

Ciencias Naturales. Grado 1. Guía 1.

¿Cuáles son las partes de mi cuerpo?

Ciencias Naturales .Grado primero. Guía 1.

DBA.

4. Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.

Indicadores.

Conceptual.

Describo mi cuerpo y proyecto futuros cambios.

Procedimental.

Diferencio el cuerpo humano en cabeza, tronco y extremidades y registro cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.

Actitudinal.

Participo con entusiasmo en actividades que promueven el conocimiento personal.



A. Actividad básica.

Trabajo dirigido.

1. Con el acompañamiento de mis padres, entonamos la siguiente canción.

Vamos vamos, vamos todos vamos vamos a aprender las partes de nuestro cuerpo y las vamos a mover.

Los pies y las rodillas si vamos a caminar.

La cadera y el abdomen si tenemos que bailar.

Los brazos, las manos; si queremos saludar
Finalmente la cabeza si tenemos que pensar.



<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>

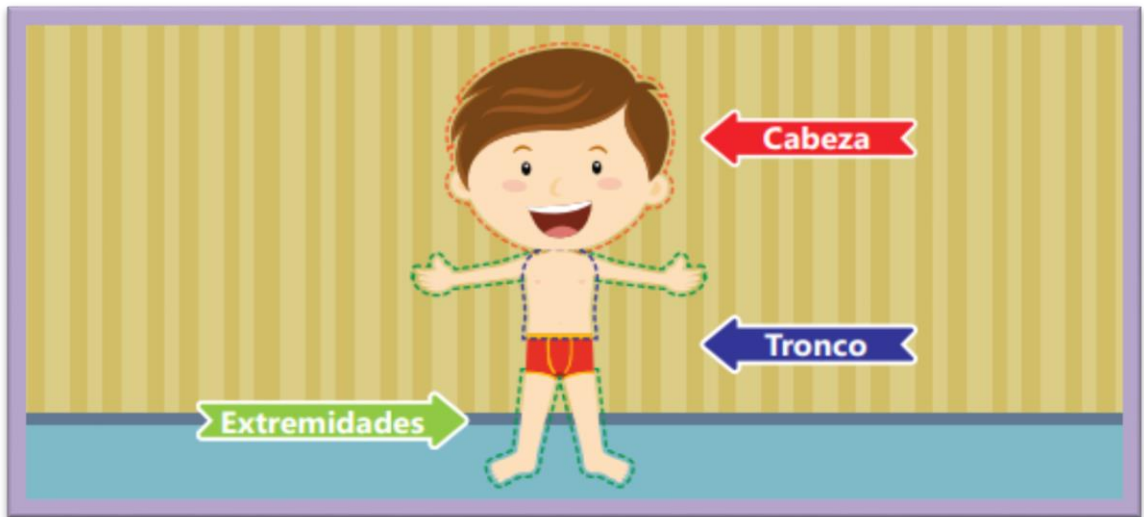


B. Cuento pedagógico.

TRABAJO DIRIGIDO.

1. Observo las siguientes imágenes y con la ayuda de mis padres realizamos la lectura.

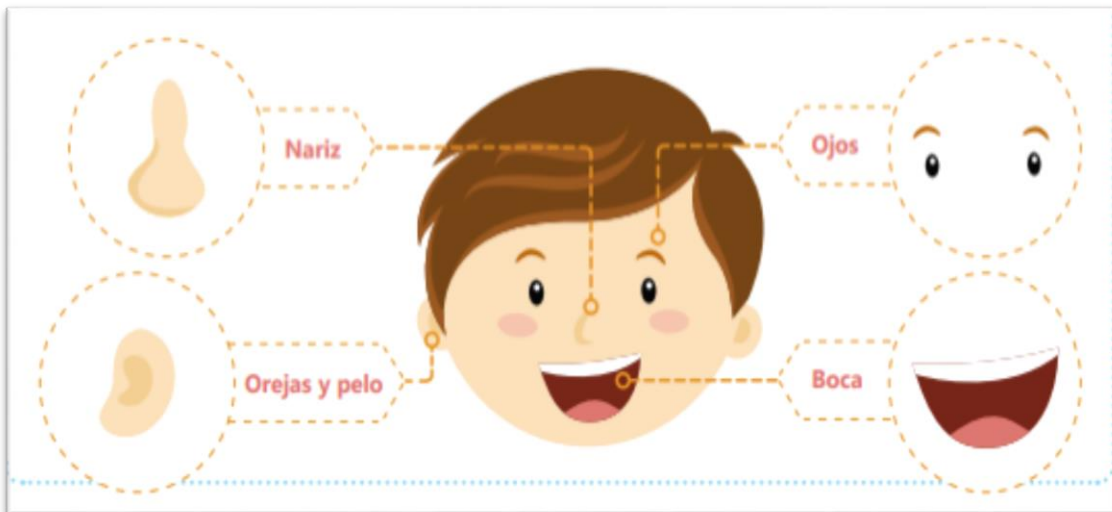




<https://contenidosparaaprender.colombiaprende.edu.co/>

Cabeza.

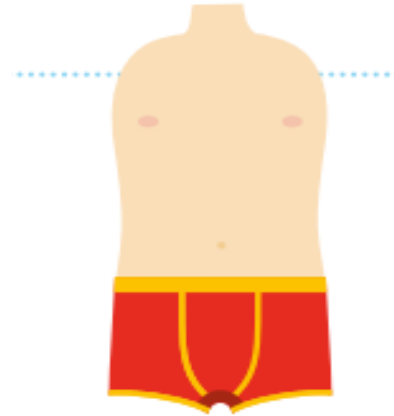
Con la cabeza imagino, pienso y decido.



<https://contenidosparaaprender.colombiaprende.edu.co/>

El tronco.

El tronco está unido a la cabeza, a los brazos y piernas es muy importante por que aquí están la mayoría de los órganos que hacen que mi cuerpo funcione bien.



<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>

Las extremidades.

Las extremidades están compuestas por mis brazos, mis piernas, mis manos, mis pies y todos mis dedos. Gracias a las extremidades puedo desplazarme y manipular objetos.



<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>

C. Actividad de práctica.

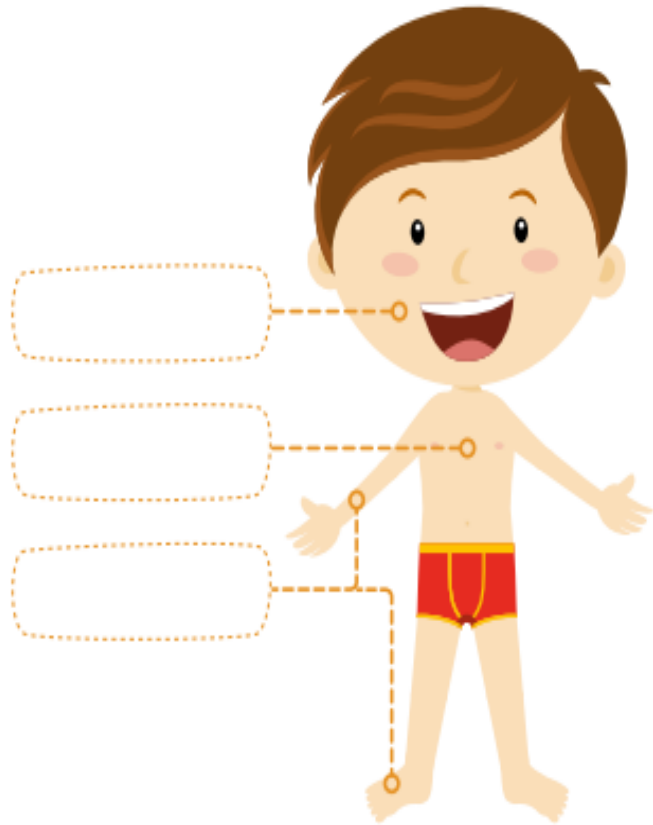
Trabajo dirigido.

1. Uno con líneas, los cuadros de color con los cuadros blancos, teniendo en cuenta la imagen del niño y la parte del cuerpo correcta.

Tronco •

Extremidades •

Cabeza •



2. Con la ayuda de mis padres, escribo en los espacios en blanco las partes del cuerpo que utilizaría para realizar las siguientes actividades:

				
Cabeza	Tronco	Manos	Piernas	Brazos
Pensar	Correr	Nadar	Pintar	Peinar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Dibujo las partes del cuerpo que le hacen falta a la siguiente silueta:



<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>

4. Uno con una línea de color azul las partes del cuerpo de la niña con el letrero que tiene su respectiva función.



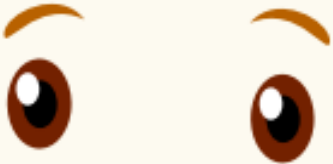
- Gracias a las extremidades puedes desplazarte y manipular objetos.



- La necesitas para imaginar pensar y decidir.

- Está unido a la cabeza, a los brazos y a las piernas.


<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>


5. Con la ayuda de mis padres, escribo la función de las siguientes partes del cuerpo.

Parte del cuerpo	Función
	<hr/> <hr/> <hr/>

Parte del cuerpo	Función
	<hr/> <hr/>
Parte del cuerpo	Función
	<hr/> <hr/> <hr/>

Parte del cuerpo	Función
	<hr/> <hr/> <hr/>

Parte del cuerpo	Función
	<hr/> <hr/> <hr/>

Parte del cuerpo	Función
	<hr/> <hr/> <hr/>

D. Actividad de aplicación.

CON MI FAMILIA

1. Para que los niños y niñas comprendan que experimentan cambios, con la ayuda de mis padres, observo un álbum con un registro fotográfico desde que era bebé hasta ahora a manera de línea del tiempo, la intención es generar comentarios acerca de los cambios físicos que podemos observar.
2. Proponemos normas de higiene y cuidado de nuestro cuerpo y nos comprometemos con su aplicación diaria.



Referencias Bibliográficas.

Referentes curriculares:

Ministerio de Educación, (s. f.). Estándares básicos de competencias en Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Recuperado de: <http://goo.gl/EymdSM>.

Ministerio de Educación, mallas de aprendizaje ciencias naturales y educación ambiental grado 1°. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Recuperado de: http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartilla-introductoria_.pdf de Educación,

Ministerio de educación, Derechos básicos de aprendizaje v1 Ciencias naturales. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Recuperado de: http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/CARTILLA-INTRODUCTORIA_.pdf.

**Elaborado por Equipo de Padrinos. Área de Educación
Alianza Educación Rural**

<https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk00eShjfdp1GeT95D6b87dLydlPBEA:1585234451323&q=imagenes+de+ni%C3%B1os+animados+partes+del+cuerpo&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjK9uzCsrjoAhXqk60KHQvfA90QsAR6BAgJEAE&biw=1024&bih=632#imgrc=8fCAO8XLmq4vrM>.

¿De qué está hecho todo lo que nos rodea? Grado 01. Ciencias naturales https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/S/M/SM_S_G01_U02_L01.pdf.