

Ciencias Naturales. Grado 4°. Guía 3.

# Observando el cielo de día y de noche



Fuente de la imagen:  
<https://images.app.goo.gl/NgLH51uyiazhDYwZ6>

## DBA intencionado:

Comprende que el fenómeno del día y la noche se debe a que la Tierra rota sobre su eje y en consecuencia el sol sólo ilumina la mitad de su superficie.

## INDICADORES

### Conceptual:

Reconozco el origen del día y de la noche.

### Procedimental:

Identifico las características que dan lugar a la duración del día y la noche.

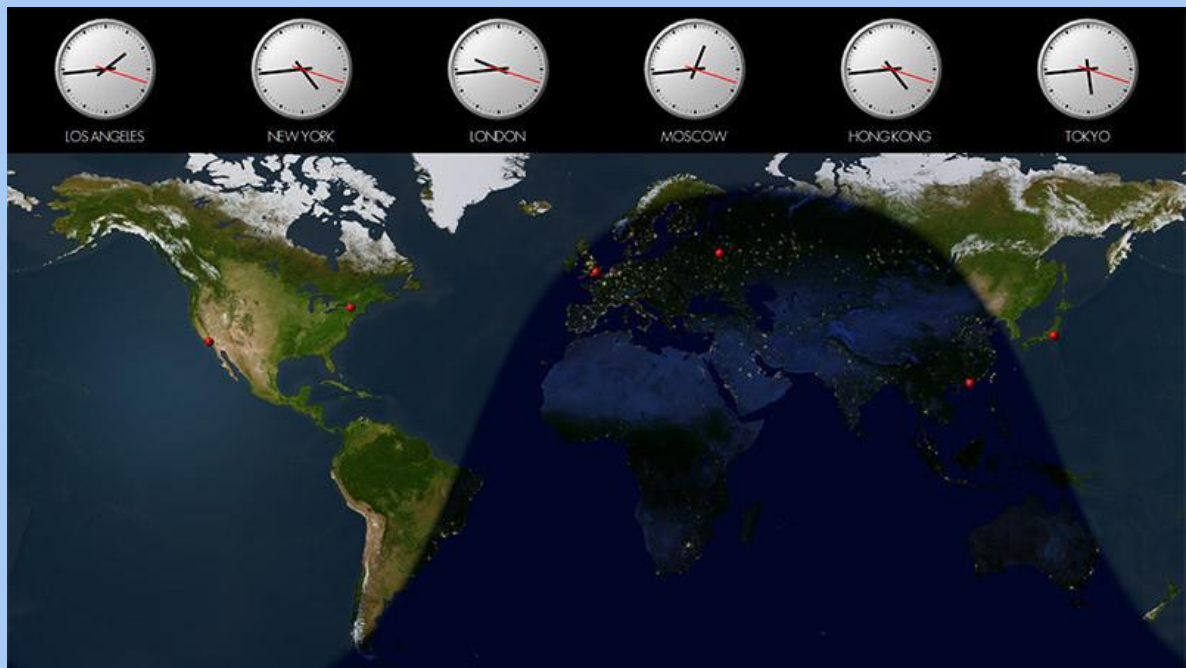
### Actitudinal:

Valoro la inmensidad del universo a través de la observación.

# A. ACTIVIDAD BÁSICA

## TRABAJO INDIVIDUAL

1. Respondo las siguientes preguntas.
  - a. ¿Cuánto dura el día y cuánto dura la noche?
  - b. ¿Qué cosas hacemos en nuestra familia en el día y qué cosas hacemos en la noche?
2. Observo la siguiente imagen y respondo: ¿Qué está representando?



# B. CUENTO PEDAGÓGICO

## TRABAJO INDIVIDUAL

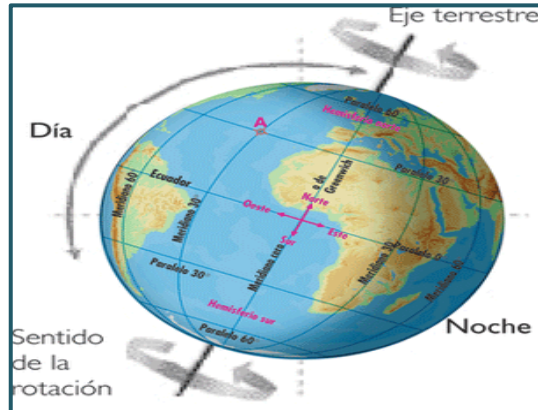
1. Realizo la lectura del siguiente texto.



## El día y la noche



A pesar de no percibir que la tierra se mueve, el planeta nunca deja de hacerlo, de la misma manera tampoco nos damos cuenta que la tierra está en una posición inclinada, como se puede observar en la siguiente imagen:



La duración del día con respecto a la de la noche depende de la fecha y de la ubicación. Esto es el resultado de la esfericidad de la Tierra y de su inclinación con respecto al Sol.

Veamos un ejemplo:

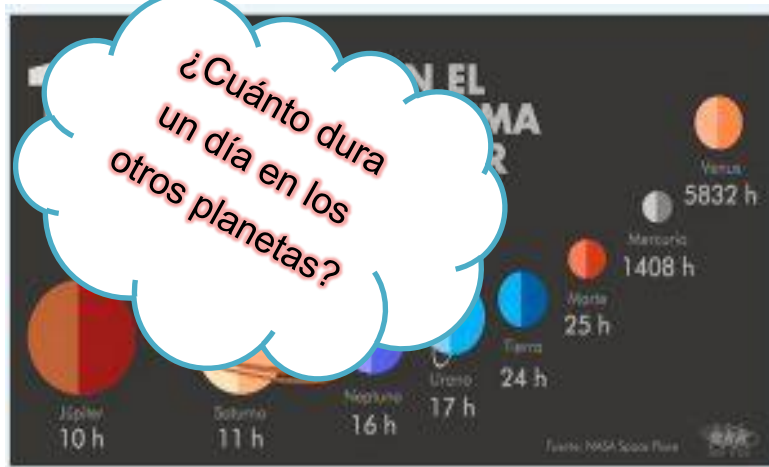


En la imagen podemos observar que en algunos lugares del planeta es de día y en otros de noche (el lugar que se ve sombreado). Pero ¿a qué se debe esto? La tierra tiene dos movimientos: rotación y traslación, veámoslos.

**Movimiento de rotación:** la tierra gira sobre su propio eje, el tiempo que tarda la Tierra para realizar una vuelta completa sobre sí misma, corresponde a la duración de un día, más precisamente 23 horas 56 minutos y 4 segundos, se aproxima a 24 horas. Éste movimiento genera la duración del día y la noche, producto de la mitad de la tierra que mira al sol y la otra mitad que queda a oscuras. Debido a esto, las prácticas de los seres vivos se organizan: jornada laboral, tiempo de descanso, alimentación.

**Movimiento de traslación:** es el movimiento en el cual la tierra se mueve alrededor del sol. La vuelta completa alrededor del sol dura 365 días, 5 horas y 47 minutos, se aproxima a 365 días. Una de las consecuencias de éste movimiento es la duración del año.

### ¡Curioseando por el universo!





# C. ACTIVIDAD PRÁCTICA

## TRABAJO INDIVIDUAL

1. Realizo dos dibujos en los cuales representaré el movimiento de rotación y traslación.
2. Construyo un cuento sobre el día y la noche resaltando la importancia que tiene para la vida humana.



3. Identifico los siguientes elementos en la imagen: luna, estrella, sol, nubes, calendario, reloj, globo terráqueo.



# D. APLICACIÓN

## TRABAJO INDIVIDUAL

1. Observo durante un día lo que sucede en el cielo y lo registro en el cuaderno. Ejemplo: en la mañana muchas nubes, al medio día pocas aves y un sol muy intenso, en la tarde un arcoíris.
2. Observo las primeras horas de la noche, ¿qué puedo registrar? ¿Qué sucede?
3. Comparo la forma de vida del día y de la noche.



*“Miramos el cielo para ver reflejos, para entender que somos más que lo que sucede bajo nuestros pies, que somos universo, también”*

### Referencias Bibliográficas:

Texto: <http://www.auladeelena.com/2015/05/el-dia-y-la-noche.html>

Imagen 1: <https://images.app.goo.gl/XB4n4ZpKBdz15hF17>

Imagen 2, 3 y 6: <http://www.auladeelena.com/2015/05/el-dia-y-la-noche.html>

Imagen 4: <https://images.app.goo.gl/bMe9Tw5fK8WnqKqv7>

Imagen 5: <https://images.app.goo.gl/acq7FMpoGHGh8FEy9>

Elaborado por Equipo de Padrinos. Área de Educación  
Alianza Educación Rural