

# Guía 2

¿Qué observo en la imagen? ¿Cómo lo relaciono con el título de la guía?



Ideas de cambio que se convierten en revolución: Los sucesos de Rusia y su transformación al Socialismo

## Indicadores de desempeño

### Conceptual:

Contrasta las formas de vivir en algunos momentos de la historia europea con sus consecuencias para otros lugares del mundo.

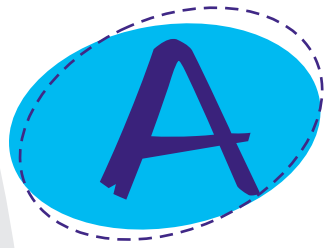
### Procedimental:

Reestructura información sobre el pasado y el presente a partir de diversas maneras de relacionar estos hechos.

### Actitudinal:

Reconoce otras formas de vivir y contar la historia a partir del encuentro de ideologías.

Afiche propaganda soviética  
Fuente: [http://jmmancini.blogspot.com/2012\\_11\\_01\\_archive.html](http://jmmancini.blogspot.com/2012_11_01_archive.html)



## Vivencia

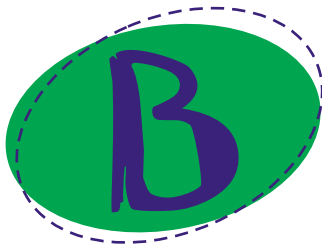
### EVIDENCIO MI SABER TRABAJO INDIVIDUAL

Como se ha estudiado anteriormente, las sociedades cansadas de algunas formas de gobierno exigieron igualdad y equidad, a raíz de esto se dieron algunas revoluciones que cambiaron sus formas de vida, siendo la burguesía la clase social más beneficiada. Pero la naciente clase obrera que surgió en la Revolución Industrial no tenía los mismos privilegios; a partir de esto se originaron diferentes movimientos socialistas en defensa de esta clase social llamada en su momento Proletariado.

1. De acuerdo con el texto anterior respondo en mi cuaderno los siguientes interrogantes y en plenaria con mis compañeros y docente comparto mis pre-saberes:



- a. ¿Qué clases sociales han sido privilegiadas a través de la historia?
- b. ¿Existe la igualdad social? ¿Por qué? Doy ejemplos.
- c. Los empleados, obreros o trabajadores tienen hoy buenas condiciones salariales, servicios de salud, educación y vivienda. ¿Qué pienso sobre ello?



## Fundamentación Científica

### TRABAJO EN EQUIPO

1. Hacemos lectura, teniendo en cuenta el tiempo propuesto por el profesor; y extraemos la idea principal por cada subtítulo del texto.
2. Escribimos en el cuaderno la ubicación geográfica, la población y economía de Rusia que aparecen en el recuadro.
3. Escribimos las conclusiones sobre la Revolución Rusa a partir de las consecuencias de este fenómeno de la historia europea con sus repercusiones en otros lugares del mundo.
4. Solicitamos al profesor que nos aclare las inquietudes que se nos presenten.

### Echemos un vistazo...

#### RUSIA

Ubicación: Continentes de Asia y Europa.  
Superficie: 17.075.400 km<sup>2</sup> (país más extenso del mundo).

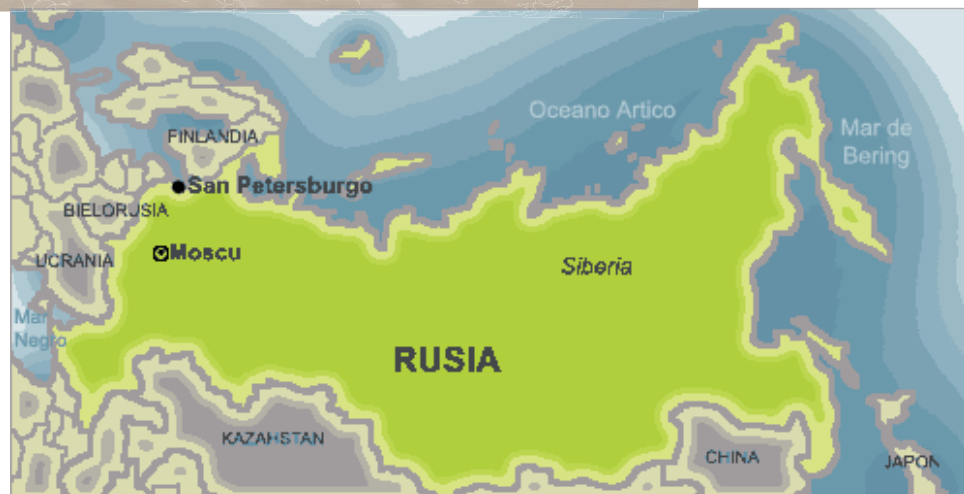
Población: 142 millones.  
Capital: Moscú.

Religiones principales: Cristianismo ortodoxo, islam, budismo y judaísmo.

Forma del gobierno: República presidencialista.  
Idioma oficial: Ruso.

Economía: Minería y extracción: Las industrias producen carbón, petróleo, gas natural, sustancias químicas, y metales. Vehículos espaciales; industrias de defensa incluyendo radares, producción de misiles y componentes electrónicos avanzados.

Mapa de Rusia  
Fuente: [http://www.javiercolomo.com/index\\_archivos/Saint\\_Just/Imag/mapaRusia2.gif](http://www.javiercolomo.com/index_archivos/Saint_Just/Imag/mapaRusia2.gif)





Rusia es el país más extenso del mundo. Se encuentra estratégicamente ubicado entre los continentes de Europa y Asia y por tanto cuenta con una historia diversa debido a sus múltiples influencias culturales.

### Antecedentes...

A finales del siglo XIX, las condiciones en las que vivían algunos grupos sociales europeos eran de extrema pobreza. Esto originó el desarrollo de diversos movimientos sociales que buscaban la exaltación de la vida y unas mejores condiciones de trabajo.

A partir de las exigencias del proletariado (obreros, trabajadores), surgieron pensadores como Engels, Marx y Bakunín, quienes en sus teorías proponen la creación de una sociedad igualitaria, sin clases sociales ni propiedad privada, en contra de un Estado represivo dominado por una clase social exclusiva.

### Miremos la Sociedad Rusa...

La sociedad rusa se encontraba bajo el gobierno zarista, mientras que en Europa occidental y América existían gobiernos constitucionales. Esta forma de gobierno no permitía la propagación de las ideas liberales, no concedía ningún tipo de derechos o libertades a sus súbditos, además no permitía la participación de otros partidos políticos.

Mapa de Rusia  
 Fuente: <http://www.mapasmapa.com/mapa-de-rusia/>



### Imágenes de campesinos en la Rusia de los zares.

En el siglo XIX el zar Alejandro II realizó algunas reformas a favor de los campesinos; todos estos fracasos dieron origen a movimientos como el de los nihilistas, que pretendían destruir todo el sistema y construir un nuevo Estado ruso y el mismo zar Alejandro II murió en un atentado.

El zar Nicolás II apoyó la construcción de vías férreas, siendo el ferrocarril transiberiano uno de los hechos importantes. El proceso de industrialización permitió el desarrollo de la clase burguesa, pero sin demasiadas libertades, y la formación del proletariado, que no era tan numeroso como el campesinado, pero sí estaba mejor preparado y tenía mejores condiciones para realizar protestas y huelgas, ya que las fábricas formaban verdaderas concentraciones industriales.



Zar Alejandro II



Zar Nicolás II

Campesinos en la Rusia de los zares  
Fuente: <http://www.historiayarqueologia.com/profiles/blogs/la-revolucion-rusa>

Zar Alejandro II  
Fuente: [http://www.runivers.ru/gallery-all.php?SECTION\\_ID=7085&ELEMENT\\_ID=460860](http://www.runivers.ru/gallery-all.php?SECTION_ID=7085&ELEMENT_ID=460860)

Zar Nicolás II  
Fuente: [http://img-fotki.yandex.ru/get/4008/more7007.1e/0\\_48b97\\_c808d201\\_orig](http://img-fotki.yandex.ru/get/4008/more7007.1e/0_48b97_c808d201_orig)

## *Factores o causas que precipitaron la Revolución...*

A principios del siglo XX el crecimiento industrial se activó, provocando que aumentara la cantidad de trabajadores y a su vez la problemática social; esto favoreció a la burguesía capitalista, la cual se sintió más enérgica para solicitar un gobierno constitucional basado en ideas liberales como en Gran Bretaña y Francia.

Diversos partidos fueron fundados por los movimientos socialistas quienes descubrieron un ambiente favorable en Rusia; estos surgían secretamente porque no les era permitido por ley. El Partido Socialdemócrata se constituyó en 1888 inspirado en las ideas marxistas, este estaba conformado por trabajadores de minas, intelectuales y centros industriales, a su vez, estos conformaron el Consejo de Delegados Obreros o Soviet, que organizó los obreros y promovió huelgas.

## *Desarrollo de la Revolución...*

**La primera revolución** se precipitó por la entrada de Rusia a la Primera Guerra Mundial y el pueblo consideraba que el imperio no estaba preparado para asumir tal conflicto. La Duma exigió la abdicación del zar Nicolás II y constituyó un gobierno provisional y aquí terminaron tres siglos de mandato de la dinastía Romanov.



## *Familia Romanov*

Los comunistas no encabezaron la primera revolución ya que muchos de sus representantes estaban encarcelados o exiliados, esta revolución fue obra de algunos socialistas moderados y de diversos partidos burgueses liberales, por eso concedieron libertades individuales y convocaron a una Asamblea Constituyente para decidir cuál sería el sistema o forma de gobierno que habría que adoptar. Este nuevo gobierno fue dirigido por Alejandro Kerensky del Partido Revolucionario

Social, el cual no pudo conservar el orden en las regiones, tuvo diferencias con el ejército y principalmente conservó a Rusia en la Primera Guerra Mundial, ya que el pueblo opinaba lo contrario y reclamaba “paz y pan”; todo esto fue aprovechado tiempo después por los comunistas.

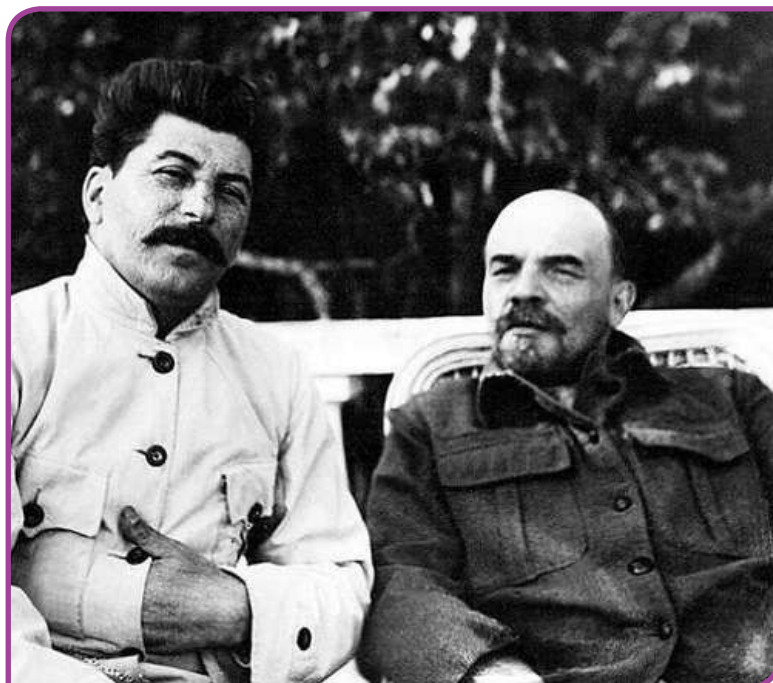
## *Segunda revolución, la Bolchevique...*

Lenin encabezó la Revolución Bolchevique y el 17 de noviembre de 1917 (25 de octubre según el calendario ruso) fue derrocado el gobierno provisional de Kerensky por el Soviet de Petrogrado; en este golpe participaron marinos, soldados, y obreros de la ciudad, muchos dirigentes de pensamiento liberales fueron ajusticiados y encarcelados, y Kerensky logró huir.

El nombre de Partido Comunista había sido adoptado por los bolcheviques y conformaron un consejo de comisarios del pueblo encabezado por Lenin quien inició desde Moscú la socialización de Rusia. Sus principales medidas fueron:

- ◆ Abolió la propiedad privada agrícola y decretó que pasaran a los campesinos bajo la supervisión de los soviets.
- ◆ Nacionalizó industrias ferrocarriles, bancos, y demás servicios públicos, concediendo a los obreros de fábricas la dirección de las mismas bajo la supervisión del gobierno, decretó la obligatoriedad del trabajo y el servicio militar para hombres y mujeres.
- ◆ Estableció la separación del estado y la iglesia ortodoxa, cuyas propiedades fueron nacionalizadas y prohibió toda instrucción religiosa, la cual fue reemplazada por la educación marxista.

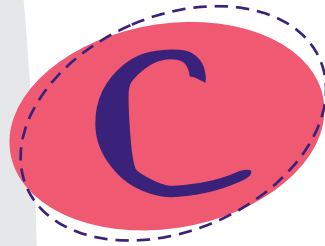
## *Lenin y Stalin, personajes representativos de la revolución.*



Lenin y Stalin  
Fuente: [http://37.media.tumblr.com/55cc66049d4cb56dbc18ee436916f460/tumblr\\_n323em13Rq1s7e5k5o1\\_500.jpg](http://37.media.tumblr.com/55cc66049d4cb56dbc18ee436916f460/tumblr_n323em13Rq1s7e5k5o1_500.jpg)

## *Nacimiento de la URSS...*

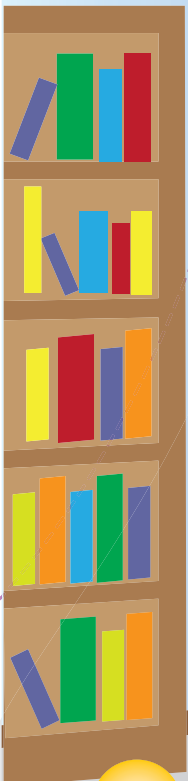
Después del triunfo de los bolcheviques y el establecimiento del comunismo, en 1922 nace la URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas), la conocida Unión Soviética; esta dio cabida a una gran variedad de pueblos y nacionalidades que conformaban el Imperio Ruso Antiguo, estos eran: Ucrania, Rusia, Azerbaiyán, Armenia, Georgia, Bielorrusia, más tarde se incorporaron Turkmenistán, Tayikistán y Uzbekistán.



## Ejercitación

### TRABAJO INDIVIDUAL

1. En mi cuaderno, establezco un paralelo entre la primera y segunda Revolución Rusa a partir de lo aprendido en la fundamentación.
2. Elaboro en mi cuaderno el siguiente cuadro con términos relacionados con la Revolución Rusa y lo completo con una explicación acorde a lo comprendido en la fundamentación.



TÉRMINO	EXPLICACIÓN
Proletariado	
Lenin	
Industrialización	
Zar	
Primera Guerra Mundial	



3. Confronto las actividades anteriores con un compañero para enriquecerlas.
4. Con el profesor afianzo mis aprendizajes y presento mi trabajo para que sea valorado.

## Aplicación

### EMPLEANDO EL CONOCIMIENTO TRABAJO EN EQUIPO

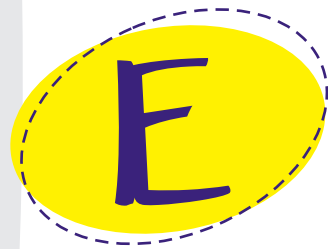
1. Preparamos una representación de la Duma, donde hay varios personajes. El profesor asignará los roles.

La Duma fue establecida por el zar Nicolás II en 1905 debido a la crisis que se había generado en su gobierno. Esta es como el Congreso de la República, donde se reunían unos representantes de la sociedad de diferentes movimientos y tomaban decisiones para dirigir y ayudar a la sociedad, pero esto en muchas ocasiones pierde su finalidad debido a los intereses particulares.

2. Los roles para el desarrollo de la actividad son:

- Posición del zar
- Posición de Socialistas Moderados – Mencheviques
- Posición de Socialistas Radicales – Bolcheviques
- Posición de Burgueses liberales

3. A partir de la actividad de roles, realizamos un paralelo entre la Rusia de la Revolución y Colombia actual teniendo en cuenta lo siguiente:
  - a. Las condiciones de los trabajadores (salarios, prestaciones, derechos para este grupo social).
  - b. La distribución del poder en el Estado.
  - c. El manejo de los recursos y la economía del país.
4. Tenemos en cuenta las indicaciones del profesor para el desarrollo de la actividad “duma”. Extraemos las conclusiones del juego de roles.
5. Hacemos una comparación con algunos manejos políticos de nuestro país y nuestra institución educativa desde el gobierno escolar. Proponemos alternativas de mejora.



## Complementación

### AMPLIEMOS Y PROFUNDICEMOS EL SABER

#### TRABAJO POR PAREJAS

1. Con el fin de complementar nuestros conocimientos, realizamos una búsqueda en los recursos de la institución (biblioteca, centro de recursos, escuela virtual, sala de sistemas) sobre uno de los siguientes contenidos:
  - ◆ Consultar sobre Stalin y Lenin, realizar comparaciones entre ellos.
  - ◆ La guerra civil.
  - ◆ Rasputín, una historia misteriosa.
  - ◆ La familia Romanov, la historia de Anastasia.
  - ◆ Recomendar películas: Anastasia, Doctor Zhivago, Acorazado de Potemkin, el almirante, Rasputín.
2. Con nuestras palabras escribimos un resumen sobre la consulta realizada y enunciamos las fuentes y recursos utilizados en el trabajo.
3. En compañía del profesor valoramos el trabajo a partir de nuestra responsabilidad y desarrollo del espíritu investigativo.

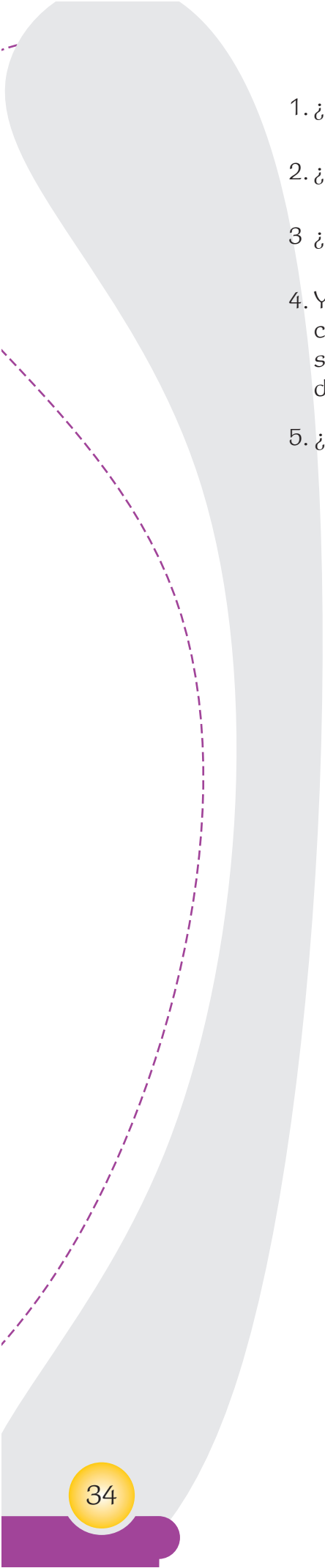
## Evaluación por competencias

Leo y analizo con mucha atención los siguientes apartes de un documento relacionado con la Revolución Rusa:

### DOCUMENTO: Peticiones dirigidas al zar por los manifestantes del 9 de enero de 1905.

« ¡Señor! Nosotros, obreros de San Petersburgo, nuestras mujeres, hijos y ancianos inválidos, llegamos ante ti para pedir justicia y protección. Estamos en la Miseria, oprimidos y cargados con trabajo excesivo, tratados como esclavos que deben soportar pacientemente su amarga suerte y callar. Creemos preferible morir que prolongar insoportables sufrimientos. Hemos abandonado el trabajo y declarado a los patronos nuestro propósito de no reintegrarnos al mismo hasta que satisfagan nuestras demandas. Pedimos pocas cosas. Nuestra primera petición es que los patronos examinen con nosotros las Peticiones. Esto ha sido rechazado, así como el derecho de hablar de nuestras necesidades (...). También han considerado ilegal nuestro deseo de disminuir el horario de trabajo hasta las ocho horas diarias, de convenir el salario (...), de que se mejoren las condiciones de trabajo. Según los patronos todo es ilegal: nuestras demandas, un crimen. ¡Señor! Estamos aquí más de 300.000 hombres solamente por sus apariencias y aspecto. Cualquiera que entre nosotros intente elevar su voz para defender los intereses de la clase obrera será aprisionado y deportado (...). ¡Señor!, ¿Esto es conforme con las leyes divinas, en cuya virtud gobernáis? Por esto, nos hemos congregado cerca de los muros de tu palacio. Es aquí donde buscamos el último saludo. No rehúses proteger a tu pueblo. Sácale de la tumba de la arbitrariedad, de la miseria y de la ignorancia. Ordena inmediatamente convocar a los representantes de todas las clases y órdenes del pueblo ruso. Y para esto, manda que las elecciones a la Asamblea Constituyente se hagan según el sufragio universal, secreto e igual. Es nuestra petición más importante.»

Documento  
Fuente: <http://es.slideshare.net/annyhen/guia-revolucion-rusa-13164376>

- 
1. ¿Qué reflexiones y conclusiones puedo sacar sobre el documento?
  2. ¿Tienen alguna relación estas situaciones con la sociedad actual?
  3. ¿Qué haría si se presentaran estas situaciones?
  4. Ya conocemos el pasado sobre la Revolución Rusa y no podemos cambiarlo, sin embargo, podemos pensar en opciones que bajo situaciones similares puedan suceder y que lleven a la solución pacífica de los conflictos.
  5. ¿Cómo podría aplicarse este texto a otras situaciones del mundo actual?

## Glosario

- **Bolcheviques:** Los bolcheviques eran un grupo político radicalizado dentro del Partido Obrero Socialdemócrata de Rusia, dirigido por Vladímir Ilich Uliánov, también conocido como Vladímir Lenin, contrapuesto a los Mencheviques, dirigidos por Yuli Márto. Se convirtieron después en el Partido Comunista.
- **Marxismo:** Es una doctrina que tiene sus bases en las teorías que desarrollaron los afamados Karl Marx y Friedrich Engels. Ambos intelectuales de origen alemán reinterpretaron el idealismo dialéctico popularizado por Georg Wilhelm Friedrich Hegel como materialismo dialéctico y propusieron la creación de una sociedad sin distinción de clases. A las organizaciones políticas creadas según los lineamientos de esta doctrina se les describe como marxista. Estas ideas las retomó Lenin para realizar su Revolución.
- **Mencheviques:** Relativo a la facción minoritaria del Partido Obrero Socialdemócrata Ruso que surgió a partir de 1903; era de ideología moderada y desapareció tras la victoria de los bolcheviques (la facción mayoritaria) en la Revolución Rusa de 1917. Estaban dirigidos por Yuli Martov.
- **Nihilismo:** Es un término que proviene del latín nihil, que significa “nada”. Se trata de la negación de todo principio religioso, social y político. En Rusia se rechazaba las políticas del gobierno zarista.
- **Proletariado:** Son los obreros, aquellos trabajadores manuales que reciben una remuneración por su trabajo. En el sistema capitalista, el proletariado es la clase social más baja. Estos trabajadores no disponen de los medios de producción, por lo que se ven forzados a vender su fuerza de trabajo a la burguesía. En otras palabras, el proletariado es un empleado del burgués quien, como empleador, le paga un salario por su trabajo.
- **Servidumbre:** El término servidumbre se utiliza para hacer referencia a un complejo sistema de dominio humano en el cual se incluyen niveles laborales, productivos y sociales. La servidumbre supone, en términos generales, que una persona es colocada de manera forzosa bajo el dominio de otra y que, por lo tanto, debe realizar diferentes tipos de trabajos a cambio de una mínima protección o pago de los bienes más básicos.
- **Soviets:** Un sóviet es una asamblea, convocatoria o consejo obrero de trabajadores. Los primeros sóviets fueron la raíz de la Revolución Rusa de 1905 y originariamente el término hacía referencia a las asambleas de obreros, soldados y campesinos que fueron fundamentales para el triunfo de la Revolución de Octubre o Bolchevique.

- **Zar:** Proviene del ruso tsar y con origen en el latín caesar (por Julio César). Zar es el título que se otorgaba al emperador de Rusia y al soberano de Bulgaria y de Serbia. Su forma femenina es zarina. Es importante destacar que este título nobiliario no supone un rango imperial, sino que se trata del equivalente a la voz eslava krol, que quiere decir rey. El tipo de gobierno desarrollado por los zares se denominaba zarismo.