

# Guía No.1

## LAS NORMAS SEÑALAN DERECHOS Y DEBERES.



<https://images.app.goo.gl/i7NBqTzR5b1aDRhMA>

### DBA

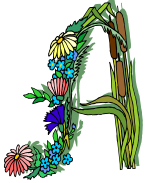
Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

**Conceptual:** Comprendo la importancia del respeto a las normas y a las disposiciones del Manual de convivencia.

**Procedimental:** Trabajo con los otros sin importar sus condiciones socioculturales.

**Actitudinal:** Demuestro respeto y apropio las normas y disposiciones del Manual de convivencia institucional.



# Actividad Básica.

## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Con las orientaciones de mi familia, respondo las siguientes preguntas.
  - a. ¿Cuáles son las normas que hay en mi casa?
  - b. ¿Qué normas debo cumplir en la escuela?
  - c. ¿Por qué debo respetar a todas las personas?
  - d. Menciona tres derechos que aplica en mi vida.
  
2. Comparto mi respuesta con mi familia. (Padres, hermanos).



# Cuento Pedagógico.

1. Me reúno con mi familia y analizo las siguientes imágenes.



<https://images.app.goo.gl/kEaJhGQRdDsDRLrb9>.

2. De acuerdo a la observación, realizo un conversatorio sobre los derechos y deberes para ser mejor individuo en la sociedad.
3. Tomo nota de las ideas que comprendamos sobre los derechos y deberes.
4. Consigno en el cuaderno los derechos y deberes de los niños y niñas.

# ACTIVIDAD PRÁCTICA

TRABAJO INDIVIDUAL



1. Colorea los recuadros de acuerdo con la clave:

Verde	Amarillo	
Derechos	Deberes	
Ser tratado con amor y respeto	Hacer las tareas y estudiar	Tener una casa donde vivir
Descansar y seguir las normas de higiene	Ayudar a mantener limpio el hogar	
Comer alimentos sanos	Recibir educación	Recibir una alimentación adecuada
Respetar y obedecer a mis padres	Contar con atención médica	



## Actividad libre.

### TRABAJO EN EQUIPO.

1 Me divierto con mi familia buscando en la sopa de letras palabras relacionadas con el tema aprendido, las resalto con un color.

Elaborado por Equipo de Padrinos. Área de Educación  
Alianza Educación Rural

Actividad libre No.20

Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.

**SOPA DE LETRAS**  
¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

<https://images.app.goo.gl/3uzi5a3ER4VtSgSC6>

2. Proponemos algunas acciones que podemos implementar como familia para asegurar el cumplimiento de los deberes que se generan con nuestros derechos. Ejemplo

**Derecho a la educación:** hacer las tareas, asistir puntualmente a clase, hacer caso a los profesores.

### Referencias Bibliográficas.

<https://images.app.goo.gl/3uzi5a3ER4VtSgSC6>

<https://contendios> para aprender .Colombia aprende.edu.co/.  
Imágenes+decorativas+en+relieve+de+los+derechos+y+deberes.