

Artística. Grado 1º. Guía 1.

El maravilloso mundo de los colores



<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+artistas+animados&tbm=isch&ve>

TEMA: Los colores primarios.

Competencias: Expresiva – Interpretativa - Propositiva – Argumentativa – Expositiva

Habilidades del pensamiento: observa, dialoga, comparte, crea, dibuja, busca, pega, decora, propone, representa, comenta, sigue, elabora y compone.

Indicadores de desempeño:

Conceptual: Defino cada uno de los colores primarios.

Procedimental: Identifico, describo, y clasifico objetos de mi entorno, según el color.

Actitudinal: Respeto y valoro las creaciones de mis compañeros de clase.

Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

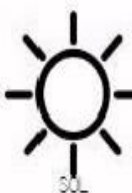


¡Hola! Somos Camila y Santiago y te acompañaremos por el maravilloso mundo de los colores.
Vamos a aprender.

A. ACTIVIDAD BÁSICA.

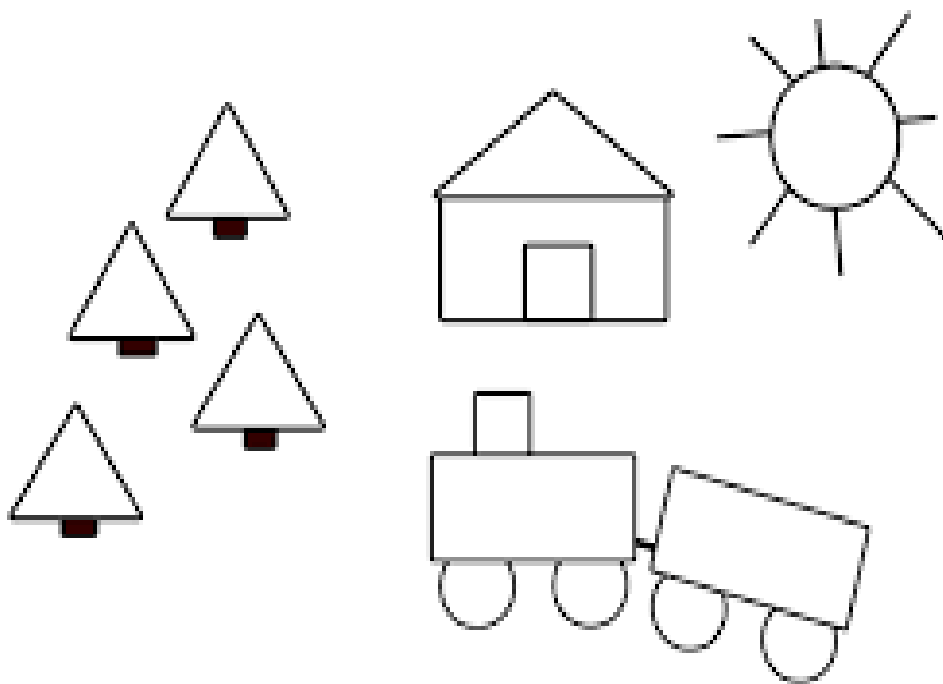
TRABAJO CON MIS PADRES.

1. Pido a mis padres que me orienten en la siguiente actividad.
 - a. Uno el color al dibujo que le corresponde.



Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

b. Coloreo el dibujo como me lo indica la figura geométrica.



2. Solicito al profesor valore mis pre-saberes.

B. CUENTO PEDAGÓGICO.

TRABAJO CON MI FAMILIA.



1. Pido a mis padres o a un integrante de mi familia que me hagan lectura del siguiente cuento.

Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

CUENTO INFANTIL ARMONIA DE COLORES

CIERTA MAÑANA, **CUADRADO ROJO** VIO QUE SU AMIGO **CIRCULO AZUL**
NO ENCONTRABA SUS ZAPATOS
Y QUISO REGALARLE SUS TENIS ROJOS.
CIRCULO AZUL AGRADECIO A SU AMIGO EL GESTO DE AMISTAD
CON UNA SONRISA,
PERO AL PONERSELOS SE TRANSFORMARON
EN UNAS BOTAS DE COLOR **VIOLETA.**
CIRCULO AZUL
Y **CUADRADO ROJO** NO SABIAN
POR QUE HABIAN CAMBIADO DE COLOR LOS ZAPATOS
Y SALIERON ASOMBRADOS A CONTAR LO SUCEDIDO.

EN EL CAMINO ENCONTRARON A **TRIANGULO AMARILLO,**
QUE SE VEIA ACALORADA
PORQUE ESTABA VENDIENDO HELADOS BAJO EL SOL.
CIRCULO AZUL LE REGALO SU GORRA Y ADIVINEN QUE PASO.
CUANDO **TRIANGULO AMARILLO** SE PUSO
LA GORRA ¡OH MAGIA!, LA GORRA SE CONVIRTIO
EN UN ELEGANTE SOMBRERO DE COLOR **VERDE.**
TRIANGULO AMARILLO
LES REGALO HELADOS A SUS AMIGOS
Y LE DIO UN ABRAZO A **CUADRADO ROJO** POR SER BONDADOSO.
CUANDO ESTOS DOS AMIGOS SE DIERON EL ABRAZO
COMENZARON A BROSTAR CORAZONES DE COLOR **ANARANJADO.**
LOS TRES AMIGOS SE PUSIERON MUY ALEGRES
PORQUE COMPRENDIERON QUE
CUANDO SE MEZCLABAN LOS **COLORES PRIMARIOS,**
SURGIAN NUEVOS COLORES;
Y DECIDIERON NOMBRARLOS **COLORES SECUNDARIOS.**

https://www.google.com/search?q=poemas+para+ense%C3%B1ar+los+colores+primarios&rlz=1C1CHBD_esCO861CO8

Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

2. Con la ayuda de mis padres, observo a Camila y a Santiago y aprendo un concepto nuevo.



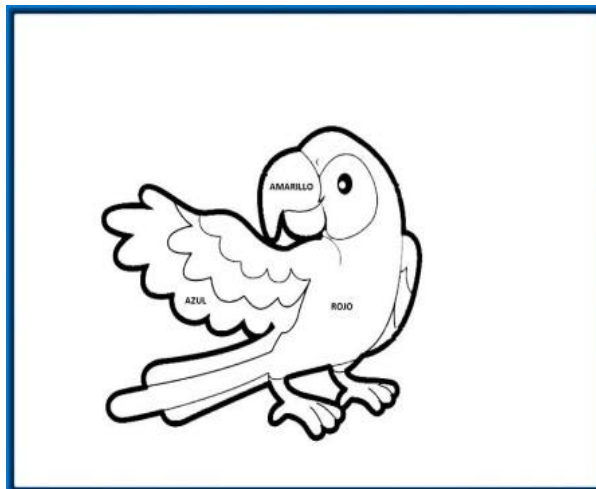
Los colores primarios (primary colors) son los colores más básicos, aquellos a partir de los cuales se forma el resto, así que, ¿por qué no empezar por ellos? Estos son los colores primarios tradicionales en inglés:

- Red - Rojo
- Yellow - Amarillo
- Blue - Azul

C. ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.

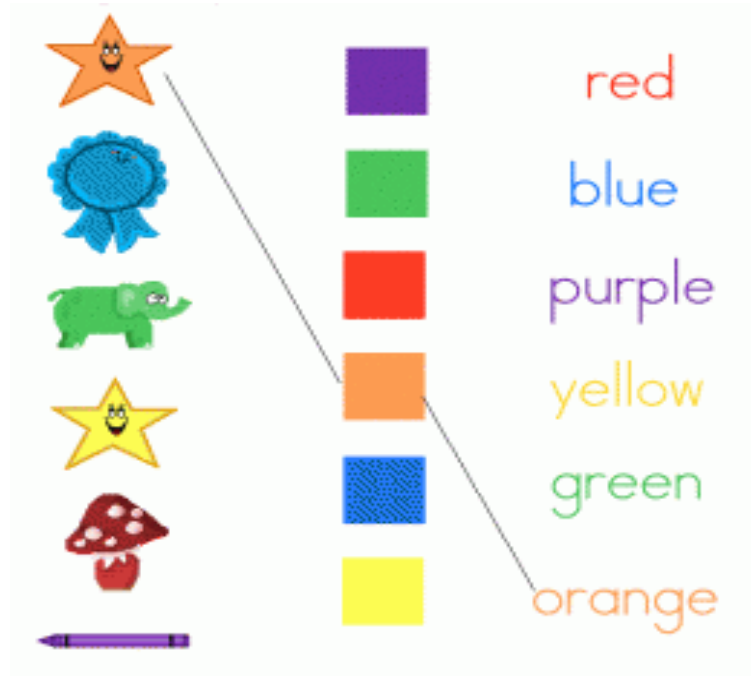
TRABAJO CON MIS PADRES.

1. Fortalezco mi motricidad fina, recorto pedazos de papel seda, hago rollitos de color amarillo, azul y rojo y relleno la siguiente figura. (al final de la guía tendremos el dibujo ampliado).



Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

2. Uno con una línea los colores primarios en ingles con el objeto que corresponde.



3. Solicito al profesor valore mis desempeños.

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.

TRABAJO CON MIS PADRES



1. Pido a mis padres que me ayuden a construir una escultura con material de reciclaje, donde de uso a los colores primarios trabajados en la guía. Para ello observo algunos ejemplos.

Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.



2. Socializo el trabajo realizado con el profesor y estoy atento a sus recomendaciones.



Hemos llegado al final de esta aventura de los colores primarios.
Te invitamos a investigar sobre los colores secundarios.
Te esperamos en nuestra próxima aventura por el maravilloso mundo de los colores.

Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

Referencias:

https://www.google.com/search?q=ejercicios+de+unir+con+lineas+los+colores+primarios&tbm=isch&ved=2ahUKEwjo7_zTnI_vAhWqr1kKHQdGAu4Q2-

https://www.google.com/search?q=fichas+para+fortalecer+los+colores+primarios&tbm=isch&ved=2ahUKEwjhKMSxn4_vAhXE

<https://www.google.com/search?q=fichas+para+colorear+para+ni%C3%B1os+de+preescolar+con+los+colores+primarios&tbm=isch&v>

https://www.google.com/search?q=fichas++para+aparear+con+colores+primarios+en+ingles&tbm=isch&ved=2ahUKEwivx9e304_vAhUMr1k

<https://www.google.com/search?q=esculturas+con+conos+de+papel+higienico+con+los+colores+primarios+para+ni%C3%B1os+de+pri>

Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

ESTUDIO Y ADPATACIÓN DE GUÍA

Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

