


<h1>Propiedades de la materia</h1>	 <p>Fuente de la imagen: <a href="https://images.app.goo.gl/FiqUT5mVJxf9Dkf39">https://images.app.goo.gl/FiqUT5mVJxf9Dkf39</a></p>
------------------------------------	--

## DBA intencionado:

Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración, tamizado, decantación, evaporación).

## INDICADORES

### Conceptual:

Comparo las propiedades de la materia de diversos elementos.

### Procedimental:

Predigo el tipo de mezcla que se producirá a partir de ciertos materiales.

### Actitudinal:

Me intereso por conocer las propiedades de diversos elementos.

# A. ACTIVIDAD BÁSICA

## Trabajo individual

1. Exploro:

- a. Realizo una clasificación de frutas y verduras que hay en mi cocina, de acuerdo a características propias de ellas, ejemplo: color, tamaño, sabor.
- b. Escojo 5 objetos de diferente forma, tamaño textura y realizo su clasificación de acuerdo a lo observado: color, tamaño, dureza...



# B. CUENTO PEDAGÓGICO

## TRABAJO INDIVIDUAL

### Clasificación de las propiedades de la materia

Las propiedades de la materia se clasifican en dos grandes grupos: generales o extrínsecas y específicas o intrínsecas.

**Propiedades generales:** son las propiedades que presenta todo cuerpo material, encontramos:

**Masa:** es la cantidad de materia contenida en un volumen cualquiera, la masa de un cuerpo es la misma en cualquier parte de la tierra o en otro planeta.

**Volumen:** un cuerpo ocupa un lugar en el espacio.

**Peso:** es la acción de la gravedad de la tierra sobre los cuerpos, en lugares donde la fuerza de gravedad es menor, por ejemplo, en una montaña o en la luna el peso de los cuerpos disminuye.

**Porosidad:** como los cuerpos están formados por partículas diminutas, éstas dejan entre sí espacios vacíos llamados poros.

**Inercia:** es una propiedad por la que todos los cuerpos tienden a mantenerse en su estado de reposo o movimiento.

**La impenetrabilidad:** es la imposibilidad de que dos cuerpos distintos ocupen el mismo espacio simultáneamente.

**Elasticidad:** propiedad que tiene los cuerpos de cambiar su forma cuando se les aplica una fuerza adecuada y de recobrar la forma original cuando se suspende la acción de la fuerza. La elasticidad tiene un límite, si se sobrepasa el cuerpo sufre una deformación permanente o se rompe.

**Propiedades específicas:** son aquellos que no dependen de la cantidad de materia, los más importantes son:

**Dureza:** es la resistencia que presenta un sólido a ser rayado. El material más duro es el diamante y el menos duro es el talco.

**Maleabilidad:** propiedad por la cual los metales se pueden transformar hasta láminas.

**Ductilidad:** propiedad por la cual los metales pueden transformarse hasta alambres o hilos.

**Tenacidad:** es la resistencia que ofrecen los cuerpos a romperse o deformarse cuando se les golpea.

**Fragilidad:** es la tendencia a romperse o fracturarse.

**Densidad:** es la relación que existe entre la masa de una sustancia y su volumen.

**Punto de ebullición:** es la temperatura a la cual una sustancia pasa de estado líquido a estado gaseoso.

**Punto de fusión:** es la temperatura a la cual una sustancia pasa de estado sólido a estado líquido.

**Solubilidad:** es la propiedad que tienen algunas sustancias de disolverse en un líquido a una temperatura determinada.

# C. ACTIVIDAD PRÁCTICA

## TRABAJO FAMILIAR

1. Utilizo un metro o una regla para registrar en el cuaderno las medidas de:
  - a. 5 objetos del hogar (el interior de la casa) y 5 objetos del exterior (patio).
  - b. Las medidas de algunas partes del cuerpo mío y de mis padres, ejemplo: largo de las piernas, ancho de la espalda, cintura, brazo, cuello, pie.
2. Observo 5 objetos que tengan algunas de las propiedades de la materia estudiadas anteriormente, y describo cómo es su composición, forma, tamaño, material.
3. Observo la siguiente imagen y respondo:



- a. ¿Qué le está sucediendo a la madera y al papel que se están quemando?
- b. ¿Al apagarse la fogata, qué le sucede a la madera y al papel?

# D. APLICACIÓN

## TRABAJO FAMILIAR

1. Durante el día, observo cuidándome de no quemarme y en compañía de un adulto, la manera de preparación de los alimentos y registro el tipo de propiedades que tienen.
2. Registro lo observado de manera muy detallada en el cuaderno, utilizo la ayuda de mis padres.



### Referencias Bibliográficas:

Texto: <https://drive.google.com/file/d/1utY77DED3TYQE6wFbVrgCzJzRjCiJp23/view>

Imagen 1: <https://images.app.goo.gl/FNW4Y11NKDs9X6GY6>

Imagen 2: <https://images.app.goo.gl/gz9eaYCtWz13jGkd8>

Imagen 3: <https://images.app.goo.gl/pNZ3YaFdXuUpqaFw8>

Imagen 4: <https://images.app.goo.gl/yik1bjBgPijY4T577>