

Recorriendo los climas de mi país.



Fuente: <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>

DBA:

1. Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.
- 2- Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptual: identifico la importancia del clima para el desarrollo económico y social de las regiones.

Procedimental: establezco relaciones y diferencias entre los climas y el desarrollo social y económico de las diferentes regiones de mi país.

Actitudinal: valoro la diversidad de climas que posee mi país.

A ACTIVIDAD BÁSICA.

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Observo las siguientes imágenes y realizo una descripción de cada una.









2. Contesto las siguientes preguntas.

- a. Cuál de los paisajes descrito se parece al de mi región y por qué ?
- b. Cuál de éstos sitios me gustaría conocer y por qué?
- c. Escojo dos fotografías y establezco diferencias y semejanzas de tipo climático, de fauna, flora y recursos naturales.

TRABAJO GRUPAL

3. Comparto las respuestas con mis padres y les pido que amplíen mis ideas.



**¡QUE DIVERSIDAD DE
PAISAJES EXISTEN EN MI
PAÍS!**

B CUENTO PEDAGÓGICO.

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Leo con atención el siguiente texto.

Viajando por mi país.

Hola soy Valentina y te invito a que te subas al bus que te llevará de paseo por nuestro hermoso país, en este recorrido observaremos algunas actividades que se realizan en determinadas zonas climáticas.

Colombia está ubicada en el planeta tierra en la zona tropical, pero debido a las diferentes altitudes que se encuentran, hay variaciones en los climas, esta característica determina en algunos casos las actividades que se realizan. Las bajas temperaturas, que alcanzan los nevados evitan que las personas efectúen diferentes actividades, además no crecen muchas plantas, ni viven muchas especies de animales, la principal actividad aquí es el turismo. En los páramos se establecen cultivos de papa, pero estos pueden afectar seriamente el ecosistema cambiando el paisaje, alterando la composición del suelo y contaminando los cuerpos de agua cercanos a ellos, aquí se desarrollan también actividades como el turismo. En el clima frío cultivan alimentos como la papa, el trigo y el maíz, las condiciones de éste clima en particular favorecen el crecimiento de plantas y animales es por esto que la ganadería por ejemplo es una actividad que se desarrolla de forma eficiente. Las condiciones del clima templado, favorecen en gran medida la agricultura, puesto que se pueden cultivar gran variedad de alimentos como trigo, café, espinacas o frutas como manzana, durazno o melocotón, en el clima templado también se realizan prácticas piscícolas. En el clima cálido se pueden cultivar varias clases de plantas como la caña de azúcar, el arroz y el algodón, generalmente este tipo de clima favorece actividades turísticas, ganadería y pesca, ésta zona generalmente se ubica en la cercanía al mar o ríos... Fin de nuestro viaje, como pudiste ver hay actividades que pueden desarrollarse de acuerdo con el tipo de clima en el que estas.



¡Espero hayas disfrutado este viaje por nuestro lindo país!

2. Comento y respondo:

- a. Qué tipos de clima se identifican en mi país y que características poseen?
- b. Identifico el tipo de clima en el cual se ubica mi región y lo comparo con las zonas cercanas al mar y a los ríos.
- c. Escribo las ventajas económicas que poseen las regiones ubicadas cerca a los mares y ríos.

C Actividades de práctica.

TRABAJO CON MIS PADRES.

1. Observamos la actividad económica y seleccionamos en qué climas se puede desarrollar y por qué.



- Cálido
- Templado
- Frío
- Páramo
- Nevado

Explica por qué esta actividad se puede realizar en estos climas:



- Cálido
- Templado
- Frío
- Páramo
- Nevado

Explica por qué esta actividad se puede realizar en estos climas:



- Cálido
- Templado
- Frío
- Páramo
- Nevado

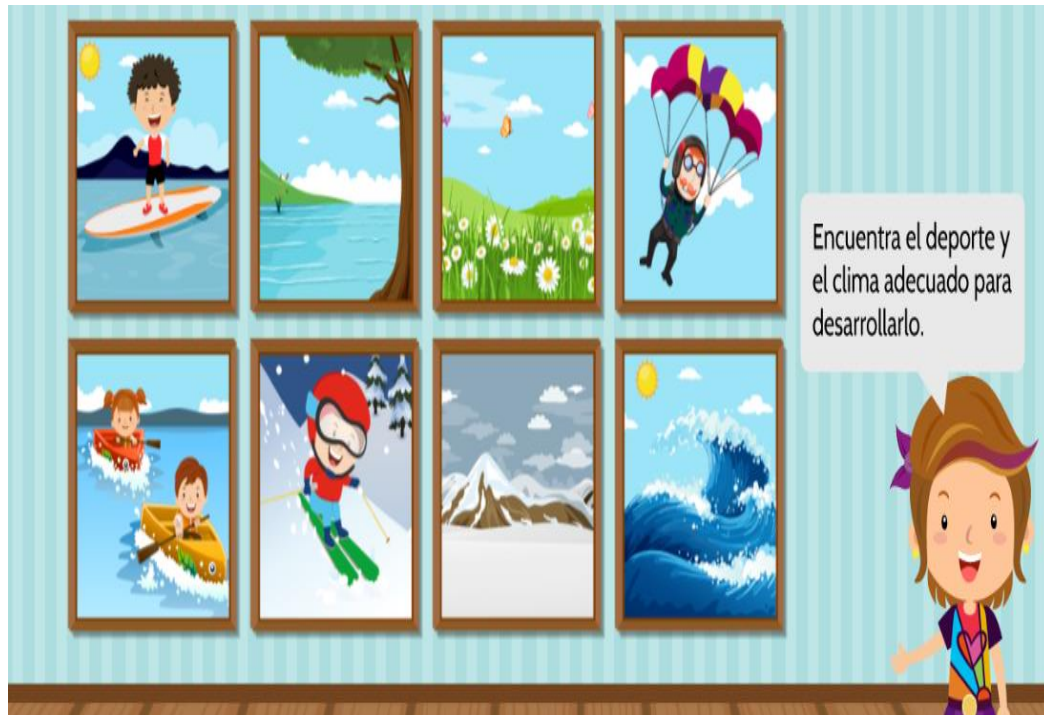
Explica por qué esta actividad se puede realizar en estos climas:



2. Observamos cada una de las imágenes, describimos las características de éstas y resaltamos en qué tipo de clima se pueden ubicar.



3. Unimos con una línea el deporte y el clima adecuado para desarrollarlo.



D Actividades de aplicación.

TRABAJO CON MI FAMILIA.

1. Con la ayuda de uno de los integrantes de mi familia consulto sobre:
 - a. Actividades económicas y recreativas que realizan los habitantes de mi vereda y las relacionamos con el tipo de clima.
 - b. Pegamos imágenes o dibujamos: platos típicos, fiestas representativas y vestuario característicos de nuestra región.
 - c. Cuando regrese a clases socializo al profesor o profesora con el fin de que me valore el trabajo realizado.

WEBGRAFÍA

- <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/paisajes-rurales-mas-lindos-de-colombia-226970>.
- <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>
- <https://www.mineduccion.gov.co/>
- <https://es.calameo.com/>