

Guía 2



¿Sé algo sobre la Segunda Guerra Mundial?...¿Cómo puedo relacionarla con la imagen?

Antecedentes de la Segunda Guerra Mundial

Indicadores de desempeño

Conceptual:

Reconoce, desde argumentos académicos, la importancia social, política e ideológica de la Segunda Guerra Mundial como parte de la dinámica de la segunda mitad del siglo XX.

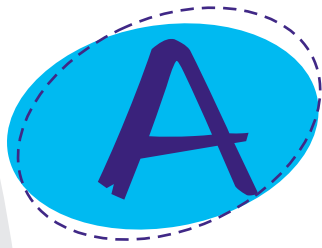
Procedimental:

Ordena antecedentes, causas y consecuencias de fenómenos de carácter histórico y geográfico.

Actitudinal:

Desarrolla un sentido de identidad con las comunidades que vivieron el período de la Segunda Guerra Mundial y sus posibles relaciones con los conflictos actuales.

Niños judíos en campo de concentración.
Fuente:
http://isdpnnoticias.com/notas/2013/04/12/145349_Auschwitz_children_MEGA_principal.gif



Vivencia

RECONOZCO MIS SABERES

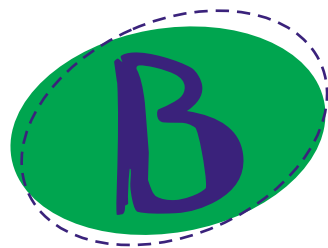
TRABAJO INDIVIDUAL

En el cuaderno de Ciencias Sociales resuelvo las siguientes preguntas, en las cuales expreso mis conocimientos sobre los contenidos de la guía de trabajo:

1. A partir de mis aprendizajes sobre la Primera Guerra Mundial, ¿qué factores podrían llevar a un nuevo enfrentamiento bélico en el mundo?
2. Encuentro cinco términos en la sopa de letras y los explico...



F	A	S	C	I	S	M	O	G	P	C
K	I	W	Y	X	O	B	Q	W	N	O
D	E	M	O	C	R	A	C	I	A	M
Y	A	M	V	P	Y	E	J	B	T	U
Ñ	B	N	Y	P	O	L	A	R	P	N
W	R	E	B	O	P	N	C	C	Z	I
N	A	Z	I	S	M	O	X	P	R	S
Z	D	E	Y	V	S	W	U	P	R	M
T	O	T	A	L	I	T	A	R	I	O



Fundamentación Científica

NUEVOS SABERES EN NUESTRA FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO EN EQUIPO

1. Leemos con mucha atención y disposición el texto de la fundamentación, el cual nos habla de los factores o causas que dieron inicio a uno

de los hechos más sangrientos de la historia de la humanidad: “La Segunda Guerra Mundial”.

Después de la Primera Guerra Mundial, que aconteció entre 1914 y 1918, el mundo occidental cambió radicalmente; y los nacionalismos, además de los intereses territoriales, fueron aumentando hasta consolidar el conflicto bélico más representativo del siglo: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. Esta guerra trascendió de la defensa y el ataque tradicional con armas y pólvora, poniendo los adelantos científicos y tecnológicos en pro de la guerra. Entre 1938 y 1945, las potencias europeas, Japón y Estados Unidos, influenciaron el mundo entero a partir de las alianzas generadas, además de extender ideas nacionalistas, democráticas y socialistas a diferentes contextos como América Latina, Asia y África.

La guerra no surgió por acontecimientos específicos de la época en la cual inició, pues desde años antes existían cimientos que darían lugar a las diferencias entre los países europeos, Japón y Estados Unidos. Entre estas causas se destacan¹:

- ❖ **El Tratado de Versalles y las crisis económicas de los años treinta** fueron decisivos por la humillación y el caos económico que sufrió Alemania y el fuerte resentimiento nacional contra Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos. Las crisis económicas facilitaron la instalación de gobiernos militaristas en varios países y desarrollaron, incluso en los antiguos aliados, formas de nacionalismo proteccionista que entorpecieron los intentos de colaboración internacional y de paz.
- ❖ **La división ideológica entre el Nazismo y el Fascismo de Alemania e Italia y las democracias occidentales.** Al margen de sus respectivas ambiciones territoriales, los fundamentos políticos y jurídicos de Gran Bretaña, Francia, Estados Unidos y demás países occidentales proclamaban y practicaban el ejercicio de libertades políticas y religiosas de sus ciudadanos, el derecho al voto, la formación de partidos de oposición y el respeto en las elecciones a la voluntad popular. Frente a este sistema democrático, los regímenes nazi y fascista de Alemania, Italia, Japón y otros países, proclamaban la supremacía del Estado sobre el ciudadano, imponían una ideología única, “la del partido”, y abogaban cruelmente toda libertad individual. En la Guerra Civil Española (1936-1939) se puso de manifiesto este antagonismo ideológico.
- ❖ **El afán de la Unión Soviética de propagar su ideología comunista y recuperar los territorios perdidos en 1917.** Por ello, no se enfrentó a la Alemania nazi desde el comienzo, con el propósito de que el Nazismo y las democracias se exterminasen mutuamente en un conflicto, para imponerse después. Incluso la URSS le suministró petróleo a Hitler hasta 1939 y con anterioridad había colaborado al rearme de Alemania.
- ❖ **La política agresiva y militarista de Alemania, Italia y Japón.** Hitler se anexó a Austria en 1938 después que el partido nazi austríaco preparó el camino y las tropas alemanas ocuparon dicho país sin resistencia. Esta anexión fue ratificada por un plebiscito del pueblo austríaco, cuando ya había sido ocupada. En 1938, Hitler afirmó que su última pretensión en Europa eran los Sudetes, región fronteriza y minera de Checoslovaquia. Gran Bretaña

¹Tomado y adaptado de Socialhizo. ¡Vive las Ciencias Sociales! Segunda Guerra Mundial: Causas. Recuperado de: <http://www.socialhizo.com/historia/edad-contemporanea/segunda-guerra-mundial-causas>

y Francia creyeron asegurar la paz y aceptaron la reclamación alemana en la Conferencia de Múnich; este intento de apaciguamiento fue inútil porque en marzo de 1939 Alemania ocupó toda Checoslovaquia. Por su parte, Italia, gobernada por Mussolini, había conquistado Etiopía en África y Albania en Europa, mientras que Japón convertía la región de Manchuria en un Estado títere bajo el control de Tokio e iniciaba la invasión a China. Estas tres potencias agresoras se unieron en un pacto llamado Eje (Roma-Berlín-Tokio).

- ❖ La enemistad entre Estados Unidos y Japón por sus respectivas ambiciones neocolonialistas en el Pacífico y el Lejano Oriente.

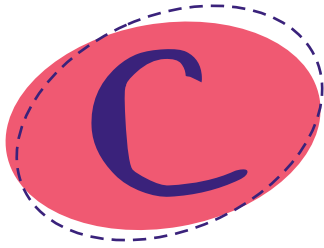
Causas inmediatas de la guerra

- ❖ El pacto de no agresión entre Alemania y la Unión Soviética (23 de agosto de 1939) sorprendió al mundo, pues dos potencias de ideologías contrarias y enemigas acordaron abstenerse de toda guerra y de integrar bloques contrarios a una u otra nación. Además, por una cláusula secreta acordaron redistribuirse regiones de Polonia. Con esta alianza Gran Bretaña y Francia quedaron sin el apoyo de la gran potencia soviética y Alemania libre para continuar su expansión territorial.



- ❖ El ataque alemán al corredor polaco de Dantzig (que separaba al territorio alemán en dos partes), dio inicio a la guerra el primero de septiembre de 1939. Gran Bretaña y Francia, comprometidas por pactos con Polonia, declararon la guerra a Alemania el 3 de septiembre. Inmediatamente Italia, por su pacto con Alemania, entró al lado de esta.

Pacto de no agresión
Fuente: <http://www.taringa.net/posts/info/15119579/El-pacto-nazi-sovietico.html>



Ejercitación

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Después de haber leído con mucha atención el texto de la fundamentación, desarrollo en mi cuaderno de Ciencias Sociales las siguientes actividades:
 - a. Escribo cinco ideas que me llamaron la atención del texto leído.
 - b. A continuación voy a observar unos cuadros donde aparecen algunas causas que dieron inicio a la Segunda Guerra Mundial, debo completarlos de acuerdo a lo comprendido del tema:

ANTECEDENTES O CAUSAS

EXPLICACIÓN

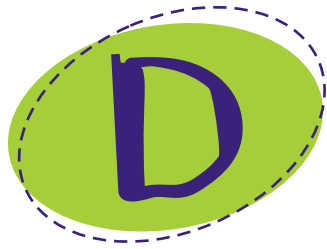
El Tratado de Versalles

Divisiones ideológicas

El afán imperialista

Pacto de no agresión





Aplicación

EMPLEANDO EL SABER EN CONTEXTO

TRABAJO CON EL PROFESOR

En la Segunda Guerra Mundial la propaganda fue un elemento importante, el cartel se convirtió en un arma publicitaria muy poderosa que invadió las calles de las ciudades y pueblos de los países en conflicto, teniendo como objetivo llamar al nacionalismo, fomentando el odio, agitando las masas, fortificando la moral propia y abatiendo la del contendiente.

1. A partir de esto, seleccionamos con el profesor dos de las propagandas de las imágenes y con los recursos audiovisuales de la institución y nuestros saberes explicamos el objetivo de las propagandas seleccionadas y qué podían producir en las personas de la época.

Miremos algunos ejemplos...



<http://lascebrasrayadas.blogspot.com/>



<http://www.taringa.net/posts/imagenes/15966913/Carteles-de-propaganda-segunda-guerra-mundial.html>

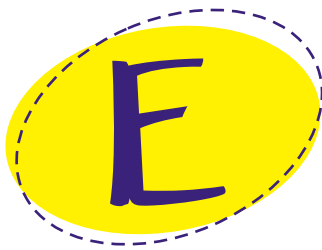


Traducción de las imágenes...

1. Salva la vida de alguien que amas, ¡haz bien tu trabajo de guerra!
2. Únete a la fuerza aérea, sé un águila “soldado” americano.
3. Los americanos siempre peharemos por la libertad.



4. Confía en el soldado alemán.
5. Benito Mussolini, venceré.
6. Unión alemana de mujeres en la legión de Hitler:



Complementación

AMPLIEMOS EL CONOCIMIENTO EN RELACIÓN CON LA ACTUALIDAD

TRABAJO POR PAREJAS

1. Haciendo uso de los recursos virtuales de nuestra institución, ampliaremos nuestros saberes sobre la situación actual de uno de los siguientes países: Alemania, Rusia, Italia o Japón.

Con ayuda del profesor buscamos algunos datos como:

- a. Su deuda externa.
 - b. Su Producto Interno Bruto (PIB).
 - c. Sus niveles de pobreza.
 - d. Sus tasas de educación.
2. Presentamos el trabajo en un cuadro de Excel o Word, aplicando nuestros conocimientos de informática. El profesor valorará nuestro trabajo y lo contrastará con la autoevaluación individual de la guía.

Evaluación por competencias

En mi cuaderno de Ciencias Sociales resuelvo las siguientes preguntas sobre lo comprendido en el desarrollo de la guía de trabajo, lo asumo con interés y muy buena disposición:

1. Explico una causa económica y otra política que dieron inicio a la Segunda Guerra Mundial.
2. Entre las divisiones ideológicas encontramos el Comunismo, Fascismo, Nazismo y la democracia. ¿Cuál es mi posición frente a cada una de ellas?
3. Las alianzas fueron vitales para comprender la Segunda Guerra Mundial, pues estas dividieron el mundo europeo según ideas y políticas en común para enfrentarse con otras potencias. En caso tal de una nueva guerra mundial, ¿cuáles serían los criterios para que Colombia pudiera hacer parte de uno u otro grupo? ¿Cómo decidiría si yo fuera un líder del país?

Las preguntas 4 y 5 son de selección múltiple con única respuesta. Seleccione la que considere correcta y argumento mi respuesta en el cuaderno:

4. Uno de los grandes enfrentamientos que causó la Segunda Guerra Mundial fue la lucha entre el progresismo y la tradición, pues mientras las potencias progresistas (tanto socialistas como democráticas) pensaban en el progreso de diversas maneras, los sistemas reaccionarios como el Fascismo y el Nazismo marcaban las diferencias raciales como producto de la tradición de los pueblos, su historia y sus conceptos de superioridad racial. Para un alemán de la época, uno de los posibles argumentos para defender esta idea pudo ser que su nación:

- A. Era biológica y culturalmente pura, pues no tuvo nunca contacto con otros pueblos.
- B. Era mejor que las demás y las otras razas eran impuras porque se habían mezclado con otros pueblos.
- C. Podía dominar a negros, árabes y latinos que pertenecían a pueblos históricamente dominados.
- D. Pertenece a una estirpe milenaria destinada a salvar la civilización occidental.

5. Observo el mapa de Alemania después de la Primera Guerra Mundial y a partir de las ideas nacionalistas selecciono aquella que podría fundamentar las luchas que se darían durante la Segunda Guerra:



- A. Los alemanes cedieron territorios a los países fronterizos, pues ellos querían compartir sus riquezas con sus vecinos.
- B. Los alemanes perdieron la guerra debido a su falta de inteligencia, fuerza y estrategia al ser una raza inferior a las demás.
- C. Debido al Tratado de Versalles, los alemanes fueron segregados territorialmente y su orgullo patrio fue herido.
- D. Debido a las malas alianzas, los alemanes perdieron la guerra y tuvieron que ceder parte de sus territorios y riquezas.

5

Glosario

- **Antagonismo:** Contrarios, opuestos. Se define como contrariedad, rivalidad y oposición, especialmente en doctrinas y opiniones. En la Segunda Guerra Mundial, las naciones enfrentadas eran antagónicas.
- **Nacionalismo:** Está definido como el afecto y sentido de pertenencia de los oriundos a una determinada nación. También se define como aquella ideología o línea de pensamiento que le atribuye un carácter o valor diferenciado y único a un territorio específico y a los ciudadanos que lo habitan.
- **Neocolonialismo:** Es un término aplicado al fenómeno sucedido a fines del siglo XIX mediante el cual gran parte de las naciones europeas salieron a la conquista de territorios que consideraban todavía no civilizados, especialmente África y otras regiones del sur de Asia. La palabra neocolonialismo significa “nuevo colonialismo”, dando a entender entonces nuevas formas de colonización. El término puede ser utilizado en diferentes momentos de la historia posterior al encuentro entre América y Europa, época considerada como el primer colonialismo. Hoy en día se habla de un colonialismo cultural, mientras que en otras épocas el colonialismo fue político o económico.
- **Plebiscito:** Es una resolución tomada por un pueblo a partir de la pluralidad de votos. Se trata de una consulta realizada por los poderes públicos para que la ciudadanía se exprese mediante el voto popular directo respecto a una determinada propuesta. Es una elección que nace por propuesta de los representantes constitucionales. Suele crearse a partir de la fórmula “sí o no”, donde los votantes deben responder a la pregunta planteada por un ente electoral.
- **Sudetes:** Cadena montañosa de Europa que se ubica en los estados de Bohemia, Baja Silesia, Silesia Checa y Sajonia. Comprende parte del territorio de la República Checa, Alemania y Polonia. Es una región rica en yacimientos mineros de hierro, plomo y zinc.
- **Supremacía:** En la Segunda Guerra Mundial era la competencia de superioridad entre las potencias involucradas en el conflicto.