

Hablo con la t



imagenes+animadas+con+la+letra+t&sxsrf=ALeKk01uCiZDQ8kmPksm-

DBA: Interpreta diversos tipos de textos a partir del lenguaje verbal y no verbal que estos contienen.

Indicadores

Conceptual: Reconoce y determina el fonema t dentro de una palabra

Procedimental: lee palabras y frases que contengan el fonema t, relacionando palabras con imágenes.

Actitudinal: demuestra sus habilidades para desarrollar las actividades propuestas en la guía.

A. ACTIVIDAD BÁSICA

Trabajo con mi familia

1. Pido a mi familia me ayuden a memorizar esta canción para poder jugarla con las manos, haciendo el ejercicio que hay en la imagen. Puedo inventar la música.



<https://www.google.com/search?q=juegos+de+manos+con+la+letra+>

La manzana

Una manzana el niño pidió
Dos manzanas porque es comelón
Tres manzanas se atragantó
Cuatro manzanas y se indigesto.

2. Miro la forma de las líneas donde esta ubicada la letra de la canción:
 - a. ¿Son líneas curvas o rectas?
 - b. ¿Sera que este dibujo se parece al movimiento que hice con mis manos al entonar la canción?
 - c. ¿Cuándo miras letras en los cuentos, libros, revistas, letreros, se te parece a alguna? ¿Cuál?

B. CUENTO PEDAGÓGICO

Trabajo individual y con mi familia

1. Pido a mi familia me lea el siguiente cuento y escucho con atención.

La tortuga Tomasa

Un día de sol la tortuga Tomasa se fue al parque. Allí se columpió y luego se cayó del columpio. Vino su amiga la tortuga Tita y la ayudó a levantarse. Jugando las dos tortugas encontraron una casa.

La casa estaba llena de agua. Abrieron la puerta y el agua salió como una ola fuera de la casa. Subieron al tejado y había un tambor, una trompeta, un tarro y una tetera. Las tortugas cogieron la trompeta y el tambor y se pusieron a tocar y cantar. Al rato les dio hambre y se fueron a un negocio a comprar tomates y se los comieron en casa de Tomasa con un tenedor.

Jorge Baeza

2. Ahora respondo las siguientes preguntas, con la ayuda de mi familia:
 - a. ¿Cómo se llama la tortuga que se cayó del columpio?
 - b. ¿Cómo se llama la tortuga amiga que le ayudo a levantarse?
 - c. ¿Porque crees que la tortuga quiso ayudarle a levantarse?
 - d. ¿Qué comieron las tortugas cuando les dio hambre?
 - e. ¿Qué se encontraron las tortugas en el tejado?

3. Moldeo las tortugas con plastilina y luego la letra "t".



<https://www.google.com/search?q=imagenes+animadas+del+cuento+la+tortuga+tomasa>
<https://www.google.com/search?q=imagenes+animadas+de+un+ni%C3%B1o+haciendo+en+plastilina>

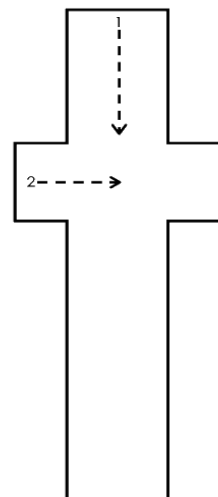
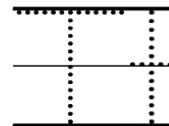
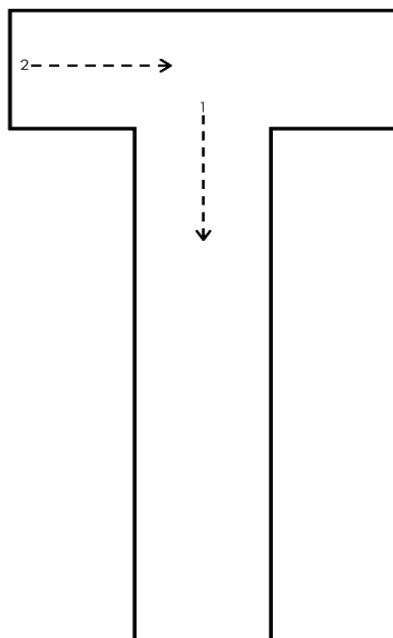
4. Compartes las tareas con mi familia y les cuento como las realice.

C. ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.

Trabajo individual y con mi familia

1. Delineo con mi lápiz la dirección correcta de la letra t, en mayúscula y minúscula. Recuerdo iniciar la escritura de izquierda a derecha.

T t



2. Escribo la letra t con la silaba que corresponde en el rectángulo. Hago este ejercicio en mi cuaderno de lenguaje, hago los dibujos y los coloreo.

MATERIAL PARA MAESTROS

t

a →

e →

i →

o →

u →

www.materialparamaestros.com

<https://>

3. Leo y dibujo lo siguiente:

tomate

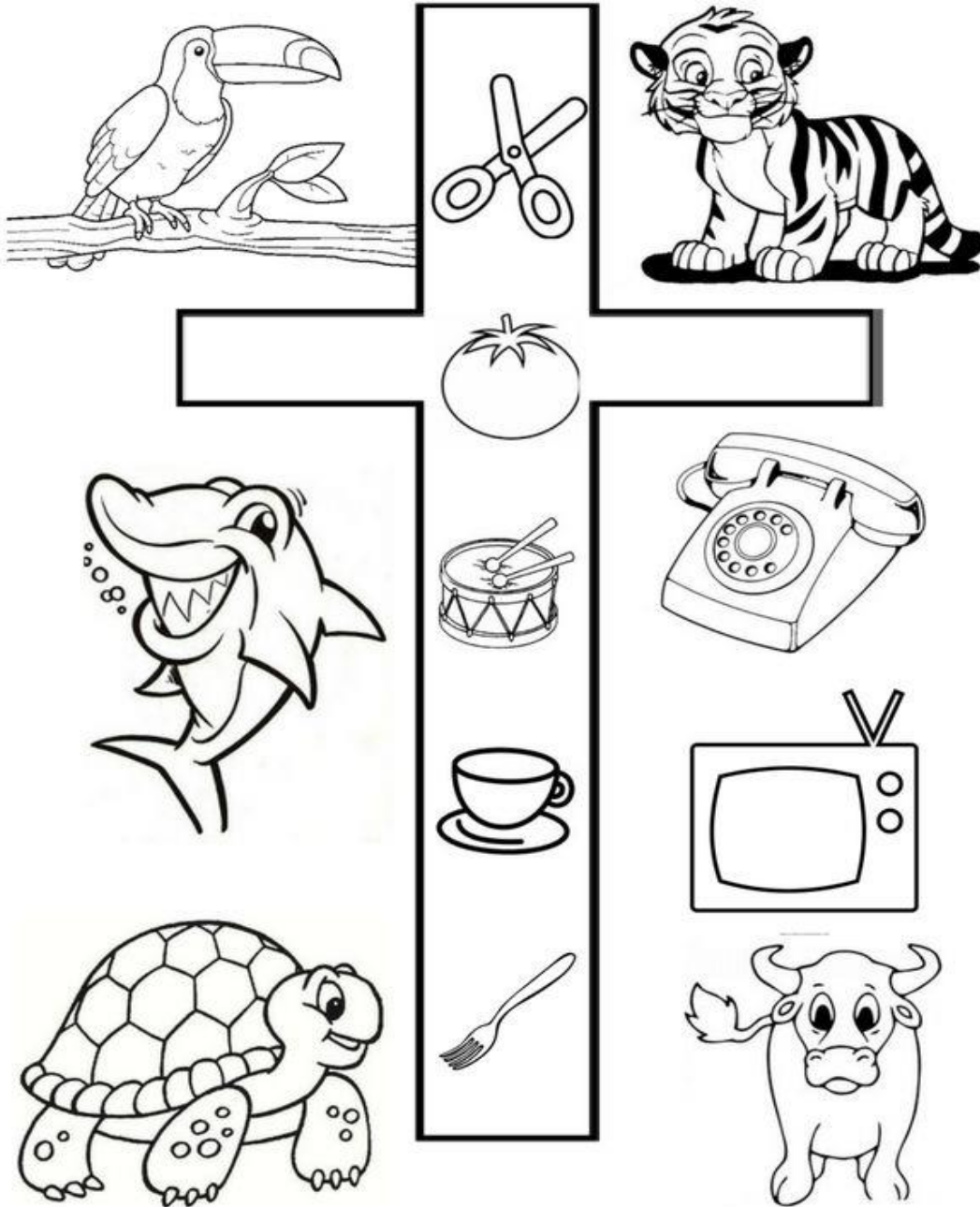
pelota

teléfono

pantalón

4. Pronuncio los nombres de las imágenes, las coloreo y luego las escribo en mi cuaderno de lenguaje.

<https://www.google.com/search?q=imagenes+animadas+de+palabras+que+comiencen+por+t+>



D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

Trabajo individual y con mi familia

1. Coloreo la ilustración que corresponde a la oración.

Paola tiene una maleta.



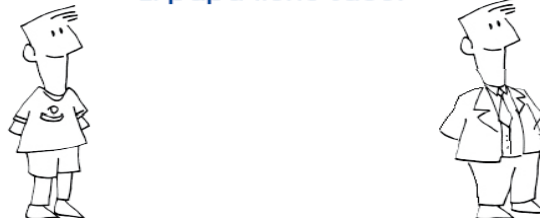
El niño tiene una moto.



El niño tiene una pelota y una cometa.



El papá tiene saco.



2. En familia realizamos el juego: “Buscamos letras y palabras”
Alguno de los integrantes de la familia esconde papelitos con algunas letras y palabras con la letra “t” en diferentes lugares de la casa. Mientras que uno está buscando papelitos, el otro puede ayudar diciendo: “frío-frío”, o “caliente –caliente”, para enrutar el encuentro del papelito. Cuando encuentran el papelito se debe nombrar la letra o la palabra.

Permito que el niño (a) tenga más participación en esta actividad, para lograr que aprenda fácilmente la letra.

3. En familia construimos un tablero de arena para que el niño (a) pueda escribir palabras dentro de él:
 - a. Se consigue una bandeja honda y se llena de arena o harina. Pero solo que tape bien el fondo.
 - b. Para borrar las palabras escritas se utiliza una regla para emparejar nuevamente el fondo de la arena.
 - c. En este link, si es posible, se puede observar la forma de utilizar este tablero de arena, el cual tendrá por nombre: "tablero mágico".
<https://www.youtube.com/watch?v=lr4K2BjmbJA>

Una vez construido el tablero, pido al niño (a) que busque en la casa elementos que contengan la letra "t" y que las escriba en su "tablero mágico".



<https://www.google.com/search?q=imagenes++de+cajas+de+arena+para+escribir>

videos recomendados:

<https://www.youtube.com/watch?v=pKbYWOMGFbk>

Aprende la letra "t" con Tania la Tortuga-El abecedario

(reconocimiento del fonema).

<https://www.youtube.com/watch?v=PufAuokpRgo>

Canción: La fiesta de las letras. Abecedario para niños



Referentes

https://www.google.com/search?q=imagenes+animadas+con+la+letra+t&sxsrf=ALeKk01uCiZDQ8kmPksm-cBB0MIBSILPsQ:1614346792393&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwii6uq41ofvAhXntlkKHaAXDdwQ_AUoAXoECBQQAw&biw=1366&bih=657

https://www.google.com/search?q=juegos+de+manos+con+la+letra+t+para+ni%C3%B1os+de+primer+grado&tbm=isch&ved=2ahUKEwipw87v4YfvAhWsQcAGHV3CBMAQ2-cCegQIABAA&oq=juegos+de+manos+con+la+letra+t+para+ni%C3%B1os+de+primer+grado&gs_lcp=CgNpbWcQA1CC-AJY844DYKGkA2gBcAB4AIABuwGIAZ8RkgEEMC4xNJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=JAY5YKmhA6yDgeYP3YSTgAw&bih=600&biw=1349&hl=es

<https://es.scribd.com/doc/157238848/La-Tortuga-Tomasa>

https://www.google.com/search?q=imagenes+animadas+de+un+ni%C3%B1o+haciendo+en+plastilina+la+letra+t&tbm=isch&ved=2ahUKEwjM8cOp_YfvAhVrdzABHcW-DK4Q2-

[cCegQIABAA&oq=imagenes+animadas+de+un+ni%C3%B1o+haciendo+en+plastilina+la+letra+t&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzIECCMQJ1DM9AFYg7cCYLW_AmgKcAB4AoABlwOIAbMbkqEKMC4xNi4yLjAuMpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=7SI5YIzHEOvuwbkPxf2y8Ao&bih=600&biw=1366#imgsrc=YRCMHT5BDeDfrM](https://www.google.com/search?q=imagenes+animadas+de+un+ni%C3%B1o+haciendo+en+plastilina+la+letra+t&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzIECCMQJ1DM9AFYg7cCYLW_AmgKcAB4AoABlwOIAbMbkqEKMC4xNi4yLjAuMpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=7SI5YIzHEOvuwbkPxf2y8Ao&bih=600&biw=1366#imgsrc=YRCMHT5BDeDfrM)

https://www.google.com/search?q=imagenes+animadas+del+cuento+la+tortuga+tomasa&sxsrf=ALeKk00V619Cq1XSH26-a1U9tDLL4IE9XA:1614355825620&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjRpZuM-lfvAhWs2FkKHeivBFAQ_AUoAXoECA0QAw&bih=600

<https://webdeldocente.com/>

https://www.google.com/search?q=imagenes+animadas+de+palabras+que+comiencen+por+t+para+colorear&tbm=isch&ved=2ahUKEwiWspOP-lfvAhXreTABHS7WA6oQ2-cCegQIABAA&oq=imagenes+animadas+de+palabras+que+comiencen+por+t+para+colorear&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJzoGCAAQCBAeOgIIADoECAAQGDofCAAQsQM6BAgAEB5QraWDAVi5wYQBYKTIhAFoA3AAeAACAAe4CiAG1U5IBCDAuNTcuNi4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=dx05YNaaL-vzwbkPrqyP0Ao&bih=600&biw=1366#imgsrc=2KKbz0j2hh9MhM

<https://actividadesinfantil.com/archives/7710>

https://www.google.com/search?q=imagenes++de+cajas+de+arena+para+escribir&tbm=isch&ved=2ahUKEwjYrNi6nYjvAhWCr1kKHdhcDUkQ2-cCegQIABAA&oq=imagenes++de+cajas+de+arena+para+escribir&gs_lcp=CgNpbWcQA1DmTFjzhAFgm4wBaABwAHgAgAHgAYgBmhmSAQYwLjlxLjGYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=n0Q5YJjhC4Lf5gLYubXIBA&bih=600&biw=1366

Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.