia

EVIDENCIO MI SABER TRABAJO INDIVIDUAL

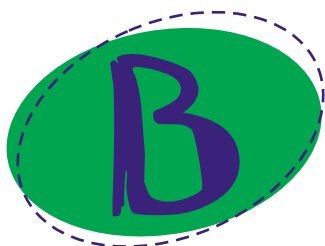
1. En el grado anterior aprendí sobre los orígenes y algunos aspectos generales del Socialismo y el Capitalismo, en esta guía voy a profundizar sobre estos dos sistemas, de acuerdo a ello resuelvo algunas preguntas que me servirán de pre-saberes y evidenciarán mis conocimientos frente al tema; las resuelvo en mi cuaderno y las pongo en común cuando el profesor así me lo indique:
 - a. ¿Qué es el Capitalismo y el Socialismo?
 - b. ¿En qué se parecen y diferencian ambos sistemas?
 - c. ¿Qué tiene que ver la Revolución Rusa con el Socialismo?
 - d. ¿En la actualidad qué puedo decir de estos sistemas?

EVIDENCIO MI SABER TRABAJO POR PAREJAS

2. Observamos las imágenes y las relacionamos en el cuaderno:



- a. ¿Cuál es la característica general de las imágenes?
 - b. ¿Cuál es nuestro punto de vista sobre las situaciones?
3. Socializamos con el docente y contrastamos el trabajo a partir de los conceptos aprendidos en guías anteriores de la presente unidad.



Fundamentación Científica

APRENDEMOS SOBRE LAS RELACIONES ENTRE LA ECONOMÍA Y LA POLÍTICA

TRABAJO EN EQUIPO

1. Realizamos un ejercicio de lectura de la fundamentación, la cual nos ayuda a comprender y a tener una mejor visión de estos sistemas que han direccionado las sociedades en el mundo.
2. Distribuimos los diversos roles que son necesarios para mejorar el trabajo en equipo: Destacar las ideas principales, manejar el tiempo destinado por el docente y resaltar la atención y trabajo de todos los integrantes del equipo de trabajo.
3. Elaboramos en el cuaderno el cuadro comparativo de ambos sistemas que se presentan en la lectura de la fundamentación.
4. Escribimos tres ideas centrales de la lectura con nuestras propias palabras y una conclusión sobre los conceptos desarrollados.

Miremos cómo estaba el mundo, cómo se manejaban las sociedades y qué hechos y eventos fueron arraigando los sistemas capitalista y socialista...

La evolución y el avance del Capitalismo y la acción mundial del Imperialismo consolidaron entre 1919 y 1945 un fenómeno nuevo en la historia de la humanidad; la internacionalización, que se reflejó en el desarrollo de los conflictos y de los procesos que afectaban directamente la vida y la estabilidad de las ciudades capitalistas industrializadas. Durante este periodo se creó una sociedad mundial capitalista.

El rasgo más distintivo del periodo fue la consolidación de los diferentes nacionalismos, todos los continentes buscaron en esta fuerza motivadora y aglutinante la solución a los desafíos económicos y políticos que enfrentaron las sociedades capitalistas, las coloniales, las semicoloniales y la nueva sociedad comunista de la Rusia de los Sovietst.

Este nuevo mundo al mismo tiempo que aspiraba imponer cierto equilibrio en las relaciones internacionales y universalizar los fenómenos capitalistas y revolucionarios se fragmentó en numerosos nacionalismos.



El Capitalismo: Es una forma de organización social, política y económica que predomina actualmente en el mundo, donde grandes monopolios y pocas personas con grandes cantidades de dinero dominan la propiedad. Desde el campo económico es un sistema fundado en la propiedad privada de los medios de producción por parte de la clase social burguesa y el trabajo de los obreros. Este modelo se basa en el aumento de la productividad, y por lo tanto requiere del dominio de las materias primas, la mano de obra y los mercados por medio de la libre competencia.

Miremos las etapas que atravesó el Capitalismo...

- **Capitalismo Comercial:** Este tiene sus orígenes al final de la Edad Media; con la aparición y surgimiento del Mercantilismo logra un gran desarrollo.



- ↔ **Capitalismo Industrial:** Como su nombre lo indica tiene sus principios con el surgimiento de la Revolución Industrial que se da en Inglaterra entre los siglos XVIII y XIX. Se fundamenta intelectualmente en las ideas liberales.
- ↔ **Capitalismo Financiero:** Terminada la Primera Guerra Mundial (1914 – 1919), la parte industrial tuvo un desarrollo importante, el cual permitió la formación de compañías transnacionales, estas forjarían el crecimiento y formación de grandes capitales, los cuales iban a ser manejados por organismos como el FMI (Fondo Monetario Internacional), el Banco Mundial y la Banca Internacional.



Todas estas condiciones establecidas por el sistema capitalista generaron una crítica situación social de la clase obrera, la cual se vio obligada a buscar otras ideas que contrarrestaran estas políticas, es allí donde aparece el Socialismo.

El Socialismo: Es un sistema económico que se origina a partir de la inequidad, injusticia y precariedad en que estaba la clase obrera en su vida cotidiana durante la Revolución Industrial; este modelo se funda en el cambio o sustitución de la propiedad privada sobre los medios de producción, los cuales pasan a ser dirigidos por el Estado, formas de organización colectiva o entidades cooperativas. El Estado garantiza o certifica el empleo y la moderación en el desarrollo rural y urbano, la cual se cumple por medio de una planificación central de la producción.

Como podemos ver este modelo propone un control más equitativo de la producción y cuestiona las condiciones de trabajo y la capacidad del sistema para acabar con la pobreza, todo ello parte de la complicada situación social generada por la industrialización. Surgen entonces otras corrientes a partir de este modelo socialista:

- ↔ **Socialismo Utópico:** Esta corriente rechazó la forma capitalista por la exagerada explotación a la clase obrera y por llevarla a la pobreza, a pesar de aceptar el progreso técnico; por eso se proponía una sociedad nueva, la cual debía estar organizada en comunidades igualitarias y libres, esto se lograría teniendo como herramienta métodos de producción cooperativos logrando abundancia y equidad, todo esto basado en la solidaridad social; algunos de sus principales representantes fueron Robert Owen y Charles Fourier.

- ❖ **Socialismo Científico:** Este pensamiento parte de un análisis de la realidad, realizando una crítica al modelo capitalista, la economía liberal, la sociedad burguesa y dando soluciones económicas y políticas para mejorar la vida de la clase trabajadora. Hay un planteamiento claro en esta ideología que es la desaparición de las clases sociales, ya que en el Capitalismo se da una relación entre obrero y capitalista, donde se explota al obrero porque es de una clase social menor que la del capitalista, y el capitalista se beneficia de esto, explota al obrero, porque este al no tener los medios de producción se ve obligado a vender su fuerza de trabajo por un mísero salario; de ahí que el Marxismo plantee la equidad en bienes, en trabajo, la nula presencia de acumulación de capital y clases sociales. Únicamente de esta manera el hombre vivirá en paz, sin contradicciones con los modos de producción y la sociedad podrá avanzar pacífica y ordenadamente. Sus máximos representantes son Karl Marx y Friedrich Engels.
- ❖ **Comunismo:** Es una forma o sistema de organización política, económica y social que tiene como objetivo formar una sociedad en la cual los medios de producción y las fuentes de materia prima le pertenezcan a la comunidad y no a los individuos. Este sistema busca esencialmente la igualdad entre los miembros de la comunidad, también pretende la abolición de las clases sociales, un partido político único y un Estado sin religión; se puede considerar al Comunismo como una forma más radical del Socialismo tanto desde lo político como de lo económico.

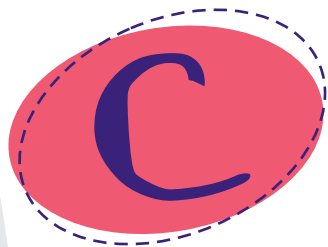


Lenin
Fuente: <http://www.pulso-digital.com/historia-2/la-primer-guerra-mundial-2-de-4-por-cristofol-miro-fernandez/>



ESQUEMA DE LOS SISTEMA CAPITALISTA Y SOCIALISTA

La Sociedad	Sistema Capitalista	Sistema Socialista
Propiedad y recursos	Los medios de producción y bienes son propiedad privada los cuales componen el capital (materias primas, tierras, empresas, maquinaria, objetos, servicios, etc.). En ocasiones el Estado controla los bienes de producción como objetivo social.	El Estado maneja los medios de producción los cuales son de la colectividad (materias primas, maquinaria, tierras, fábricas, etc.). La propiedad privada se puede dar en algunos bienes de consumo.
La producción	La empresa privada o empresarios dirigen en una gran parte la producción, el Estado es un ente supervisor.	La mayoría de las empresas pertenecen al Estado, que dirige la producción por medio de instituciones de planificación.
Principios económicos	Propiedad privada con ánimo de lucro relacionada con el bienestar colectivo. Existen las clases sociales; la riqueza y la renta no se distribuyen de manera igualitaria.	Hay desigualdades pero no tan pronunciadas, ya que la renta o la riqueza deben ser distribuidas igualitariamente, teniendo en cuenta el trabajo.
Decisiones económicas	Las grandes corporaciones o multinacionales controlan el mercado. El Estado interviene en determinados servicios y bienes que se prestan a la comunidad.	El Estado, a través de sus empresas, planifica y decide los objetivos a pequeña escala.
Forma de gobierno	Aunque no hay una directriz en la cual una forma de gobierno sea la ideal en este modelo, la mayoría de los países capitalistas tanto desarrollados como en vía de desarrollo presentan gobiernos democráticos.	Gran parte de los países que asumen este modelo tienen formas de gobierno llamadas democracias populares, las cuales tienen un régimen con un partido político único.
Objetivo	Es de mayor relevancia la individualidad, la competencia y por lo tanto importa más el crecimiento monetario.	El eje primordial es la colectividad teniendo como visión principal las necesidades sociales.




Ejercitación

DESARROLLO CONCEPTOS E IDEAS

TRABAJO INDIVIDUAL

1. En el cuaderno de Ciencias Sociales desarrollo las siguientes actividades de acuerdo a lo comprendido en la fundamentación científica, para ello tengo en cuenta mi compromiso, dedicación y responsabilidad.
 - a. Elaboro un esquema donde se evidencien las similitudes y diferencias entre los sistemas Capitalista y Socialista.
 - b. Observo y analizo los siguientes acrósticos sobre el Capitalismo y el Socialismo, selecciono y explico dos conceptos de cada uno con el fin de relacionar los saberes con mi argumentación y punto de vista:



CAPITALISMO

GUERRA
CORRUPCIÓN
EXPLOACIÓ
DESIGUALDAD
POBUCION
AGOTAMIENTO
BARRERA
DISCRIMINACION
VIOLENCIA
RISIS
OBREZA

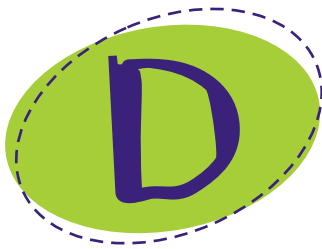
SOCIALISMO

INJUSTICIA
PRESION
TADURA
OPRESION
DITON
LIBERTAD
NO
BARRERA
UTOPIC
TICIA
PRESION
TADURA
OPRESION
DITON
LIBERTAD
NO
BARRERA
UTOPIC

CREAMOS NUEVOS CONCEPTOS

TRABAJO POR PAREJAS

2. A partir de la actividad anterior construimos nuestro propio acróstico sobre uno de los dos sistemas estudiados, resaltando las ventajas del sistema seleccionado y los puntos que benefician a la sociedad.



Aplicación

EMPLEO EL SABER OBTENIDO EN LO COTIDIANO

TRABAJO GRUPAL

1. A continuación se propone un debate. Para ello los estudiantes se dividirán en dos grupos, unos serán defensores de los principios capitalistas y los otros de los socialistas; para realizar dicha actividad el profesor dirigirá el debate y formará los grupos estableciendo los roles del caso.

¿Qué es un debate?

Es una forma de comunicación oral donde se expone una problemática a partir de un tema, donde dos o más personas o diferentes equipos tienen posiciones opuestas.

Integrantes del debate...

Moderador: Se encarga de establecer el orden, dar turnos y asignar el tiempo.

Secretario: Tiene como función anotar las ideas principales que surgen de los participantes y elabora un resumen al final del debate.

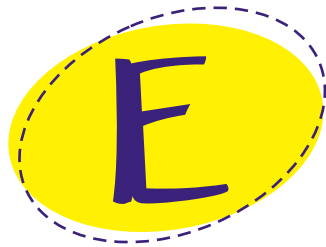
Participantes: Son las personas que defienden su posición sustentando con buenos argumentos.

PASOS PARA EL DEBATE...

1. Elección del tema de interés (Socialismo y Capitalismo).
2. Designar con tiempo los roles (grupos antagónicos, moderador y secretario).
3. El moderador debe elaborar preguntas que generen controversia de acuerdo al tema. Ejemplos:



- a. ¿Cuál de los dos sistemas es mejor para el bienestar de la sociedad?
 - b. ¿Dónde hay más corrupción?
 - c. ¿Quién debe manejar los medios de producción, el Estado o los entes privados? ¿Por qué?
 - d. ¿Pueden coexistir los dos sistemas?
4. Los grupos deben consultar e investigar para tener buenos argumentos.
 5. Presentación de un informe final por parte del secretario de lo expuesto por los participantes.
 6. Realizar una retroalimentación del tema.



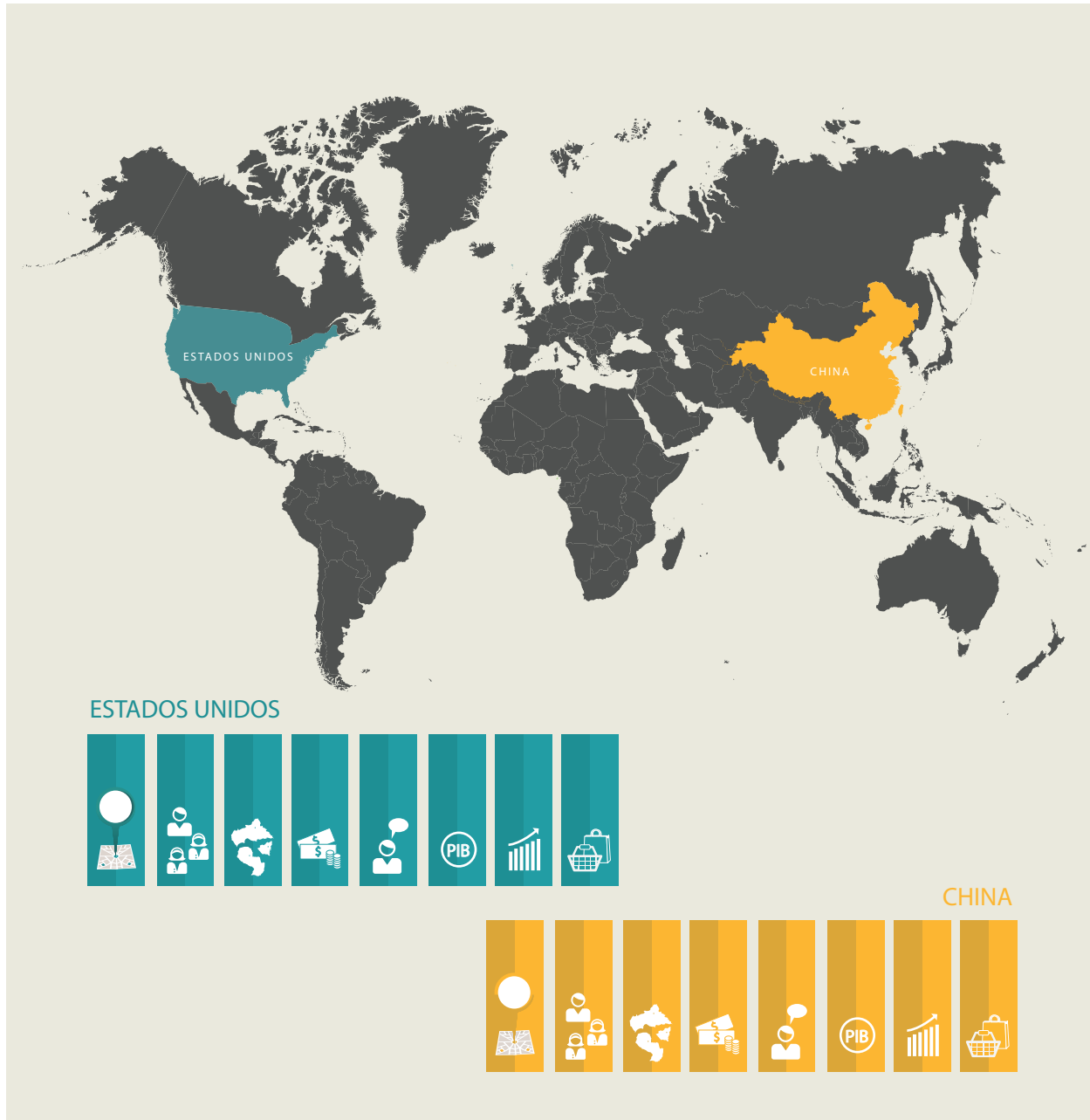
Complementación

AMPLIEMOS LO APRENDIDO TRABAJO INDIVIDUAL

1. Consulto sobre dos grandes potencias del mundo, Estados Unidos (Capitalista) y China (Socialista). Para ello debo realizar un trabajo escrito que debo presentar y exponer a mi profesor.

2. Realizo una comparación entre ellos a partir de los siguientes puntos, los cuales diferencio en mi cuaderno utilizando las convenciones del mapa:

Ubicación geográfica, población, ciudades importantes, moneda, idioma, PIB, ingreso per cápita, materias primas y productos.



3. En la segunda parte consulto la parte social, económica, política y cultural a partir del manejo de los sistemas capitalista y socialista, estableciendo diferencias entre ellos y sacando conclusiones sobre el nivel de vida en dichas sociedades.

Evaluación por competencias

Resuelvo las siguientes actividades en mi cuaderno para confrontar el conocimiento adquirido durante el trabajo desarrollado en la guía propuesta:

1. Escribo con mis propias palabras la definición de Capitalismo y Socialismo.
2. Enuncio tres ventajas y desventajas del Socialismo y el Capitalismo para las sociedades actuales.
3. Realizo un escrito donde explique cómo se refleja el Capitalismo en nuestro país, tengo en cuenta la parte financiera, comercial, industrial, servicios y política.
4. Para 1965 los países del tercer mundo ocupaban el 81% de la superficie de La Tierra con el 50% de la población y con un producto nacional bruto de 135 dólares por persona. El bloque socialista ocupaba el 26% de la superficie con el 33% de la población y un ingreso de 1.075 dólares anuales. El bloque capitalista, por su parte, ocupaba el 23% de la Tierra con el 19% de la población y un producto nacional bruto de 1.675 dólares por persona. Esta desproporción ocasionó problemas sociales y económicos entre los países del tercer mundo. Esta situación que aún se mantiene se podría solucionar si:

- A. Todos los países asumieran el modelo socialista.
- B. Las políticas educativas y demográficas mejoraran en cada país.
- C. La inversión extranjera se hiciera con bajos intereses.
- D. La tasa de crecimiento demográfica disminuyera.

4

5. Las empresas multinacionales buscan localizarse en áreas que les representen ventajas en términos competitivos para el desarrollo de su actividad. Esto genera una dinámica desigual en el espacio porque:

- A. Las inversiones en servicios públicos, así como en la cobertura y calidad en la infraestructura de transporte, se concentran en estos lugares, desfavoreciendo otras zonas.
- B. Los gobiernos locales y nacionales desarrollan una normatividad arancelaria y de impuestos diferenciada con el objetivo de atraer la inversión.
- C. Las comunidades no se organizan de manera abierta en el mercado, limitando así el accionar de los grandes monopolios industriales y comerciales.
- D. Existe un condicionante físico y social que impide a todas las regiones desarrollarse de manera igual, de esta forma su participación en el mercado se hace muy difícil.

Glosario

- **Apogeo:** Es el más alto grado o momento de desarrollo, perfeccionamiento en que se encuentra alguna cosa o alguien. En el tema de la guía se habla del apogeo del Socialismo.
- **Imperialismo:** Es un modo, tendencia o sistema que se dio en diversas épocas de la historia, pero en la historiografía se refiere a los finales del siglo XIX y comienzos del XX, donde se dio un reparto de varios territorios, especialmente asiáticos y africanos, por parte de los europeos, quienes deseaban expandir su dominio hacia otro u otros territorios a través de la fuerza militar, política o económica.
- **La Gran Depresión:** Este evento se dio en el año 1929 y década de los treinta y consistió en una crisis económica mundial, tuvo sus principios u orígenes en los Estados Unidos a partir de la caída de la bolsa del 29 de octubre de 1929 (conocido como Martes Negro), aunque cinco días antes, el 24 de octubre, ya se había producido el Jueves Negro y rápidamente se extendió a casi todos los países del mundo.
- **La Gran Guerra:** Así es también llamada la Primera Guerra Mundial, conflicto bélico mundial iniciado el 28 de julio de 1914 y finalizado el 11 de noviembre de 1918, que se dio entre las potencias del momento como Inglaterra, Francia, Rusia, Alemania, entre otras.
- **Medios de Producción:** Son todos los elementos que participan en el proceso productivo. Un medio de producción o capital físico es un recurso económico que posibilita a los productores la realización de algún trabajo, generalmente para la producción de un artículo. El término abarca recursos naturales, redes de transporte y energía, fábricas, máquinas y herramientas.
- **Monopolio:** Este término proviene del griego monos (“uno”) y polein (“vender”), la palabra monopolio hace referencia a una determinada situación de mercado. En ella, un productor o vendedor es el único que explota un bien o un servicio, lo que le confiere un gran poder y le brinda una posición de privilegio.
- **Periferia:** Este término se usa en el campo geográfico haciendo referencia a la organización urbana y hace relación a una región o zona que se encuentra en los alrededores de un cierto centro; en la guía hace alusión a los alrededores de Europa.
- **Sindicato:** Es un grupo de personas que defienden los derechos e intereses financieros, profesionales y sociales vinculados a las tareas que llevan a cabo quienes la componen. Se trata de organizaciones de espíritu democrático que se dedican a negociar con quienes dan empleo y las condiciones de contratación.