

Ética y Valores. Grado 1°. Guía 1.

LA BELLEZA DE NUESTRO CUERPO ESPECIAL Y ÚNICO.



DBA INTENCIONADO: comprendo que mi cuerpo es especial, lo cuido y lo valoro.

INDICADORES DE DESEMPEÑO.

CONCEPTUAL: reconozco que poseo un cuerpo hermoso, especial y único que debo cuidar y valorar.

PROCEDIMENTAL: aplico diferentes estrategias para cuidar mi cuerpo y hacerlo respetar por los demás.

ACTITUDINAL: tomo conciencia de que hay partes de mi cuerpo que las personas no deben tocar.



ACTIVIDAD BÁSICA.

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Con la ayuda de mis padres o docente, leo las siguientes frases que se encuentran en cada estrella.

Todos los niños tenemos características especiales y únicas, hay cosas que hacemos muy bien o que disfrutamos mucho.

Hay millones de niños en el mundo, pero soy diferente, porque mi cara y mi cuerpo son únicos, no hay nadie igual a mí.

Soy irreplicable, mi cuerpo es muy valioso y gracias a él puedo realizar muchas cosas: jugar, correr, comer, cantar, dibujar, reír, hablar, respirar, abrazar, comer, escribir lo que pienso, etc.

Nuestras características físicas, la forma de ser y de expresar las emociones (tristeza, enojo, alegría...). define lo que somos.

2. Realizo la silueta de una estrella y escribo en la parte de atrás como soy, ejemplo: alegre, me gusta compartir con mis amigos, me gusta dibujar, pintar, recortar, estudiar, jugar, hacer deporte, bailar, correr, pasear, etc. resalto alguna de mis habilidades personales.
3. En la parte de delante de la estrella dibujo en el centro mi cara y decoro la estrella. Ver ejemplo:

Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.



Mi cuerpo es fundamental para alcanzar mis sueños y hacer las actividades que me gustan, por eso debo cuidarlo mucho: **alimentándome bien**, **divirtiéndome**, **haciendo deporte**, **jugando en familia**, **descansando**, **durmiendo bien** y **estando siempre limpio**.

¡Me gusta mi cuerpo, lo cuido y lo defiendo!





CUENTO PEDAGÓGICO-



ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.

1. Con la ayuda de mis padres o docente, leo el siguiente cuento elaborado por el ministerio de salud del Salvador.

MI CUERPO ME PERTENECE A MÍ

Mi nombre es Julia. Tengo un hermanito que se llama Juan. Juan y yo nos parecemos en muchas cosas. Nuestros nombres comienzan con la misma letra "J". Ambos vamos al mismo colegio.

Esto significa que Juan y yo tenemos partes privadas diferentes. Las partes privadas son partes muy especiales del cuerpo. En las niñas, sus partes privadas se llaman vulva y vagina; en los niños sus partes privadas se llaman pene y testículos. Mi mamá también nos ha explicado que otra parte privada son nuestras nalgas.

se llaman pene y testículos. Mi mamá también nos ha explicado que otra parte privada son nuestras nalgas.

Cuando yo ocupo traje de baño me cubre mis partes privadas. El traje de baño de Juan es diferente al mío, pero también cubre sus partes privadas. Los brazos y piernas no necesitan estar cubiertos con ropa todo el tiempo, pero las partes privadas deben estar cubiertas.

Mi mamá respondió:

Cuando tú y Julia eran bebés, necesitábamos cambiarlos los pañales y mantenerlos limpios. Para eso, teníamos que verlos y tocarlos. Pero solamente los veíamos o tocábamos cuando era necesario limpiarlos, o bañarlos, cuando ustedes no podían hacerlo por sí mismos.

En esas situaciones, si es necesario ver y tocar rápidamente y con mucho cuidado, las partes privadas de los niños. Otro momento en que puede ser necesario que su papi o yo veamos o coqueemos sus partes privadas es si se las golpean o si se les enferman y necesitamos ponerles medicina. No hay otra razón por que ni su papi ni yo tengamos que ver o tocar sus partes privadas.

Yo le pregunté a mi mamá si un doctor puede tocar nuestras partes privadas. Ella me contestó:

Un doctor o una enfermera pueden ver o tocar tus partes privadas cuando te están examinando, pero solamente cuando es necesario.

Pero siempre debemos estar presentes tu papi o yo, u otro adulto de tu confianza cuando un doctor o enfermera va a ver o

Juan preguntó:

"¿Y otras partes de mi cuerpo?"

"A mi no me gusta que el abuelito me haga cosquillas en los pies."

"Nadie puede tocar ninguna parte de tu cuerpo si tú

**Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.**



Guía elaborada por el equipo de padrinos.
 Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
 Material de prueba.



2. Le pido a mis padres o docente que dialoguemos y me expliquen las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuáles son las partes privadas del cuerpo?
 - b. ¿Por qué no debo tocar las partes privadas de otros o permitir que los demás toquen las mías?
 - c. ¿Qué debo hacer si alguien intenta ver o tocar mis partes privadas?
 - d. ¿Qué debo hacer si alguien intenta que yo vea o toque sus partes privadas?
 - e. ¿A quién le puedo contar si alguien trata de ver o tocar mis partes privadas o que yo vea o toque sus partes privadas?
 - f. ¿Qué debo hacer si alguien me pide que guarde un secreto que no entiendo, me incomoda o me confunde?
3. Ilustro a través de un dibujo lo que haría si alguien tratara de tocar o ver mis partes privadas o me pide que toque o vea sus partes privadas.

Recuerdo que cuando cuento lo que me pasa a mis padres o profesores, evito que me vuelva a suceder. Devo ser Valiente para contar si alguien intenta tocarme, nada malo me pasará si lo cuento.



ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

TRABAJO EN FAMILIA.

4. Pido a mis padres que me lean y expliquen la siguiente imagen sobre reglas de seguridad sobre mi cuerpo que debo tener siempre presentes.

**Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.**

REGLAS DE SEGURIDAD SOBRE MI CUERPO

Mi cuerpo es mio y me pertenezco!

Yo Puedo decidir si no quiero saludar o despedirme de beso y/o abrazo.
Puedo decidir si quiero chocar las manos o tirarte un besito con la mano.



Tengo mis personas en quien confiar.

Tengo personas en los que puedo confiar y decirles lo que sea sabiendo que me van a creer.
Si me siento preocupado, asustado o inseguro puedo acudir a ellos y contarles lo que siento y porqué.

- ✓ Mi Mama
- ✓ Mi Abuelita
- ✓ Mi Maestro
- ✓ Mi Madrina

Secretos

Nunca debo guardar secretos que me hagan sentir incómodo. Si alguien me pide que guarde secretos que no me hacen sentir bien debo decirse lo a una de las personas en quien confío.

Signos de Advertencia

Si me siento con miedo o si me siento inseguro. Si empiezo a sudar mucho o a sentir dolor de estómago porque me siento incómodo con otra persona entonces se lo digo a una persona en quien confío.

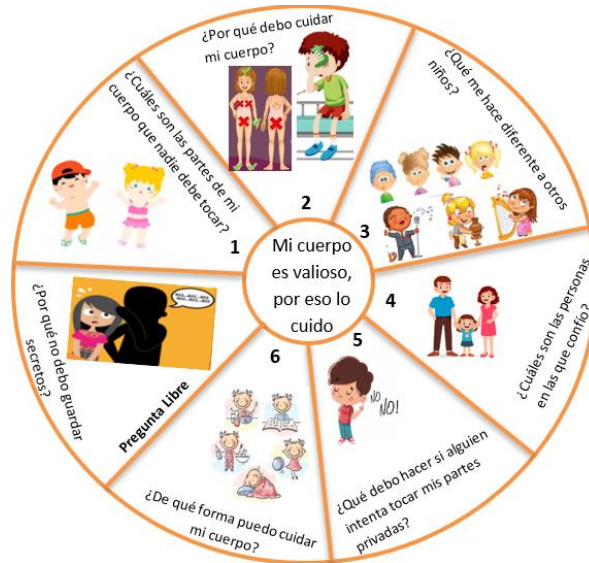
Mis partes Privadas

Mis partes privadas son las partes de mi cuerpo que son cubiertas con un vestido de baño. Siempre hablo de mis partes privadas por su nombre correcto. Nadie puede tocar mis partes privadas y Nadie puede pedirme que toque sus partes privadas. Nadie debe mostrarme fotos de partes privadas y si algo de esto ocurre debo decirse lo a una de las personas en quien confío.

© MAMA INVENTIVA

5. Juguemos a la ruleta, para ello:

- a. Pido a mis padres que me ayuden a armar un dado con una caja de cartón o papel.
- b. Tiramos el dado por turnos y respondemos a la pregunta de la ruleta que tenga el mismo número que saquemos.



- c. Ensayo con mis padres o compañeros de clase, cómo expresar si nos ha pasado algo incómodo.

- d. Si deseamos ampliar la información, observamos el video titulado: Mi cuerpo es mi tesoro de la policía de investigaciones de Chile (PDI JENAFAM), el cual podemos abrir en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=4IX4Tq-w6Lc>

WEBGRAFÍA:

Fundación La Niñez Primero. Mi cuerpo me pertenece a mí [en línea]. 1 ed. El Salvador: Diseño Web El Salvador I Web Informática. 2017. [Consultado el 1 de marzo de 2021]. Disponible en:
http://ninezprimero.org/recursos/?fbclid=IwAR2i9KijFUFcaPL8BWTkn3feZf-i-8js_kLTvWEK7R-b0UmK7DCzGX0vj7U

Paula Disla y Alba Rodríguez. Descubre el tesoro [en línea]. 1 ed. República Dominicana: UNICEF Santo Domingo, República Dominicana. 2011, 32 p. [Consultado el 1 de marzo de 2021]. Disponible en:
https://www.unicef.org/DESCUBRE_EL_TESORO.pdf

ETICAYVALORESGAITANISTAS, BLOGSPOT. Actividades de Ética y Valores primer grado [sitio web]. Villavicencio Meta; [Consultado: 1 de marzo de 2021]. Disponible en:
<http://eticayvaloresgaitanistas.blogspot.com/2015/07/actividades-de-etica-y-valores-primer.html>

Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

ESPACIO PARA EL ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE GUÍAS