

Grado Transición. Guía 1.

“HÁBITOS DE HIGIENE”

Dimensiones: corporal, socioafectiva.

Competencia: comunicativa.

Actividades rectoras: exploración del medio.

Propósito.

Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.



<https://sp.depositphotos.com/stock-photos/higiene-caricatura.html?qview=7602378>

DBA.

2. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.

Indicadores.

Conceptual.

Identifico algunas situaciones y acciones importantes para el cuidado de mi salud y seguridad.

Procedimental.

Demuestro independencia en la realización de prácticas de higiene.

Actitudinal.

Mantengo el aseo y organización de los espacios físicos que utilizo.



<https://www.shutterstock.com/es/image-vector/bathroom-set-flat->

A. ACTIVIDAD BÁSICA.

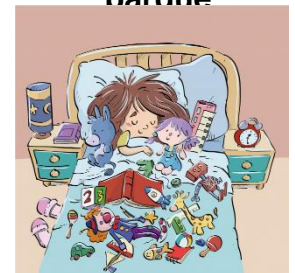
TRABAJO CON MI FAMILIA.

1. Jugamos a la dinámica “veo veo” y observamos las imágenes que corresponden a las rutinas de aseo.
“Veo veo” ¿Qué ves? Imágenes de hábitos de higiene.



https://es.123rf.com/photo_48108558_ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-de-ni%C3%B1os-jugando-en-el-parque-infantil.html

Jugar en el parque



https://www.freepik.es/vector-premium/nino-durmiendo-cama-rodeado-juguetes_3236601.htm

http://
37/

https://br.pinterest.com/pin/563935184574762727/?amp_client_id=

Niña durmiendo con juguetes en la cama

2. Con la ayuda de mis padres o familiares contamos el número de respuestas correctas.

3. Respondo:

- a. ¿Cuáles de las rutinas observadas en las imágenes realizó diariamente?

B. CUENTO PEDAGÓGICO.

TRABAJO DIRIGIDO.

1. Con la ayuda de mis padres o familiares, observo las siguientes imágenes que contienen hábitos de higiene.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/8408361929132636> <https://www.pinterest.com.mx/pin/840836192913263616/>



<https://www.pinterest.com.mx/pin/528891549971694281/>



<https://www.pinterest.com.mx/pin/528891549971694273/>



<https://www.pinterest.com.mx/pin/840836192913263635>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/528891549971694266/>



<https://www.pinterest.com.mx/pin/578853358332473819/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/5559199530792419/>

2. Describo todas las actividades que realizo en el día que requieren agua y recuerdo la importancia de hacer uso adecuado de este valioso recurso.

C. ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.

TRABAJO DIRIGIDO.

1. Con la ayuda de mis padres o cuidadores observo y resuelvo las siguientes fichas.
2. Dibujo el objeto que requiero para realizar de manera adecuada las rutinas de hábitos higiene.

Ej: cepillo, crema dental.



<https://es.liveworksheets.com/fm680827ar>

3. Dibujo en orden mis rutinas de aseo diario.

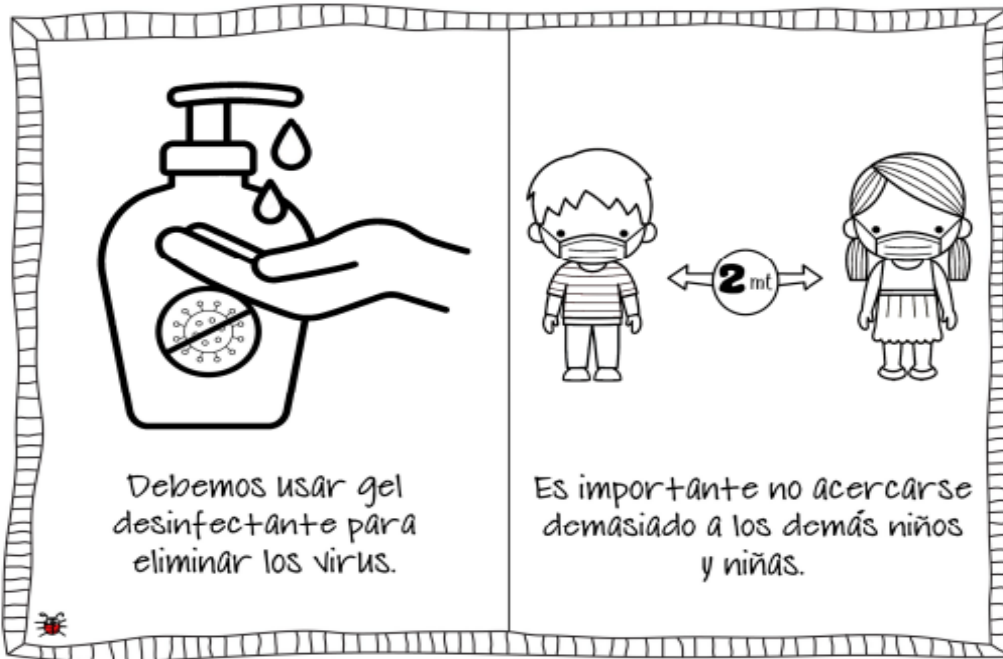
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

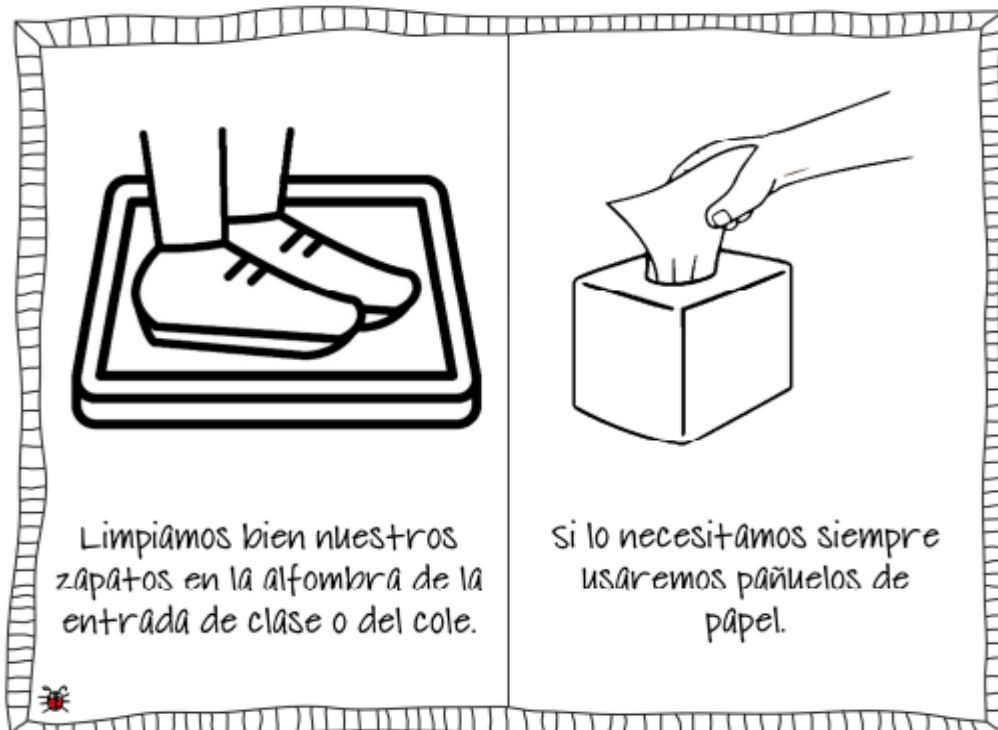
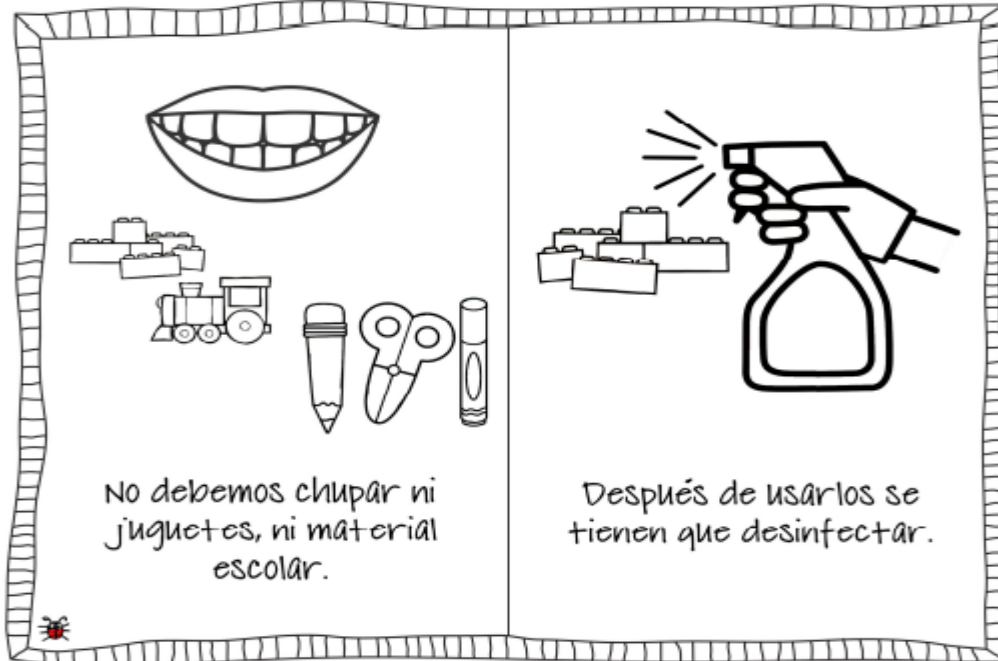
D ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.

TRABAJO CON MIS PADRES.

1. Con la ayuda de mis padres observo y coloreo las siguientes imágenes relacionadas con las rutinas que debo seguir para mi autocuidado en la casa y en la escuela y así evito el contagio y propagación del coronavirus.







2. Envío las evidencias a mi profesor.

EVALUACIÓN.

1. Con la ayuda de mis padres valoro mis aprendizajes.
2. Encierro con un círculo la carita con la cual idéntico el trabajo realizado.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/550494754423203898/>



<https://www.istockphoto.com/es/vector/cara-seria-emoji-emoticon-gm1258962037-369013582>



<ww.facebook.com/crecerenfamilia.online/photos/-pintar-una-carita-triste-cuando-un-peque-se-ha-equivocado-no-es-acertado-pintar/156786336009926/>

Referencias bibliográficas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL BOGOTÁ, COLOMBIA 2016.
Derechos básicos de aprendizaje. Transición.

Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

Estudio y adaptación de guía.