

¡Cómo ha cambiado mi vereda!



Fuente: <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>

DBA:

3- Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptual: reconozco las características físicas de las principales formas del paisaje.

Procedimental: identifico y describo las transformaciones que se pueden dar en un paisaje natural y un paisaje cultural.

Actitudinal: tomo conciencia de la importancia de cuidar mi entorno.

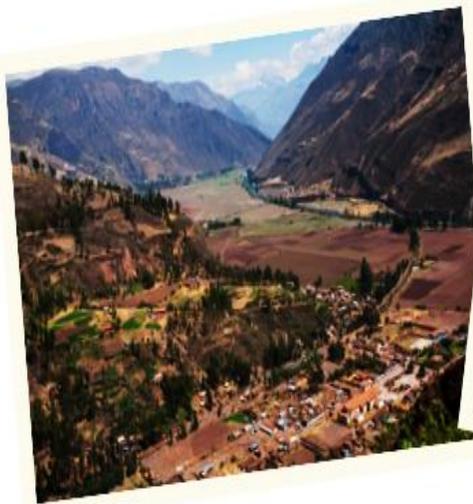
A ACTIVIDAD BÁSICA.



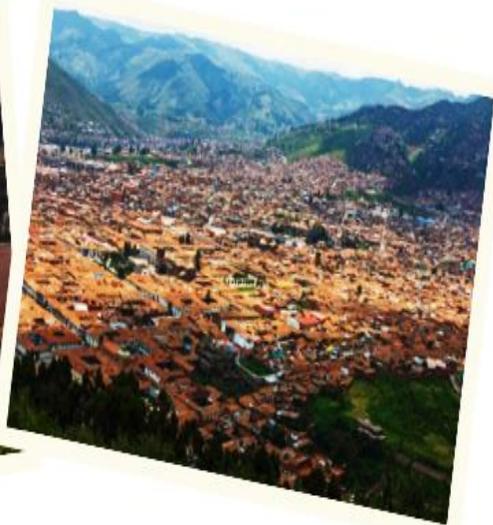
Hola querido estudiante,
soy la profesora Claudia,
te invito a desarrollar esta
guía en compañía de tus
padres... Será una
aventura inolvidable

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Observo la fotografía antigua y la fotografía actual del lugar y respondo las siguientes preguntas:



Fotografía antigua.



Fotografía actual.

- a. ¿Qué cambios observo?
 - b. ¿Cómo hicieron las personas para transformar esta zona?
2. Observo el paisaje rural y escribo los números en el lugar correspondiente:



3. Observo el paisaje urbano y escribo los números en el lugar correspondiente:



TRABAJO GRUPAL

4. Comparto la actividad que realicé con mis padres y les pido que la valoren.

B CUENTO PEDAGÓGICO.

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Leo con atención la información y observo las imágenes.

La transformación de un paisaje.

La mayoría de los paisajes urbanos en algún momento fueron un hermoso paisaje natural, lleno de árboles, muchas zonas verdes, aguas y animales propios de la región.

Los paisajes naturales se caracterizan por tener pocas personas, caminos, carros y edificaciones; pero cuando el ser humano decide crear espacios para vivir usualmente estos paisajes desaparecen. Para la transformación de un paisaje rural en un paisaje urbano requiere maquinaria especializada para poder mover cosas muy pesadas, escavar o transportar los materiales necesarios para construir. Es así, como el uso de máquinas y el trabajo del ser humano puede transformar un paisaje de algo como esto:



A algo como esto:



**Querido estudiante,
llego la hora de poner
en práctica lo aprendido**



C Actividades de práctica.

TRABAJO CON MIS PADRES.

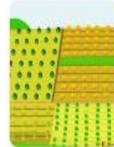
1. Con la ayuda de mis padres contesto las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué utilidad tienen las máquinas en la transformación del paisaje?
 - b. ¿De qué manera el hombre podría modificar el paisaje sin ayuda de máquinas? Explico.
2. Observo la siguiente fotografía, imagino el paisaje original y lo describo:



- a. El paisaje original tenía las siguientes características:
 - b. Para modificar el paisaje natural fue necesario:
3. Observo las imágenes y respondo las preguntas.



- ¿Qué diferencia un paisaje rural de uno urbano?
 - ¿Qué utilidad tiene el uso de maquinaria, en la transformación del paisaje?
 - ¿Qué cambios se presentan durante la transformación de un paisaje natural en uno urbano? ¿Son favorables? ¿Son desfavorables? ¿Por qué?
4. Escribo al frente de cada imagen si es un elemento del paisaje rural o del paisaje urbano.



D Actividades de aplicación.

TRABAJO CON MI FAMILIA.

1. Le pido a uno de los integrantes de mi familia que me ayude a realizar las siguientes actividades:
 - a. Completo la tabla especificando si la característica corresponde a un paisaje natural o uno urbano.

	Tipo de paisaje
Pocas áreas verdes	
Viviendas cercanas entre sí	
Pocos habitantes	
Cultivos	
Muchos autos	

- b. Entrevisto a uno de mis abuelos o a un adulto mayor y le pido que me cuente qué cambios ha sufrido el paisaje de mi vereda.
 - c. Elijo una forma de mostrar el antes y el después del paisaje de mi vereda: uso fotografías o dibujos.
 - d. Propongo algunas estrategias para conservar el paisaje natural en mi vereda.
 - e. Cuando regrese a clases socializo al profesor o profesora el trabajo realizado.



Llego la hora de despedirnos... nos vemos en una próxima aventura.

¡Espero hayas aprendido mucho!

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>. 22 marzo de 2016.

<https://www.mineducacion.gov.co/>. 8 noviembre 2019

<https://es.lovepik.com/image-610529165/hand-drawn-cartoon-teacher-teaches-children-to-class.html>. 18 de marzo 2020.